

SOLA SCRIPTURA TEOLÓGIAI FŐISKOLA

2051 Biatorbágy, Patak u. 34/A
www.sola.hu; sola@sola.hu; 06-23/820-830; 06-20/379-6260
Intézményi azonosító: FI70788

KUTATÁSI-FEJLESZTÉSI INNOVÁCIÓS STRATÉGIA 2026–2030

Jóváhagyta: a Sola Scriptura Teológiai Főiskola szenátusa

A szenátus jóváhagyó határozatának száma: SZH-1/2026. (III.6.)

1. Bevezetés

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) 12.§ (3) bekezdés c) pontja előírja, hogy a felsőoktatási intézmény intézményfejlesztési tervet és ennek keretein belül kutatási-fejlesztési innovációs stratégiát készít. A hitéleti képzést folytató intézmények kivételt képeznek az állami intézményekkel szemben támasztott ezen követelmény alól (az Nftv. 92.§ (6) bekezdés d) pontja értelmében). Mindemelllett a Sola Scriptura Teológiai Főiskola (a továbbiakban: főiskola) a lehetőséget lát ennek kapcsán a keretei között folyó hitéleti képzés minőségének emelésére, ezért 4 évre szóló kutatási-fejlesztési innovációs stratégiát (a továbbiakban: KFIS) készít.

A KFIS éves, operatív szintre való lebontása elsősorban a minőségirányítási rendszerünkben definiált folyamatok keretében történik (lásd pl. a különösen releváns E1-2 jelű, „Az éves kutatási terv és oktatói szakmai programok összeállítása és felügyelete” c. eljárást/folyamatot). A KFIS-ben kitűzött célok időarányos megvalósulásának (egyben a minőségirányítási rendszer és folyamatok működésének) értékelése és a szükségessé váló beavatkozások, feladatok meghatározása az évenkénti teljeskörű önértékelés keretében valósul meg, aminek dokumentuma az évenként összeállított „Önértékelési jelentés és minőségfejlesztési program”.

A főiskola a Küldetésnyilatkozata alapján olyan felsőoktatási intézmény kíván lenni, amely a tudományos igényű és főként eszmetörténeti megközelítésű Biblia-ismeret oktatását tekinti feladatának. Az intézmény tudományos igényű, stratégiai célú tevékenységének középpontjában ennek megfelelően elsősorban a Biblia kutatása áll, exegetikai, rendszeres teológiai, kortörténeti, hatástörténeti, eszmetörténeti és gyakorlati teológiai szempontból.

2. A főiskolán folyó tudományos tevékenység főbb irányai

Intézményünk kutatási és tudományos tevékenységét a hittudomány, vallástudomány és bölcsészettudomány keretein belül fejti ki. A főiskola speciális, rá jellemző kutatási területei oktatóink és kutatóink tevékenységéhez kapcsolódóan:

A főiskolán folyó tudományos tevékenység alapvető irányai:

- bibliai eszmerendszer
- exegetikai kutatások
- bibliai etika és antropológia
- bibliai hermeneutika
- bibliai kortörténet
- bibliai alapú lelkigondozástan
- a Biblia hatástörténete és a művészetekkel való kapcsolata
- egyháztörténelem
- teológiatörténet
- vallásfilozófia, filozófiatörténet

Oktatóink döntő többsége interdiszciplináris képzettséggel és ehhez szabott kutatási területtel rendelkezik. Ez utóbbiak átfogóan a következőket takarják:

- A Biblia és az egyetemes gondolkodástörténet eszmei párhuzamai és ütközései
- A nagy prófétai könyvek kinyilatkoztatás-teológiája a vallásfenomenológia szemszögéből
- A vaskori Izrael vallásrégészete
- Vallási akkulturáció és politikai integráció – a római politikai gondolkodás eszmetörténeti továbbélése és kortárs relevanciái
- A modern civilizációs válságjelenségek társadalmi, antropológiai, etikai és pasztorálteológiai vizsgálata

Az Éves kutatási terv alapján a tanév folyamán az oktatók egyéni és közös tudományos és kutatói tevékenységét, továbbképzését és szakmai fórumokon való megjelenését az egyes tanszékek a Tudományos Tanáccsal együttműködve koordinálják. A tanszéken belüli, illetve a tanszékek között átívelő közös tudományos-kutatói tevékenység összehangolása a főiskola által működtetett műhelyekben és munkacsoportokban történik. A főiskola a kutatói szabadság elismerésével támogatja a tudományos munkavégzés lehetőségét, érvényesíti a főiskolai oktatók és a tudományos kutatást végző munkatársak szabad problémakitűzési, megoldási és publikálási jogát, illetve felelősségét. A főiskola oktatói és munkatársai tudományos tevékenységüket a Foglalkoztatási követelményrendszerrel összhangban kötelesek végezni.

A főiskola keretei közt működő tudományos műhelyek:

- Ószövetségismereti műhely: Fő célkitűzése egy átfogó, bevezetéstani, bibliaismereti és hatástörténeti fókuszú jegyzet kidolgozása, amely a teljes Ószövetségi Tanszék bevonásával készül.
- 20. századi egyháztörténelem műhely: Az Egyháztörténeti Tanszék keretében létrehozott műhelyben részt vevő oktatók közös kutatási témája: A szakrális és temporális kapcsolatának változó teológiai a 20. században: 1. Totalitárius ideológiák és kereszténység: az elnyomástól a kollaborációig és a nyílt együttműködésig. 2. A globalizáció és a premillenarista és posztmillenarista társadalmi tanítások. 3. Antijudaizmus, antiszemitizmus és kereszténység.
- Tanulmányozó Biblia munkacsoport: Tanszékek közötti projekt, amely az eredeti (héber, arám, görög) szövegek exegetikai elemzésével, a kortörténeti háttér feltárásával és modern fordítási revíziójával a tudományos teológiai kutatómunka mellett a gyakorlati igehirdetői munkát és a hitéletet is támogatja.
- Fordítói munkacsoport: Fontos szerepet játszik az intézmény nemzetköziesítési törekvéseiben. Feladata a nemzetközi szakirodalom adaptálása, idegen nyelvű oktatási segédanyagok fejlesztése, valamint a külföldi hallgatók integrációjának támogatása, megalapozva a jövőbeni idegen nyelvű képzéseket.
- Folyóirat szerkesztőség: A főiskola teljes intézményre kiterjedő szakmai műhelye. A munkacsoport tagjai az oktatók közül (szerkesztők) kerülnek ki. Az intézmény tudományos láthatóságát két differenciált profilú folyóirat biztosítja: a *Sola Scriptura teológiai folyóirat* félévente megjelenő, ismeretterjesztő és recenzíós fókuszú teológiai folyóirat, a *Bibliatudományi Szemle* pedig évente megjelenő, szigorú akadémiai kritériumoknak megfelelő szakfolyóirat. A két kiadvány a stabil előfizetői körnek

köszönhetően egyre növekvő példányszámban jelenik meg (400–600 db). Mindkét folyóirat szerepel a MATARKA adatbázisban, illetve a korábbi írásokból válogatás érhető el a főiskola honlapján.

3. Kutatási-fejlesztési és innovációs stratégiai célok

1. Pillér: Oktatásfejlesztés és akadémiai megújulás

Stratégiai cél: A képzési paletta szélesítése modernizálása, az oktatói utánpótlás biztosítása és az oktatás minőségének folyamatos emelése.

- **Megvalósítás módja:**

- **Új szakok indítása:** 180 kredites teológiai alapképzés (BA) akkreditációja és indítása a 2026/2027-es tanévtől. A 180 kredites alapképzési szakra épülő mesterképzés (MA) indításának előkészítése.
- **Új kurzusok indítása:** Az intézmény kutatási eredményeinek beépítése az oktatásba új kurzusok indításával.
- **Tananyagfejlesztés:** A tantárgyakhoz kapcsolódó kutatások eredményeinek beépítése jegyzetek, tankönyvek, segédanyagok kidolgozásával, aktualizálásával, kiadásával.
- **Módszertani innováció:** A hallgatóbarát online oktatási platform továbbfejlesztése, hibrid oktatási megoldások és tanulástámogató technikai eszközök beszerzése.
- **Podcast stúdió fejlesztése:** Új, variábilis belső berendezés kialakítása, további technikai eszközök beszerzése.
- **Könyvtárfejlesztés:** A főiskola szakkönyvtárának folyamatos bővítése, a meglévő idegennyelvű könyvtári adatbázisok bővítése, emellett a tanszékek bevonásával a könyv- és folyóirat igények gyűjtése.
- **Minőségbiztosítás:** Éves oktatói önértékelési rendszer működtetése (E1-2, E0-1 eljárásrend) és a hallgatói vélemények visszacsatolása.
- **Oktatói kar:** Szakmai továbbképzések, habilitációk támogatása. Az oktatói utánpótlás biztosítása tehetséggondozással, valamint a továbbtanulás és a fokozatszerzés (MA, PhD) támogatásával.
- **MI integráció:** A mesterséges intelligencia oktatási és kutatási lehetőségeinek feltárása és keretrendszerének (legitim használat) kidolgozása.

2. Pillér: Tudományos kutatás és publikációs tevékenység

Stratégiai cél: Az intézmény tudományos láthatóságának növelése és a bibliatudományi kutatások rendszerezett támogatása.

- **Megvalósítás módja:**

- **Kutatóműhelyek:** Tanszékek közötti *Ökoteológiai kutatóműhely* létrehozása a civilizációs válságjelenségek társadalmi, antropológiai, etikai és pasztorálteológiai vizsgálata céljából. A meglévő kutatóműhelyek munkájának további támogatása.

- **Folyóirat-fejlesztés:** A *Sola Scriptura* teológiai folyóirat profilváltásával a kiadvány vonzóvá tétele főiskola hallgatói és potenciális hallgatói számára, a *Bibliatudományi Szemle* lektorált folyóirattá minősíttetése. A folyóiratok terjesztésének hatékonyabbá tétele, az olvasóközönség szélesítése. A gondozási, szerkesztési, kiadási munkák hatékonyságának növelése.
- **Publikáció:** Az egyéni kutatások, illetve tanszékeken belüli és tanszékek közötti kutatóműhelyek eredményeinek publikálása saját és külső (hazai és nemzetközi) kiadványokban. Tudományos konferenciák, kerekasztal-beszélgetések szervezése intézményen belül, vagy partnerintézményekkel együttműködve.
- **Digitalizáció:** Önálló honlap indítása a folyóiratok számára, digitális archívum létrehozása és podcast csatorna indítása.
- **Kiemelt kiadványok:** A *Tanulmányozó Biblia* megjelentetése és a 20. századi magyar adventtörténeti levéltár gondozása.

3. Pillér: Nemzetköziesítés és szakmai kapcsolatok

Stratégiai cél: Az intézmény beágyazása a hazai és nemzetközi tudományos vérkeringésbe.

- **Megvalósítás módja:**

- **Mobilitás:** A bázeli *Universitäre Teologische Hochschule*-vel való együttműködés elmélyítése a hallgatói mobilitás, valamint a tudományos–szakmai együttműködés tekintetében. További partneri kapcsolatok intézményi szintű keresése belföldön és külföldön.
- **Nyelvi fejlesztés:** Idegen szaknyelvi kurzus indítása és idegennyelvű könyvtári adatbázisok bővítése. Idegennyelvű kurzusok indításának előkészítése.
- **Aktív jelenlét:** Az oktatók bekapcsolása a hazai, és nemzetközi szakmai tudományos fórumok közösségébe: részvétel támogatása konferenciákon, publikációk szakfolyóiratokban, részvétel a szakmai párbeszédekben, vitákban, bekapcsolódás más felsőoktatási intézmények oktatási tevékenységébe.

4. Pillér: Társadalmi szerepvállalás és közösségi élet

Stratégiai cél: Az oktatási központ közművelődési funkcióinak bővítése és az intézményi kohézió erősítése.

- **Megvalósítás módja:**

- **Kulturális misszió:** Biblia- és életmódtáborok, irodalmi estek, hangversenyek megrendezése, herbárium-mintakert kialakítása.
- **Tudománynépszerűsítés:** Szabadfőiskolai kurzusok, közoktatási és közművelődési intézményekben tartott előadás-sorozatok és médiamegjelenések (YouTube, podcast) a kutatási eredmények megosztására.
- **Kiállítások:** Bibliái tárgyú időszakos tárlatok és múzeumpedagógiai foglalkozások szervezése.

5. Pillér: Hallgatói életút és esélyegyenlőség

Stratégiai cél: Tehetséggondozás és támogató környezet biztosítása a felvételtől az alumniig.

- **Megvalósítás módja:**

- **Tudományos diákkör (TDK):** Kétévenkénti TDK, illetve Hallgatói Konferencia rendezése, publikációs lehetőség biztosítása a hallgatók számára a főiskola folyóirataiban. A tehetséges hallgatók bevonása a főiskola kutatóműhelyeinek tevékenységébe.
- **Inklúzió:** A fogyatékkal, vagy más hátránnyal élő hallgatók tanulási feltételeinek javítása, valamint a határon túli magyar hallgatók támogatása.
- **Közösségépítés:** Levelező munkarendű hallgatók integrációja hibrid megoldásokkal: online szakmai körök, fórumok, valamint jelenléti alkalmak (táborok, kulturális programok, beszélgetőkörök) szervezése. Egyéni lelkigondozói támogatás biztosítása.
- **Alumni:** Aktív kapcsolatrendszer kiépítése a végzettekkel a szakmai és közösségi kapcsolattartás elmélyítése, valamint az itt folytatott tanulmányaik hasznosítása és a továbbtanulási igények (MA, szakirányú továbbképzés) felmérése céljából.

4. A tudományos tevékenység irányítása, tervezése és koordinálása

A főiskolán folyó tudományos-kutatói tevékenység szervezése a főiskolán folyó munka szerves része. A főiskola tudományos tevékenységét a Tudományos Tanács irányítja. A Tudományos Tanács feladatkörét és felépítését a Főiskola Szervezeti és Működési Szabályzata határozza meg (SZMSZ I. kötet, 39.§)

A Tudományos Tanács munkájának fő területei:

- a Kutatási-fejlesztési innovációs stratégia és az Éves kutatási terv kialakítása, megvalósítása és értékelése;
- a főiskola tudományos rendezvényeinek szervezése;
- külső tudományos-szakmai kapcsolatok építése és erősítése;
- az oktatók szakmai továbbképzésének és publikációs tevékenységének koordinálása;
- a Tudományos Diákkör segítése;
- a tehetséggondozás felügyelete.
- a tanszékek közötti munka hatékonyabbá tétele érdekében a tanszékek közötti tevékenységek és munkacsoportok koordinálása.

A főiskola Kutatási-fejlesztési innovációs stratégiáját, ennek alapján megfogalmazott Éves kutatási tervét és ennek értékelését a szenátus fogadja el.

5. A tudományos tevékenység infrastruktúrája

A tudományos kutatómunkát, a tehetséggondozást és a tanulást a főiskola szakkönyvtára segíti. A főiskola könyvtára (www.sola.hu/konyvtar) nem nyilvános felsőoktatási

szakkönyvtár. Kiszolgálói körébe tartoznak az intézmény nappali és levelező munkarendű hallgatói, oktatói, a főiskolát fenntartó és támogató intézmények munkatársai. Az oktatási napokon és az intézmény rendezvényei alkalmával regisztrációhoz kötött helyben használatot kínál az érdeklődőknek.

A könyvtár fejlesztésének két iránya a papír alapú könyvek, folyóiratok és egyéb dokumentumok tervszerű beszerzése, valamint a szakirodalom digitális módon történő elérhetővé tétele magyar és idegennyelvű adatbázisok biztosításával. Az állománybővítés szempontjainak meghatározása során – a felhasználói oldalon mérhető hatékonyság érdekében – a könyvtár szoros együttműködést alakított ki a fenntartó, az oktatói kar (tanszékek, tanszéki igénylista), a hallgatók és a Tanulmányi Osztály között. Ezen kívül az oktatói és hallgatói kutatómunkát a könyvtár könyvtárközi kölcsönzéssel és irodalomkutatással is segíti.

Az oktatás és kutatás zavartalanságát az épületenergetikailag korszerűsített képzési központban korszerű informatikai infrastruktúra, komplex oktatási online platform, valamint az oktatás és a tudományos rendezvények dokumentálását támogató multimédiás eszközpark biztosítja.

6. Anyagi háttér

A főiskola elvi alapon nem vesz igénybe állami támogatást, mivel képzései meghatározóan a hitéleti kategóriába tartoznak, és ennek finanszírozását – az állam és egyház szétválasztásának elvét következetesen érvényesítve – nem tekintjük állami feladatnak. Az intézményi és kutatási fejlesztés anyagi háttérét a fenntartó Keresztény Advent Közösség, a Spalding Teológiai Képzésért Alapítvány, a hallgatói költségtérítés és önkéntes támogatás biztosítja.

7. A tudományos eredmények hasznosítása

A főiskola kutatási eredményeinek hasznosítási területei:

- a főiskolai tananyagba épülés (jegyzetek, segédanyagok);
- a főiskola által publikált szakkönyvek, a főiskola folyóiratai és honlapja, valamint külső publikációk (pl. tanulmánykötetek);
- belső és külső szakmai konferenciák;
- média;
- hallgatói szakdolgozatok, és TDK-dolgozatok, amelyeket a szakkönyvtár őriz.