

Sola Scriptura Teológiai Főiskola

Hallgatói felmérés

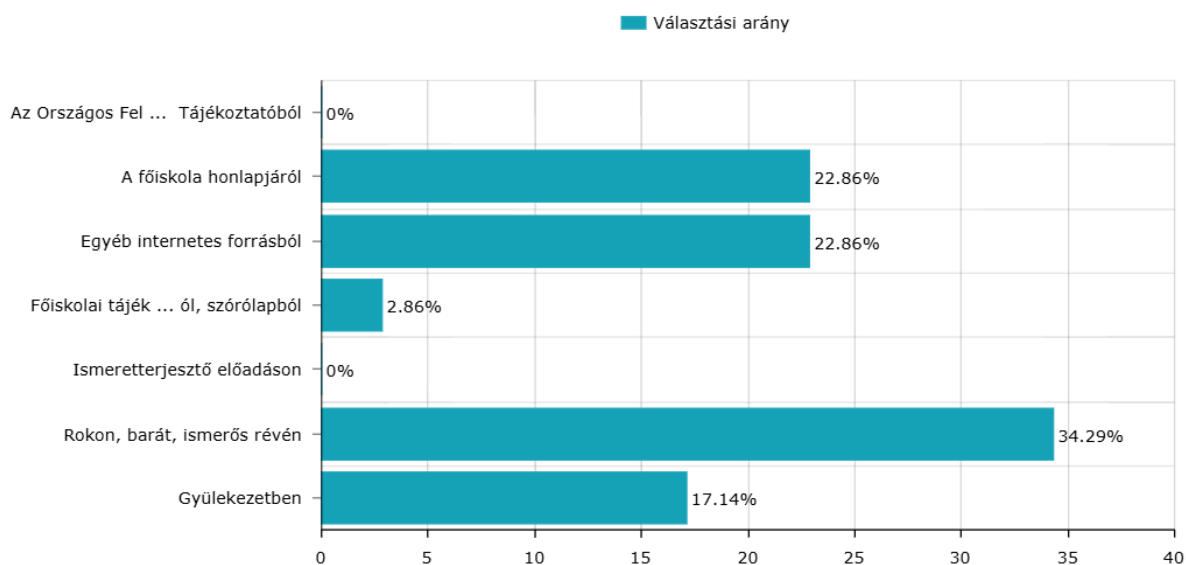
Teológia alapszak – 2025.

Felmérés zárása: 2026. február 28.

Válaszadók száma: 43

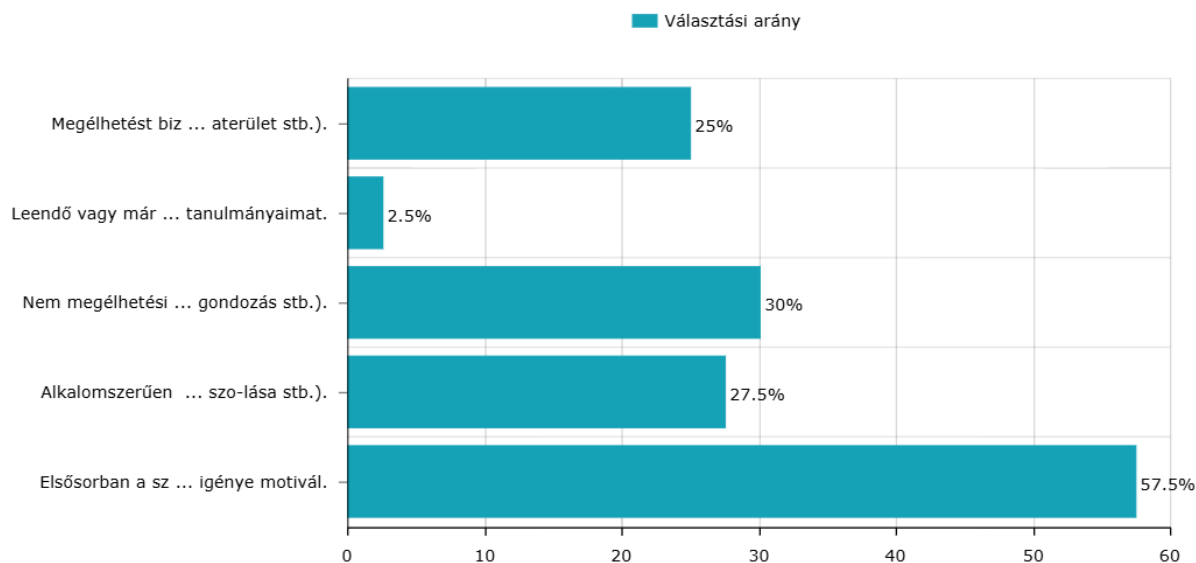
A felmérésbe a 2025/26-os tanév őszi félévében aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező teológia alapszakos hallgatókat vontuk be.

1. **Hogyan szerzett tudomást az Ön által látogatott képzésről?** (csak az 1. évfolyam hallgatói számára feltett kérdés)



Válaszlehetőségek	Választási arány	
Az Országos Felvételi Tájékoztatóból	0.00%	0
A főiskola honlapjáról	22.86%	8
Egyéb internetes forrásból	22.86%	8
Főiskolai tájékoztatóból, szórólapból	2.86%	1
Ismeretterjesztő előadáson	0.00%	0
Rokon, barát, ismerős révén	34.29%	12
Gyülekezetben	17.14%	6
Válaszolt: 35 fő		

2. Mi motiválja Önt leginkább a tanulmányok végzésében? (Kérjük max. 2 szempontot jelöljön meg.)

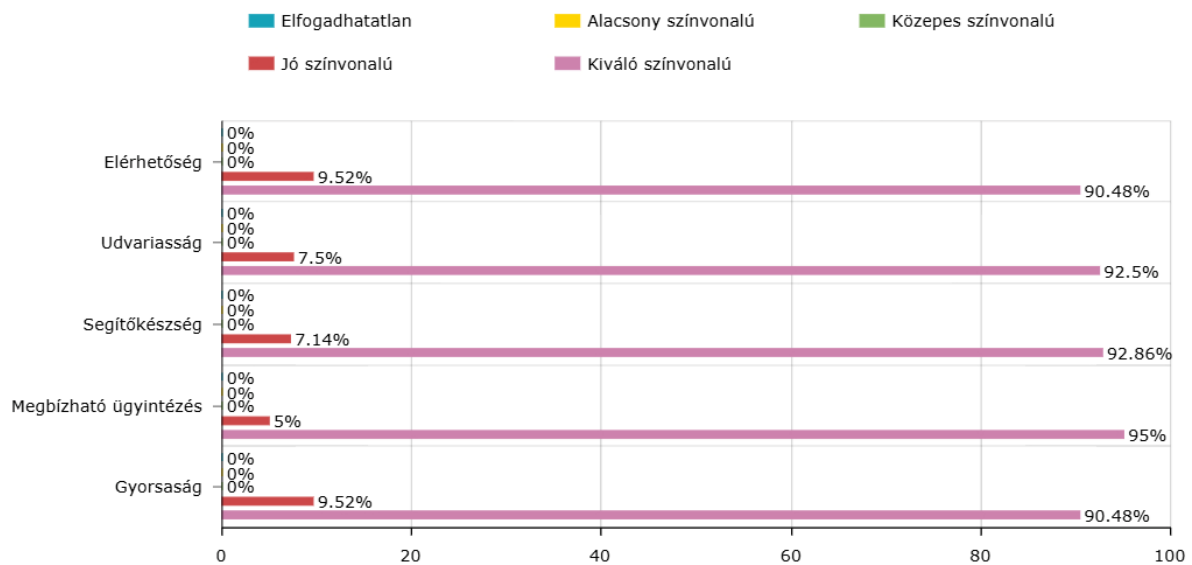


Válaszlehetőségek	Választási arány	
Megélhetést biztosító, szakirányú munkakörben szeretném hasznosítani a tanulmányaimat (pl. egyházi szolgálat, hittan oktatás, szociális vagy lelkipásztori munkaterület stb.).	25.00%	10
Leendő vagy már gyakorló pedagógusként újabb szakot szeretnék felvenni, és/vagy általános pedagógusi munkám során szeretném hasznosítani a tanulmányaimat.	2.50%	1
Nem megélhetési célú, de rendszeres, szervezett munkát szeretnék végezni (pl. egyházi szolgálat, lelkipásztori stb.).	30.00%	12
Alkalomszerűen szeretném hasznosítani a tanultakat (pl. egyházi, családi, baráti közösségben alkalomszerű lelkipásztori, vagy spontán felvetődő vallási tárgyú kérdések szakszerű megválaszolása stb.).	27.50%	11
Elsősorban a személyes érdeklődés, vagy az eszmei eligazodás igénye motivál.	57.50%	23
Válaszolt: 40 fő		

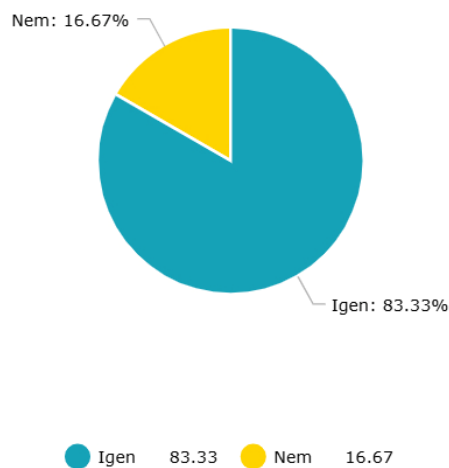
Egyéb válaszok (1)

(1) „Szerettem volna jobban megismerni a Bibliát és Istent és a tanulmányaimat felhasználni, hogy jobban tudjak segíteni másoknak.”

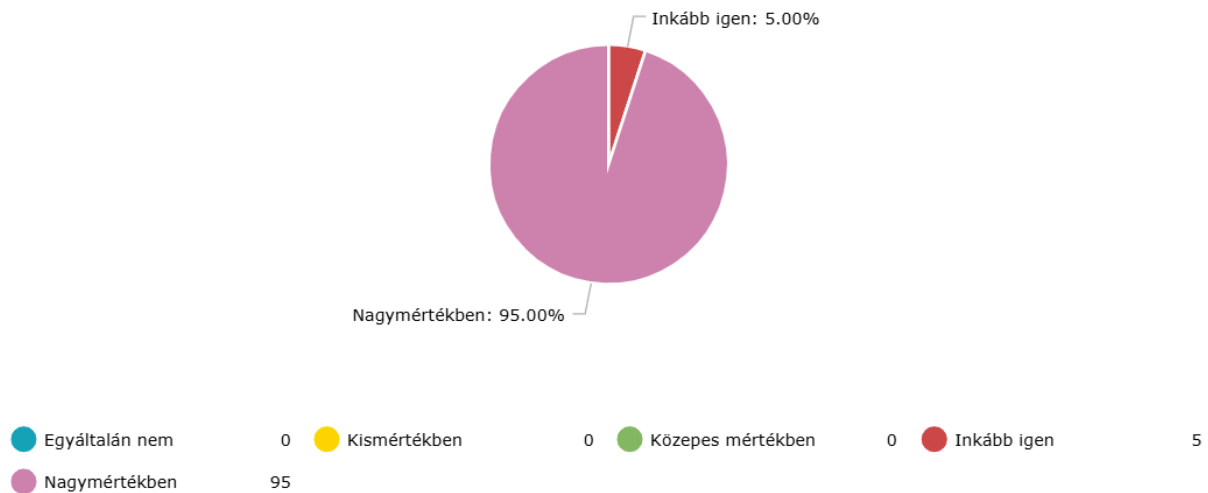
3. Kérjük, értékelje 5 fokozatú skálán a Tanulmányi Osztály munkáját az alábbi szempontok szerint:



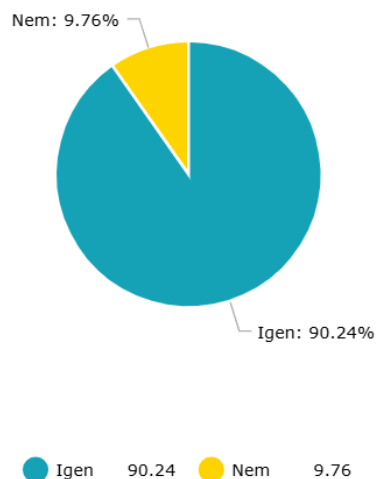
4. Szeretné-e elvégezni a későbbiekben főiskolánk szakirányú továbbképzését? (Csak a végzős hallgatók számára feltett kérdés)



5. Kérjük, 5 fokozatú skálán értékelje, hogy a főiskola távoktató platformja mennyiben járul hozzá a tanulás támogatásához?



6. Hasznosnak tartaná-e, hogy a jövőben a főiskola a jelenléti oktatás mellett is alkalmazza az online oktatási módszereket (távoktató platform használata, online konzultációk, fórumok, tanulócsoportok stb.)?



Kérjük, indokolja válaszát:

(12 válasz)

- (1) „*Én vidékről utazom ezért néhány tantárgy esetében az az érzésem, hogy felesleges a személyes részvétel az órákon, mert nem ad annyival több pluszt a személyes jelenlét a tanár előadásában, ezért elég lenne az online meghallgatás is.*”
- (2) „*Megkönnyítené, kiegészítené a konzultációs napokat.*”
- (3) „*Igen, de a jelenlétes oktatás mellett.*”
- (4) „*Az órákon elhangzik minden, távoktatáson rögzítve, könyvek jegyzetek megfelelőek a tanuláshoz.*”
- (5) „*Sokat segít a felkészülésben!*”
- (6) „*A vizsgák előtt egy tanórát 4x 5x is meghallgatok, annak ellenére, hogy alapvetően a jegyzetből készülök fel.*”
- (7) „*Alapvetően igen, bár bevallom én jobban szeretem, ha személyesen történik az oktatás.*”
- (8) „*A távolmaradók is részt tudnának venni az órán, nem kellene annyit várni a feltöltött anyagra, lenne fogalmuk az elhangzottakról, hogy készülhessenek.*”
- (9) „*A jelenléti oktatás kiegészítőjeként tartanám hasznosnak.*”
- (10) „*Előfordul, hogy nem tudok megjegyezni mindent, ami az órán elhangzik, ezért jó visszahallgatni!*”
- (11) „*Nem kell 150 km-t levezetni, ami oda vissza 300 km, de hálás vagyok így is.*”
- (12) „*Vizsgaidőszak előtt hasznos az egyidőben történő tantárgyi összefoglaló alkalom, ami lehet pl. online is.*”

7. Kérjük, írja le az online oktatással kapcsolatos egyéb észrevételeit, javaslatait, kéréseit!

(13 válasz):

- (1) „*Szerintem a vidékről járóknak néhány esetben egyszerűbb lenne az online oktatás, főleg azon tárgyak esetében, ahol az előadó jelenléte nem tesz sokkal többet hozzá a személyes oktatáshoz. Az online konzultációs lehetőségek esélyt adnának, egy-egy kérdés, kétség, téma megbeszéléséhez, átbeszéléséhez, mert úgy vettem észre, hogy a Tanárok ezt órá közben nem nagyon szeretik (érthető módon).*”
- (2) „*Jó lenne, ha minél hamarabb felkerülnének a hanganyagok.*”
- (3) „*Eddig korrekt volt minden kurzus megtartása.*”
- (4) „*Nekem jó így ahogy van!!!*”
- (5) „*Nagyon zökkenőmentes.*”
- (6) „*Nincs ilyen. Tökéletes az online oktatás is.*”
- (7) „*A hangfelvételek nagyon jól használhatóak, a jegyzetekkel együtt minden megtanulható a vizsgákra belőlük. Pontos és precíz, ezért biztonságot ad a tanuláshoz. Sok egyetemre jártam már, messzemenően itt a legkövethetőbb az oktatási anyag.*”
- (8) „*Nagyon rossz egész nap képernyő előtt ülni.*”
- (9) „*A kurzusokra jelentkezés, tantárgyak felvétele adminisztrációs egyszerűsítése.*”
- (10) „*Bizonyos tantárgyak esetében otthon, online kitölthető vizsga, néhány jelenléti vizsga helyett.*”
- (11) „*A minőségén lehetne javítani, eléggé akadozó, recsegő időnként.*”
- (12) „*A kötelezően választhatókon túl nem tudok szabadon választható tárgyakat felvenni, mert ahhoz tovább kellene maradni, de menetrendhez kötöttségem miatt ezt nem tudom jelenleg megoldani. A kollégiumi szállást csak akkor tudom igénybe venni, ha másnap (hétfőn reggel) nem kell munkába mennem.*”

(13) „Segítség lenne a vizsgákra való felkészülésben minden tantárgyból kérdéssorok (pl. mint a János evangéliumánál).”

8. Kérjük, írja le a főiskolával kapcsolatos egyéb észrevételeit, javaslatait, kéréseit!

(21 válasz):

- (1) „Több jegyzet.”
- (2) „Már csak pár hónap van hátra az iskolából, így egyre gyakrabban kerül elő a kérdés, hogy hogyan tovább? Amit nagyon szívesen vennék, az egy beszélgetés az végzés előtt álló hallgatók és a tanári kar között, hogy milyen lehetőségek vannak a továbbiakban, merre érdemes keresgélni, milyen lépéseket érdemes megtenni. Természetes, hogy ez felnőttoktatás, de nagy segítség lenne egy ilyen konzultáció. Akár még online is.”
- (3) „A műhelytárgyak mibenlétével kapcsolatos információkat nem tartom elégségesnek a második félév kezdetén. Jó lenne ezek kapcsán kicsit tisztábban látni.”
- (4) „Több lehetőség ismerkedni és hiányolom az évnyitót, évzárót, zászlófelhúzást :)”
- (5) „Örölnék MA teológia képzésnek.”
- (6) „Az első és a második, illetve a harmadik és a negyedik óra között jó lenne 15 perces szünet.”
- (7) „Levelezőn lehetne minden hónapban egy napközbeni óra tapasztalatcsere/ismerkedés az évfolyamcsoporton belül.”
- (8) „Nem minden tanár való oda.”
- (9) „Dresszkód bevezetése.”
- (10) „Nagyon köszönöm a sok lelki segítséget és bátorítást! Ez a félévem elég sok megpróbáltatással volt tele és az amúgy is zsúfolt napjaimban meg az eddigieknél is kevesebb időm jutott a készülésre!”
- (11) „Nagyon szeretek ide járni.”
- (12) „Minden rendben van. Nagyon jó a szellemisége a Főiskolának.”
- (13) „Szeretem és tisztetem a tanáraink mély bölcsességét és tudását, felkészültségét és a hallgatókhoz való nyílt őszinte hozzáállásukat. Köszönöm szépen!”
- (14) „Nagyon rossz a közlekedés, nehéz a főiskola elérése tömegközlekedéssel. Az odavezető úton gyalogolni sajnos nagyon rossz, mert az autók annyira felverik a port, hogy mire odaérünk a főiskolára, csupa kosz vagyunk.”
- (15) „A régen felvett iskolai hanganyagok könnyebb elérhetősége, az azokban való téma, előadó szerinti keresés megkönnyítése hasznos lenne.”
- (16) „Félévközi ZH-k, amik kiválthatnák bizonyos tantárgyak esetén vizsgát, így kevesebb vizsga maradna a vizsgaidőszakra.”
- (17) „Kicsit hamarabb felkerülnének a hanganyagok, sokat segítene a felkészülésben. Sokszor van, hogy már a következő alkalom is megvolt az iskola napból, de sehol nincs az előző anyaga 😞”
- (18) „Nagyon hálás vagyok, hogy itt tanulhatok!”
- (19) „Egy javaslatom lenne csak, hogy egy évben egy olyan nap amikor minden évfolyam együtt lehetne és a diákok megismerhetnék kicsit egymást mert a szünetekben nincs erre idő.”
- (20) „Köszönöm szépen a szíves segítséget és a színvonalas oktatást.”
- (21) „Érdekelne egy esetleges MSc fokozat is.”

Sola Scriptura Teológiai Főiskola

Hallgatói felmérés

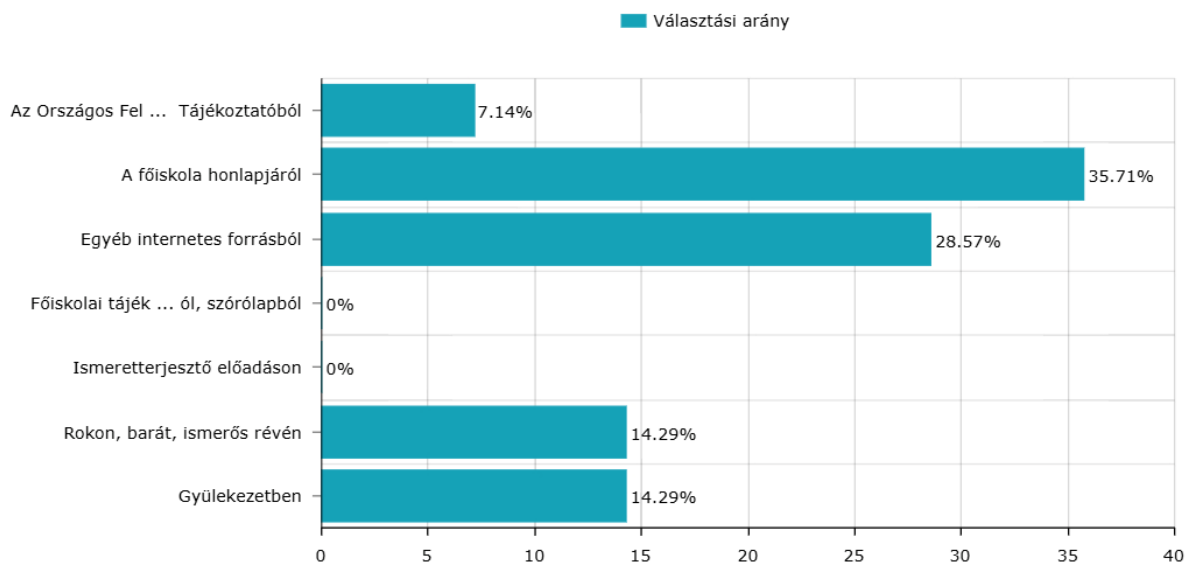
Biblia-alapú lelkipendozás szakirányú továbbképzés – 2025.

Felmérés zárása: 2026. február 28.

Válaszadók száma: 14

A felmérésbe a 2025/26-os tanév őszi félévében aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező, szakirányú továbbképzésben résztvevő hallgatókat vontuk be.

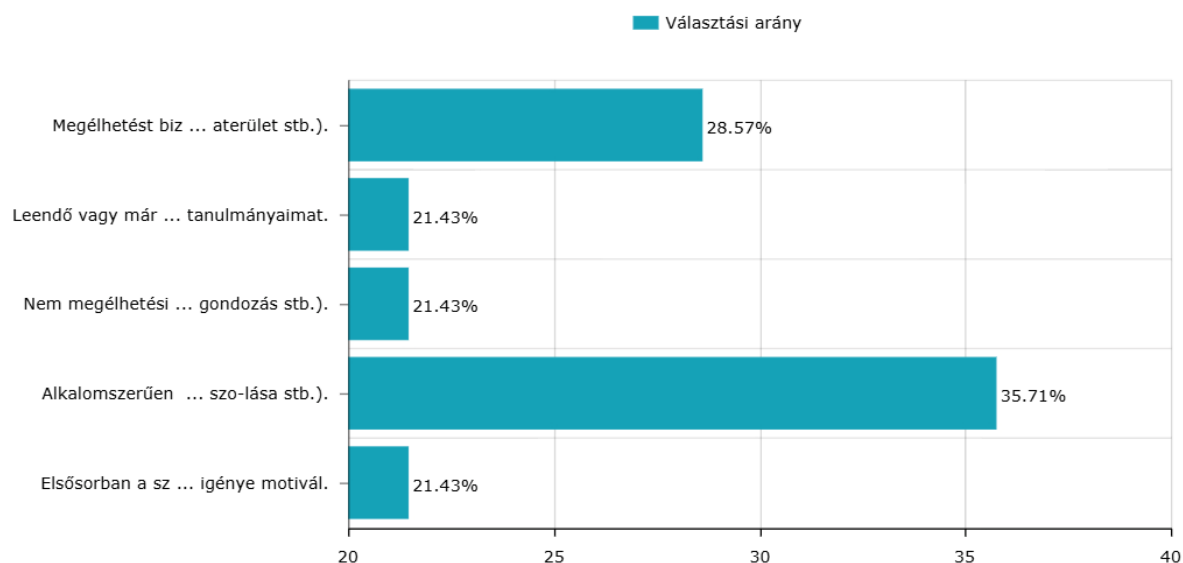
1. Hogyan szerzett tudomást az Ön által látogatott képzésről?



Válaszlehetőségek	Választási arány	
Az Országos Felvételi Tájékoztatóból	7.14%	1
A főiskola honlapjáról	35.71%	5
Egyéb internetes forrásból	28.57%	4
Főiskolai tájékoztatóból, szórólapból	0.00%	0
Ismeretterjesztő előadáson	0.00%	0
Rokon, barát, ismerős révén	14.29%	2
Gyülekezetben	14.29%	2

Válaszolt: 14 fő

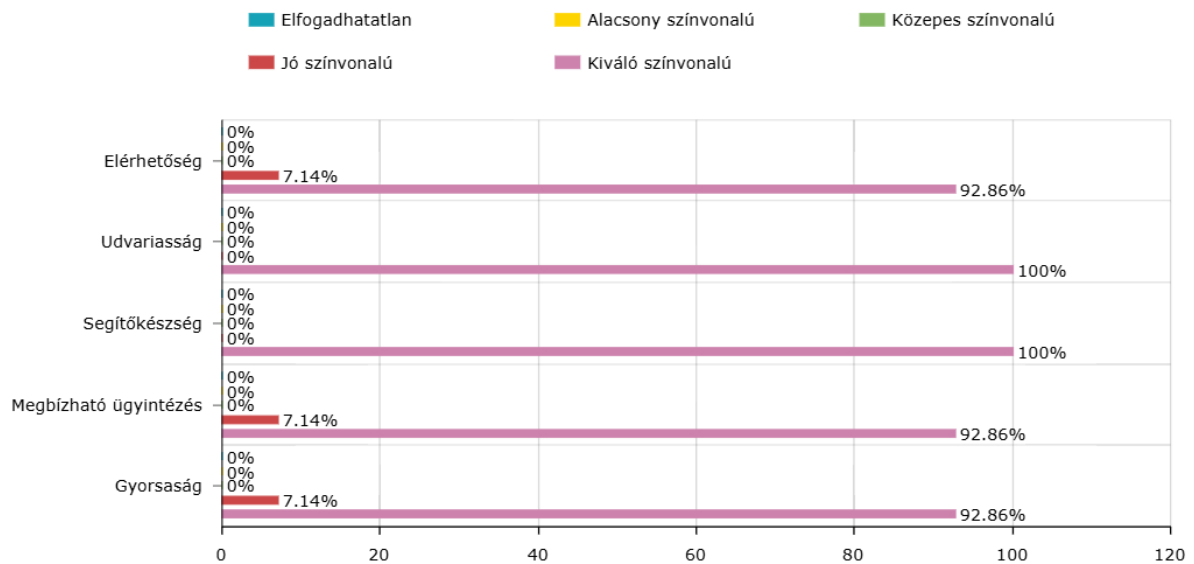
2. Mi motiválja Önt leginkább a tanulmányok végzésében?



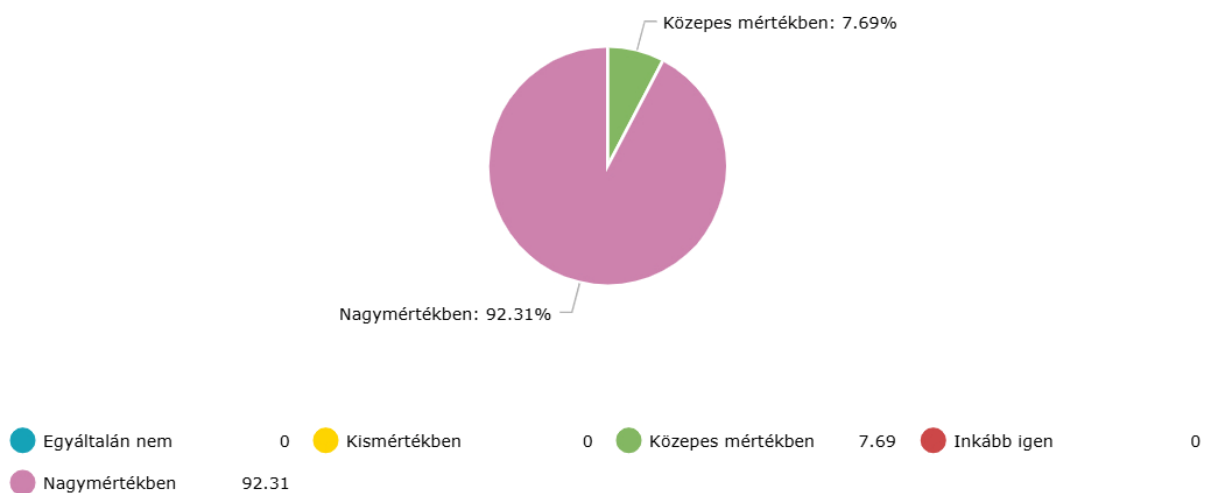
Válaszlehetőségek	Választási arány	
Megélhetést biztosító, szakirányú munkakörben szeretném hasznosítani a tanulmányaimat (pl. egyházi szolgálat, hittan oktatás, szociális vagy lelkigondozói munkaterület stb.).	28.57%	4
Leendő vagy már gyakorló pedagógusként újabb szakot szeretnék felvenni, és/vagy általános pedagógusi munkám során szeretném hasznosítani a tanulmányaimat.	21.43%	3
Nem megélhetési célú, de rendszeres, szervezett munkát szeretnék végezni (pl. egyházi szolgálat, lelkigondozás stb.).	21.43%	3
Alkalomszerűen szeretném hasznosítani a tanultakat (pl. egyházi, családi, baráti közösségben alkalomszerű lelkigondozás, vagy spontán felvetődő vallási tárgyú kérdések szakszerű megválaszolása stb.).	35.71%	5
Elsősorban a személyes érdeklődés, vagy az eszmei eligazodás igénye motivál.	21.43%	3

Válaszolt: 14 fő

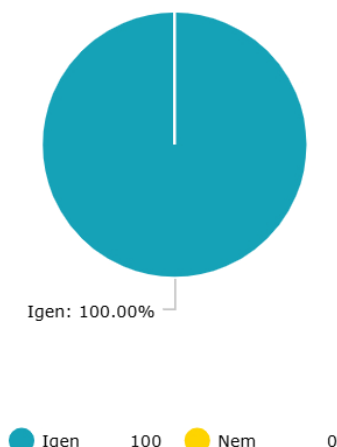
3. Kérjük, értékelje 5 fokozatú skálán a Tanulmányi Osztály munkáját az alábbi szempontok szerint:



4. Kérjük, 5 fokozatú skálán értékelje, hogy a főiskola távoktató platformja (Teachable) mennyiben járul hozzá a tanulás támogatásához?



5. Hasznosnak tartaná-e, hogy a jövőben a főiskola a jelenléti oktatás mellett is alkalmazza az online oktatási módszereket (távoktató platform használata, online konzultációk, fórumok, tanulócsoportok stb.)?



Kérjük, indokolja választát!

(4 válasz):

- (1) „Nagy segítség betegség hiányzás alkalomkor, de visszahallgatási célból.”
- (2) „Időtakarékosság, több alkalom is lehetséges ezért.”
- (3) „Mivel messzebbről járok, ezért mindenképpen előnyös, hogy még tudjam hallgatni az előadásokat.”
- (4) „Jó lenne egy közösség, ahol segíteni tudjuk egymást a tanulásban.”

6. Kérjük, írja le az online oktatással kapcsolatos egyéb észrevételeit, javaslatait, kéréseit!

(4 válasz):

- (1) „A konzultációkról és gyakorlati napokról is hanganyagok, órai jegyzet pdf. letöltése.”
- (2) „Az online oktatással kapcsolatban kifejezetten pozitív a véleményem. Nagy mértékben segíti a tanulást, mert lehetővé teszi, hogy saját tempóban, a saját tanulási képességeimhez és élethelyzetemhez igazítva sajátítsam el a tananyagot. Különösen nagy előnynek tartom, hogy az órai előadások felkerülnek a Teachable felületre. Ennek tudatában az élő órákon felszabadultabban, intenzívebb figyelemmel tudok jelen lenni, aktívabban tudok bekapcsolódni, hiszen nem a jegyzetelésen van a hangsúly, hanem a megértésen és a párbeszéden. Összességében az online rendszer jól támogatja az önálló és elmélyült tanulást. A jövőre nézve persze jó lenne tovább álmodni: hasznos lenne, ha mindez mobilalkalmazásban is elérhető lenne, illetve ha a rendszeren keresztül egységesen lehetne beadandókat és dolgozatokat feltölteni. Egy olyan funkció is sokat segítené, amely határidő-émlékeztetőket küld, jelzi, hogy mikor és mire vár beadandót a főiskola, majd a feltöltés után visszajelzést adna a folyamat állapotáról (megérkezett,

befogadva, értékelés alatt, végül az érdemjegy). Tisztában vagyok vele, hogy egy ilyen komplex fejlesztés nem olcsó, de jólesik eljátszani a gondolattal – maradjunk annyiban: csak álmodoztam 😊.

(3) „Jól működő. Többen részt tudunk venni rajta. De azért a jelenlétit nem írja felül.”

(4) „Praktikus és jól használható a jelenleg kialakított távoktatási platform, biztosan jó háttér lenne az online oktatáshoz is.”

7. Kérjük, írja le a főiskolával kapcsolatos egyéb észrevételeit, javaslatait, kéréseit!

(6 válasz):

(1) „Elégedett vagyok vele.”

(2) „A bibliai gazdálkodás szakirányú továbbképzés is érdekelne, mely a felvi.hu-n szerepel.”

(3) „A Sola Scriptura Teológiai Főiskola számomra nem csupán egy oktatási intézmény, hanem egy jól felismerhető szellemi és lelki tér is. A főiskola működése hitelesen tükrözi azt az értékrendet és szellemiséget, amelynek mentén létrejött: letisztult, következetes és önazonos. Ez az összhang érezhető az intézmény mindennapi életében, légkörében és közösségében egyaránt. Különösen nagy értéknek tartom, hogy a főiskola szép, nyugodt agglomerációs környezetben helyezkedik el. A csendes, rendezett környezet kifejezetten kedvez az elmélyülésnek: itt valóban élvezet a tanulás, az elcsendesedés, a gondolkodás és a tudásvágy kielégítése. Nem rohanó, nem zajos közeg, hanem olyan hely, ahol az ember figyelme természetes módon a lényeges dolgok felé fordul. Ugyanakkor vannak területek, ahol szívesen látnék fejlődést. Keveslem a szakmai napok számát, és hiányolom a posztgraduális lehetőségek szélesebb körét. Meggyőződésem, hogy a főiskola adottságai és szellemi tőkéje alapján erőteljesebben működhetne tudományos műhelyként, ahol az oktatók és hallgatók közösen, intenzívebben kapcsolódhatnak be egy-egy kutatási terület munkájába. Egy személyesebb megjegyzés: sajnálom, hogy az iskolabüfé csak rövid ideig üzemelt. Az egészséges, vegán kávélat és a becsületkasszás működés szimbolikusan is nagyon jól illett a főiskola értékrendjéhez – emberközeli, felelős és hiteles kezdeményezés volt. Összességében hálás vagyok, hogy ehhez az intézményhez tartozhatok. Jó érzés egy olyan főiskolán tanulni és jelen lenni, ahol a környezet, a szellemiség és a közösség egy irányba mutat. Köszönöm.”

(4) „Updated információ és lelkes csapat.”

(5) „Mindenben elégedett vagyok, annyi, hogy mivel sajnós az óraszám kevés, így korlátozott a kapott információ is.”

(6) „Nagyon támogató, és gyakorlati szemléletű az oktatás.”