

Sola Scriptura Teológiai Főiskola

Hallgatói felmérés

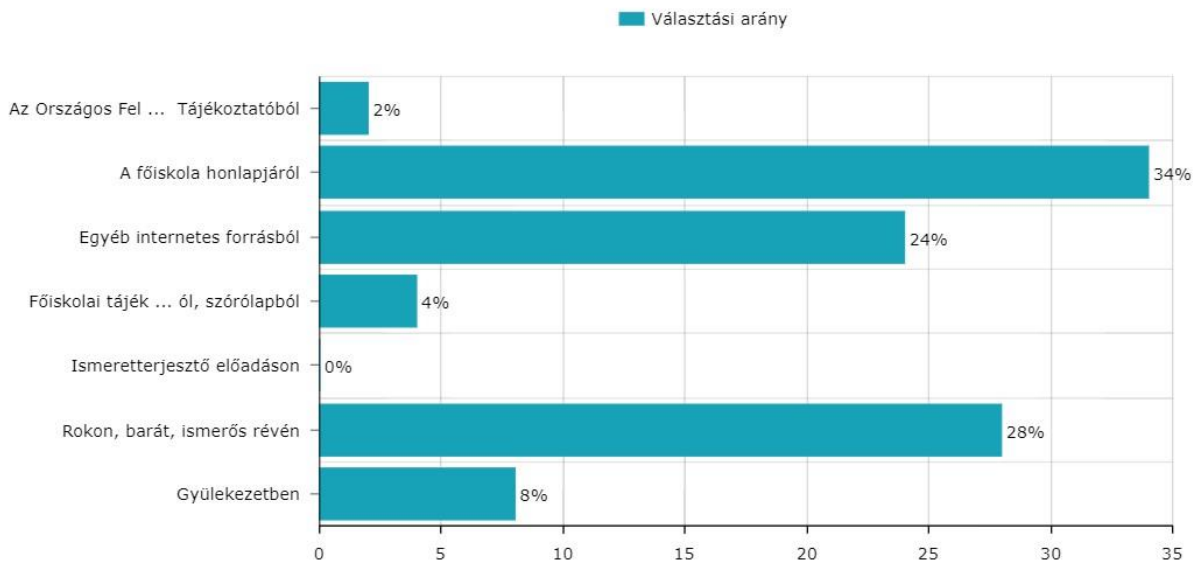
Teológia alapszak – 2023.

Felmérés zárás: 2024. február 29.

Válaszadók száma: 64

A felmérésbe a 2023/24-es tanév őszi félévében aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező teológia alapszakos hallgatókat vontuk be.

1. **Hogyan szerzett tudomást az Ön által látogatott képzésről?** (csak az 1. évfolyam hallgatói számára feltett kérdés)

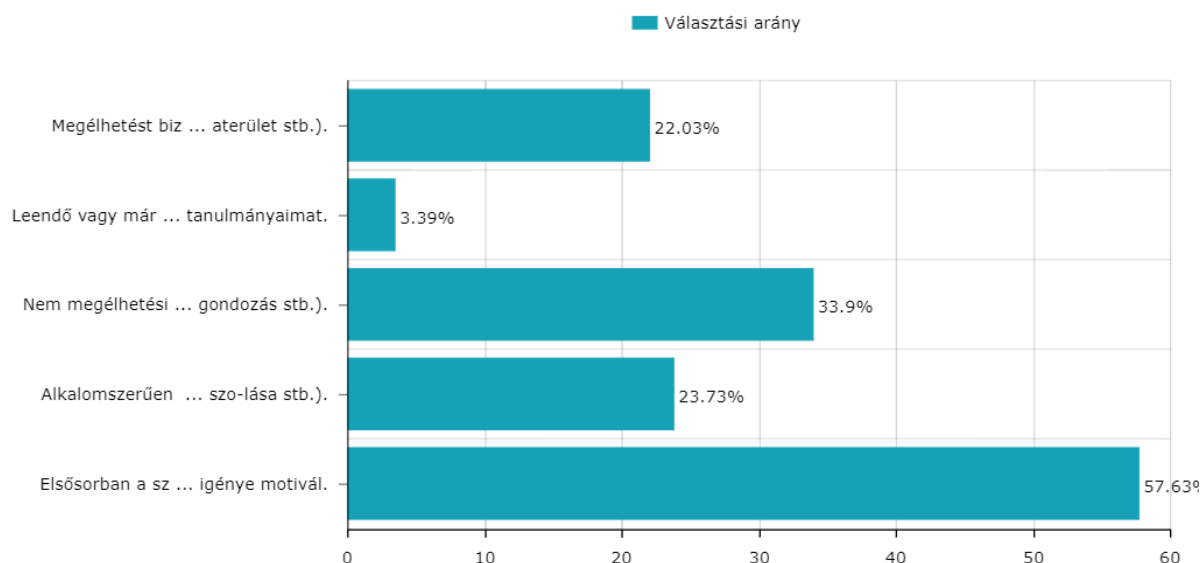


Válaszlehetőségek	Választási arány	
Az Országos Felvételi Tájékoztatóból	2.00%	1
A főiskola honlapjáról	34.00%	17
Egyéb internetes forrásból	24.00%	12
Főiskolai tájékoztatóból, szórólapból	4.00%	2
Ismeretterjesztő előadáson	0.00%	0
Rokon, barát, ismerős révén	28.00%	14
Gyülekezetben	8.00%	4
Válaszolt: 50 fő		

Egyéb válaszok (4):

- (1) „Bibliakörön”
- (2) „Kovács Viktória”
- (3) „Több helyről is párhuzamosan. A fentiek kombinációja igaz. Talán a honlap győzött meg leginkább.”
- (4) „Megismertem Reisinger János urat s hallgattam Vankó Zsuzsa előadásait.”

2. Mi motiválja Önt leginkább a tanulmányok végzésében? (Kérjük max. 2 szempontot jelöljön meg.)

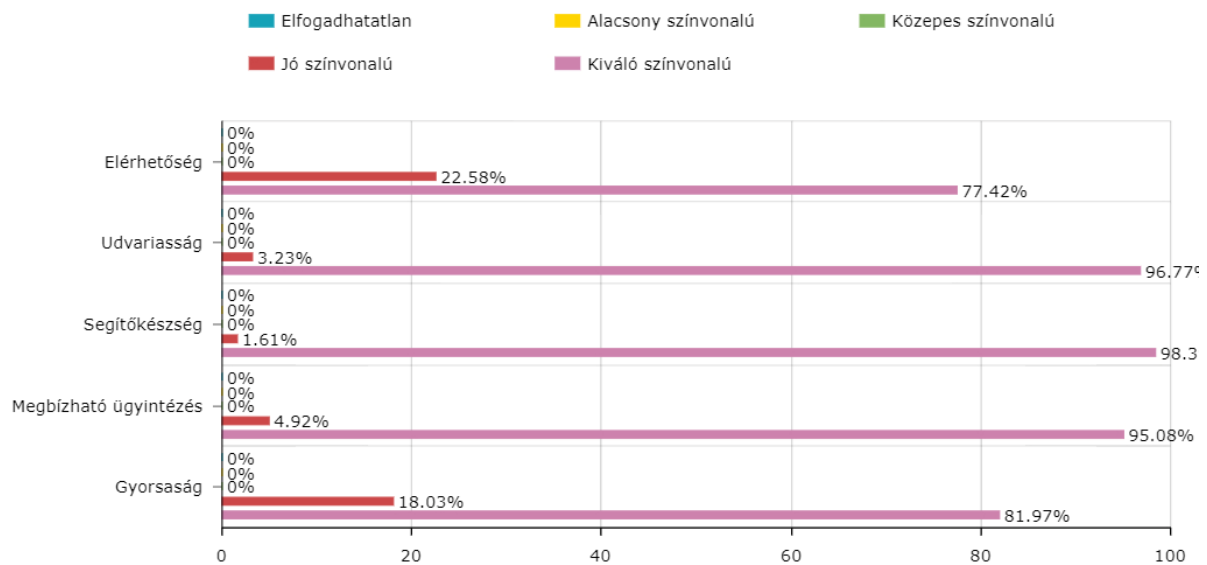


Válaszlehetőségek	Választási arány	
Megélhetést biztosító, szakirányú munkakörben szeretném hasznosítani a tanulmányaimat (pl. egyházi szolgálat, hittan oktatás, szociális vagy lelkipásztori munkaterület stb.).	22.03%	13
Leendő vagy már gyakorló pedagógusként újabb szakot szeretnék felvenni, és/vagy általános pedagógusi munkám során szeretném hasznosítani a tanulmányaimat.	3.39%	2
Nem megélhetési célú, de rendszeres, szervezett munkát szeretnék végezni (pl. egyházi szolgálat, lelkipásztori stb.).	33.90%	20
Alkalmyszerűen szeretném hasznosítani a tanultakat (pl. egyházi, családi, baráti közösségben alkalmi lelkipásztori, vagy spontán felvetődő vallási tárgyú kérdések szakszerű megválaszolása stb.).	23.73%	14
Elsősorban a személyes érdeklődés, vagy az eszmei eligazodás igénye motivál.	57.63%	34
Választott: 59 fő		

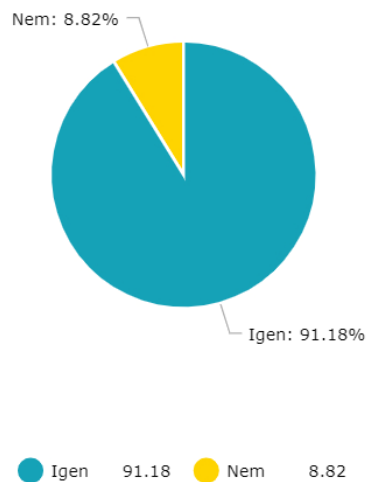
Egyéb válaszok (4)

- (1) „Az Úr indítására.”
- (2) „Isten keresése, megismerése. Önmagam, illetve az Isten által számomra készített út megtalálása.”
- (3) „Úgy tűnik formálódik bennem, hogy meglássam, Isten miért hozott ide, a Solára. Az elhívást úgy tűnik az Örökkévaló akarata utólag is kanyaríthatja más irányba.”
- (4) „Jobban megismerni Istent.”

3. Kérjük, értékelje 5 fokozatú skálán a Tanulmányi Osztály munkáját az alábbi szempontok szerint:

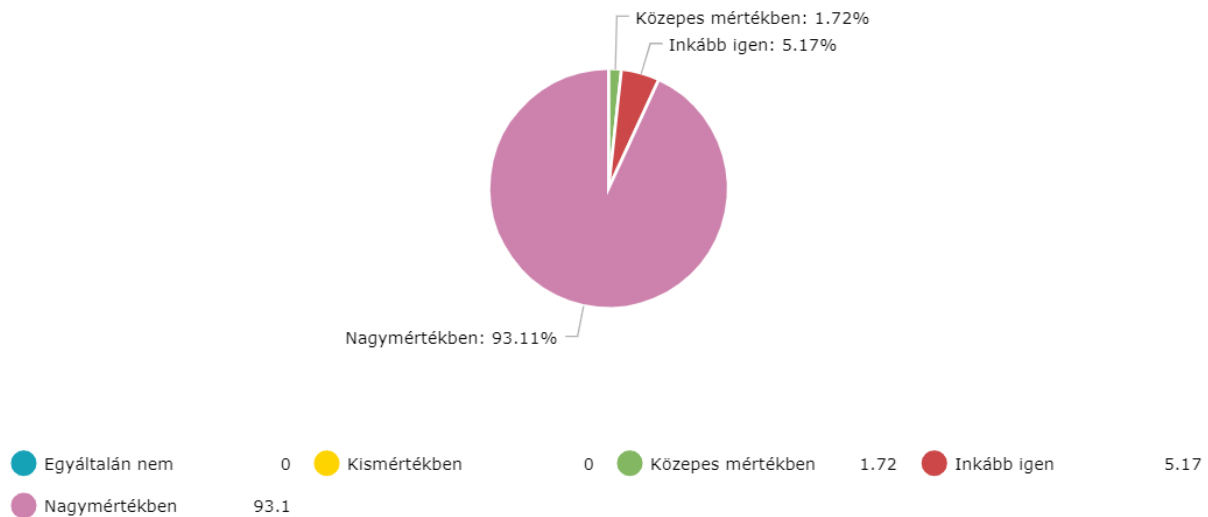


4. Szeretné-e elvégezni a későbbiekben főiskolánk szakirányú továbbképzését? (Csak a végzős hallgatók számára feltett kérdés)

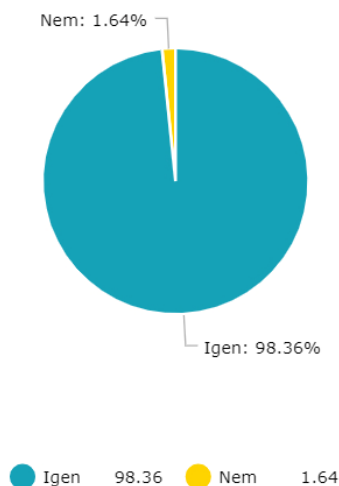


Válaszlehetőségek	Választási arány	
Igen	91.18%	31
Nem	8.82%	3
Válaszolt: 34 fő		

5. Kérjük, 5 fokozatú skálán értékelje, hogy a főiskola távoktató platformja mennyiben járul hozzá a tanulás támogatásához?



6. Hasznosnak tartaná-e, hogy a jövőben a főiskola a jelenléti oktatás mellett is alkalmazza az online oktatási módszereket (távoktató platform használata, online konzultációk, fórumok, tanulócsoportok stb.)?



Kérjük, indokolja válaszát:

(31 válasz)

- (1) „Sokat segít a felkészülésben, plusz hasznos információkhoz lehet hozzájutni.”
- (2) „Sokan munka és család mellett, nagy távolságról járunk be az iskolába. Ez esetben feltölt, azonban nagy segítség a távoktatás lehetőségeit is kihasználni.”
- (3) „Nagyon-nagyon hasznos lenne szerintem, főleg, ha a munka miatt nem tudunk ott lenni minden konzultáción.”
- (4) „A levelezős hallgatók többnyire le vannak terhelve a főállásukkal, családjukkal stb. Ezért számukra különösen jó lehetőség, ha utazás nélkül is, az otthonuk kényelméből is tudnak tanulni, információkhoz jutni, egymást segíteni. Ez jól kiegészítheti a személyes találkozásokat, a jelenléti oktatást. Különösen akkor, ha az oktatóval már kialakult a személyes kapcsolat is.”
- (5) „A tananyag jobb megértését mindegyik módszer segítené. A tanulócsoportok a közösségi élet fejlődését is segítenék.”
- (6) „Nagyobb teret ad arra, hogy ne legyen ki-, illetve elmaradás.”
- (7) „Számomra különösen hasznos, mert külföldről tanulok.”
- (8) „Országos intézményként sokkal környezetbarátabb egy vegyes megoldás, amikor nem kell valakinek akár éppen egy óra miatt kétszer 3 órát utaznia.”
- (9) „A személyes kommunikáció híve vagyok.”
- (10) „Nagyon sokat segítenek.”
- (11) „Tavaly volt online konzultáció, és a vizsgafelkészülésben nagyon nagy segítség volt.”
- (12) „Nagyon hasznos a tananyag, szakirodalom, adminisztratív tennivalók, változások (pl. februári ideiglenes levelezős órarend) online közzététele. A vizsgák is jól mentek zoom-on.”
- (13) „Rendkívül sokat segít a távoktató platform a vizsgákra való felkészülésben, igazán nagy támasz, ha az órákon elhangzott anyag mellett még vázlat is segít a tanulásban.”
- (14) „A távolság miatt szükséges.”
- (15) „Édesanyám egészségi állapota miatt nem maradhat felügyelet nélkül, van amikor nem tudom megoldani a felügyeletet, ilyen esetben nagyon jól jönne.”
- (16) „Levelező tagozaton kevés az idő és az online konzultáció lehetőséget nyújt a részletesebb átbeszélésre.”
- (17) „Vidékről nem tudok bejárni mert a sulis után nem tudnék hazamenni a csatlakozások miatt. Ez nagy segítség lenne.”
- (18) „Távol élek a főiskolától. Rengeteg utazási időt tudok spórolni az online módszerek alkalmazásával.”
- (19) „Sokkal nagyobb rugalmasság, rengeteg időt és útiköltséget lehet nyerni vele”
- (20) „Az online lehetőség nagy segítség az ismétlésben, az esetleges hiányzások pótlásában, de nem pótolja a személyes kapcsolatot.”
- (21) „Rengeteg utazási időt lehet spórolni, betegség esetén is biztosítható az online jelenlét és nagy segítség, h. az anyagok (pdf és hanganyagok) bármikor hozzáférhetőek online.”
- (22) „Sokat segít.”
- (23) „A konzultációk sokat segítenek a felkészülésben. Jobban rávilágít, lényegre fókuszáló.”
- (24) „Kiegészítő órák, kérdések átbeszélése nagyon jók szoktak lenni, segít megérteni a tanultakat. Az órán ugye nincs erre lehetőség...”
- (25) „Számomra nagy segítséget jelent.”
- (26) „Messze van az iskola az otthonomtól.”
- (27) „Egy jelenleg főként online képzéssel foglalkozó magániskolában tanítok, sok előnye van ennek a lehetőségnek. Mindazonáltal a jelenléti képzés élvezetesebb.”
- (28) „Lehet beszélni a tanárokkal leutazás nélkül is.”

- (29) „A távolság miatt számomra nagy segítség az online lehetőség.”
- (30) „Mert a gyakorlat azt igazolja, hogy mindenki számára hasznos.”
- (31) „Nagyon fontos a személyes párbeszéd az eszmecsere főleg, olyan kérdésekben, ami a létünket érinti. Távoktatás, ahol a tanuló önállóan tanul a szakértő a tanár által nagy segítség.”

7. Kérjük, írja le az online oktatással kapcsolatos egyéb észrevételeit, javaslatait, kéréseit!

(22 válasz):

- (1) „Hasznos lenne, ha fel lehetne csatlakozni az online oktatásra akkor is, ha váratlan események miatt nem tudunk személyesen részt venni az órákon.”
- (2) „Eddigi tapasztalatok alapján így jó ahogy van, talán annyi, hogy lehetne több konzultációs alkalom.”
- (3) „Számomra az eddigi formában tökéletesen megfelel. Talán annyi észrevétel, hogy ha technikailag megoldható, hogy az esetlegesen YouTube felületre feltöltött anyagok esetében különválasztható és letölthető lenne hang része, akkor az bármikor internet nélkül is hozzáférhetővé válna.”
- (4) „Szerintem azért lenne nagyon hasznos, mert speciel én sokszor nem tudok menni munka miatt, így amikor nem tudnék jelen lenni is tudnám hallgatni az órát.”
- (5) „Az online órákkal kapcsolatban az a tapasztalatom, hogy több időnk van kérdezni, megbeszélni dolgokat. És talán segítené még a hallgatókat, hogy ha több hallgatói fórum lenne, hogy a kérdéseinket, javaslatainkat el tudnánk mondani. Illetve a kérdéseinkre választ kapva jobban átlátnánk a lehetőségeinket. Ez lehet, hogy a tanulmányi osztályról is venne le terheket, mert ha jobban átlátjuk a rendszert, akkor kevesebb egyéni ügyintézésre lesz szükség.”
- (6) „Nagyon nem tesz jót nekem (sem) a gép előtti üldögélés, nagyon nem szeretem, összehasonlíthatatlanul jobb a személyes jelenléti oktatás, de sajnos a járvány miatt ez nem volt lehetséges.”
- (7) „A kötelező kamera jó ötlet. Hasznos lenne, ha nem oktatófüggő lenne teachable-ről letölthető hanganyagok. Ez már önmagában egy zárt kör. Nyilván ma már megoldható valamilyen informatikai eszközzel, hogy bármi letöltésre kerüljön, maximum több felesleges idejébe kerül a hallgatónak.”
- (8) „Az órán elhangzott felvételt vissza hallgatva sokszor nem lehet a diák kérdését hallani.”
- (9) „Néha korábban kezdődik pld 5 órakor amikor még nem érek haza a munkából! A 6 órai kezdéseket megfelelőbbnek gondolom.”
- (10) „Az órai hanganyag néha csak napok múltán kerül fel.”
- (11) „Két évig élvezhettem előnyeit, hátrányait. Számomra sokkal több előnye volt, mint hátránya. A munkahelyi követelmények miatt egyre kevesebb szabadidővel rendelkezünk, amikor online oktatás volt akkor a hosszú utazás adta fáradtságtól mentesültünk.”
- (12) „Online személyes konzultációk szuperek lennének.”
- (13) „Esetleg online fakultatív előadásokkal is lehetne bővíteni az oktatási tantervet.”
- (14) „Jól szokott menni, az előbb már leírtam az indoklásban, de meg lehetne vitatni valami fórumon a dolgot.”

- (15) „Az itt megismert zoom felület az online rendszerek között tapasztalatom szerint a legmegbízhatóbb, jó színvonalú, számos lehetőséget nyújtó, reális áron személyes előfizetője lettem már 3 éve.”
- (16) „Az online vizsgáztatás nagyon gördülékenyen zajlott és nagyon praktikus.”
- (17) „Nagy segítséget jelentene, mivel az órán a nagy figyelés mellett nem tud az ember mindent feljegyezni, ha az óravázlat minden tantárgynál felkerülne, ugyanis most pl. Jézus evangéliuma (sic!) valamint a Bibliai etika és antropológiája tantárgyaknál óravázlat jelenleg nem kerül felírásra.”
- (18) „Időnként az internet akadozó.”
- (19) „A háttér technika kicsit akadozik, időnként a hangminőség rovására. De összességében hasznos alkalmak! Esetleg, ha többre lenne lehetőség megtartani.”
- (20) „Jobban össze lehetne kötni a korábbi hanganyagokkal az adott tárgy felületét. Lenne egy "régi hanganyagok" fül is a tárgynál, ahol célirányosan - az oktató által is preferált - anyagok lennének linkelve.”
- (21) „Az órák rögzítése sokat segíthet a felkészülésben a hallgatóknak. És a tanárnak is esetleg, ha visszanézi magát, mert mindig lehet belőle tanulni.”
- (22) „Nagyon fontos a feltöltött hanganyagok elérhetősége, nem csak a jegyzet olvasása mert a szakértő tanár előadásai nagyon nagy segítség, mert minél több oldalról jön az impulzus, annál könnyebb megjegyezni a vizsga anyagát.”

8. Kérjük, írja le a főiskolával kapcsolatos egyéb észrevételeit, javaslatait, kéréseit!

(28 válasz):

- (1) „Nagyon szeretem azt az nyugodt előadásmódot mellyel az új ismereteket mélyítik el a hallgatók szívében.”
- (2) „Páratlan mind oktatásban, mind közösségben, a legjobb, amihez nem lehet hozzátenni észrevételt sem kérést.”
- (3) „A tanulmányaim jelenlegi szintjén talákoztam az imádsággal, annak fontosságával, mikéntjével. Dr. Vankó Zsuzsanna előadásában azt mondta: 'Rengeteg okunk van arra, hogy megtanuljunk imádkozni. Mennyi minden történhetne, ha mi valódi imádkozóvá válnánk?' Nagyon nagyra tartom a felekezetifüggetlenséget, és az oktatókat ismerve biztos vagyok abban is, hogy ezzel együtt egy ehhez kapcsolódó legalább egy féléves tantárgy mindenki épülésére lenne.”
- (4) „Szerintem egy automata nagyon sokat segítene, vagy egy kávéfőző, ahol lenne némi snack és ital, mert sokszor elfelejtettem vinni magammal, és nincs a közelben közért sem. Illetve a nehéz megközelítés miatt szerintem a vonattól hatalmas segítség lenne egy mini busz, ami beviszi a hallgatókat.”
- (5) „A Főiskola légköre mind tárgyi körülményeiben, mind személyi feltételeiben nyugodt, felszabadító. A tanárok és ügyintézők hitelesek, segítőkészek.”
- (6) „Mindenki nagyon kedves. A lelkem minden alkalommal felüdül, amikor megyek az iskolába.”
- (7) „Nagyon szeretetteljes, meghitt, magas színvonalú hely.”
- (8) „Nagyon jó lenne, ha MA képzés is indulna ugyan ezzel a szemlélettel, amit az iskola képvisel.”
- (9) „A közlekedés, megközelíthetőség nagyon problémás, sajnos, bárcsak Budán lenne a főiskola helyileg, mint régebben volt.”
- (10) „Jó lenne, ha a görög nyelvoktatás nyelvi oktatás lenne.”
- (11) „Örölnék nagyon egy kávéautomatának, vagy legalább egy közös kávéfőzőnek.”

- (12) „A vizsgaidőpontok rugalmasabbak legyenek./ írásbeli vizsgákat/ az első hónapban / december, májusban/ is elvégezhető legyen. Nehéz megoldani a munkahelyem miatt. Egy írásbeli vizsgán két tárgyat is meg lehessen írni. Köszönöm.”
- (13) „Indíthatnának MA képzést is.”
- (14) „Kivételesen családias, segítőkész a légkör. A tanárok és a hallgatók figyelmesek, jó a hangulat.”
- (15) „Lelkiismeretes Oktatók és sokszínű, igényes tananyag.”
- (16) „A távoktatási platform lehetőség szerint naprakészebb is lehetne. Viszont a jelenlegi is kielégítő és hálásak vagyunk érte.”
- (17) „Csoki és kávé automata vagy büfé.”
- (18) „Túlterheltnek gondolom a TO-t és a tanárokat is, előző évi felvételekkel és csökkentett kontakt órákkal talán lehetne javítani a helyzeten.”
- (19) „Élmény és töltökezés ide járni.”
- (20) „Ha 2-3 napon belül elérhetőek lennének az órák hanganyagai, az nagy segítség lenne.”
- (21) „Nagy segítséget jelentene a folyamatos tanulás érdekében, ha az órai-tananyag leadását követően hamarabb, felkerülhetne a hanganyag (távoktatás).”
- (22) „Hálával tartozom az önzetlen, odaadó munkájukért.”
- (23) „Lassan értem meg a dolgokat a világi életben is időnként. Nagy Viki azt mondta 1 évf. elején, lassan haladunk az elején - jó lenne ezt végig tartani, esetleg több félévre széthúzni az anyagot, a jobb elmélyítés, megértés érdekében. Nekem ez lenne a fontos, nem a magolás... Köszönöm.”
- (24) „Sok lehetőség rejlene a sok, hasonló gondolkodású ember közösségbe szervezésében. Látszik, hogy az 'önszerveződés' nem működik, ezért a főiskola által organizált folyamat lehet - esetleg - megoldás a közösség összefogására (tanulmányokon kívül). Valami klub formára gondolok, ahol meghívott előadókkal közéleti, szociális és természetesen vallási jellegű témákkal, tematikus délutáni teákat lehetne tartani. Ez a 'klub' végezhetne közösen karitatív tevékenységet is. Közös kirándulásokkal (kiállítások, múzeumok).”
- (25) „Ha lesz MA, akkor mindenképpen érdekel. Emberileg és szakmailag is példásnak tartom a csapatot. Biztosan van miben fejlődni, de kinek nem. Már várom a tábort is...”
- (26) „Sajnálom, hogy megszűnt a bibliaoktató szak.”
- (27) „Számomra nagyon sokat jelent, ha tudok online vizsgázni (távolság és személyes okokból kifolyólag).”
- (28) „Örülnék, ha lenne mester képzés is teológia szakból.”

Sola Scriptura Teológiai Főiskola

Hallgatói felmérés

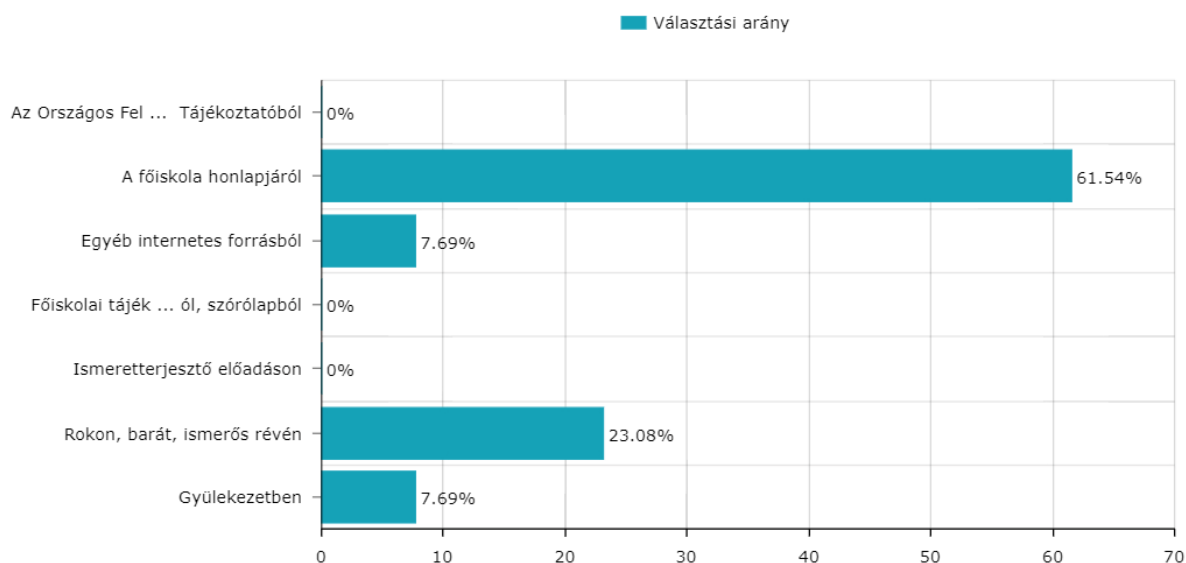
Biblia-alapú lelkipendozás szakirányú továbbképzés – 2023.

Felmérés zárás: 2024. február 29.

Válaszadók száma: 16

A felmérésbe a 2023/24-es tanév őszi félévében aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező, szakirányú továbbképzésben résztvevő hallgatókat vontuk be.

1. Hogyan szerzett tudomást az Ön által látogatott képzésről?



Válaszlehetőségek	Választási arány	
Az Országos Felvételi Tájékoztatóból	0.00%	0
A főiskola honlapjáról	61.54%	8
Egyéb internetes forrásból	7.69%	1
Főiskolai tájékoztatóból, szórólapból	0.00%	0
Ismeretterjesztő előadáson	0.00%	0
Rokon, barát, ismerős révén	23.08%	3
Gyülekezetben	7.69%	1
Válaszolt: 13 fő		

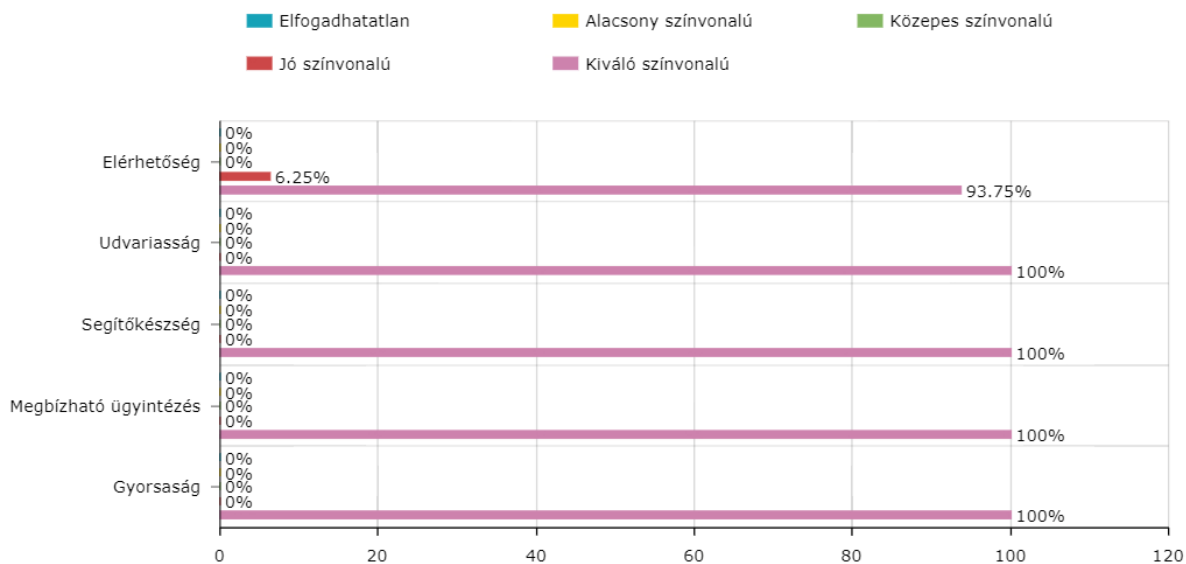
Egyéb válaszok (5):

- (1) „Az alapképzés során közvetlenül a Főiskolától.”
- (2) „Már jártam a Főiskola bibliaoktató képzésére.
- (3) „Internetes böngészés közben találtam meg a Főiskola oldalát.”
- (4) „Munkahelyen ajánlotta az igazgatónő.”
- (5) „Itt végeztem BA szakon.”

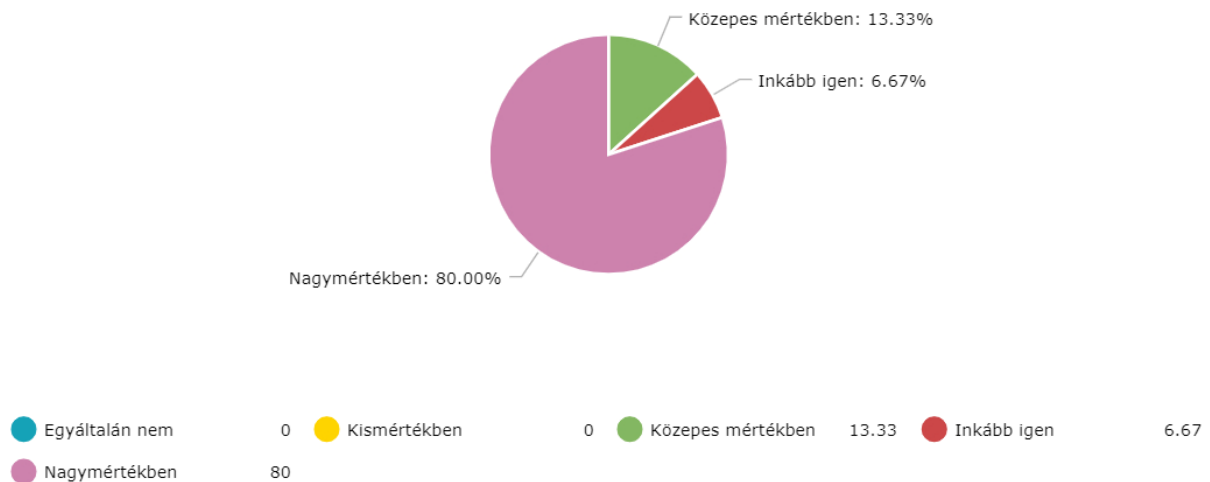
2. Mi motiválja Önt leginkább a tanulmányok végzésében?

Válaszlehetőségek	Választási arány	
Megélhetést biztosító, szakirányú munkakörben szeretném hasznosítani a tanulmányaimat (pl. egyházi szolgálat, hittan oktatás, szociális vagy lelkipásztori munkaterület stb.).	26.67%	4
Leendő vagy már gyakorló pedagógusként újabb szakot szeretnék felvenni, és/vagy általános pedagógusi munkám során szeretném hasznosítani a tanulmányaimat.	13.33%	2
Nem megélhetési célú, de rendszeres, szervezett munkát szeretnék végezni (pl. egyházi szolgálat, lelkipásztorság stb.).	46.67%	7
Alkalmanként szeretném hasznosítani a tanultakat (pl. egyházi, családi, baráti közösségekben alkalmankénti lelkipásztorság, vagy spontán felvetődő vallási tárgyú kérdések szakszerű megválaszolása stb.).	26.67%	4
Elsősorban a személyes érdeklődés, vagy az eszmei eligazodás igénye motivál.	20.00%	3
Választott: 15 fő		

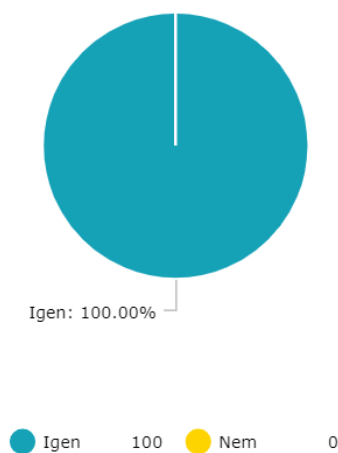
3. Kérjük, értékelje 5 fokozatú skálán a Tanulmányi Osztály munkáját az alábbi szempontok szerint:



4. Kérjük, 5 fokozatú skálán értékelje, hogy a főiskola távoktató platformja (Teachable) mennyiben járul hozzá a tanulás támogatásához?



5. Hasznosnak tartaná-e, hogy a jövőben a főiskola a jelenléti oktatás mellett is alkalmazza az online oktatási módszereket (távoktató platform használata, online konzultációk, fórumok, tanulócsoportok stb.)?



Kérjük, indokolja válaszát!

(9 válasz):

- (1) „Utazás költségei miatt.”
- (2) „A jelenléti oktatás interaktivitása sok előnnyel jár, azonban a távoktatás opció lehet a távolság miatt felmerülő többletköltségek csökkentésében, és az időgazdálkodás tekintetében egyaránt.”
- (3) „Több érdeklődő számára elérhető lenne a képzés.”
- (4) „Szerintem igen. Viszont ehhez szükséges számítástechnikai ismereteket kell elsajátítani.”
- (5) „Örömmel csatlakoztam volna be egy-egy előadásba Zoomon, Meeten keresztül. Vagy jó lenne visszanézni - több infó jöhet át, ha látom is.”
- (6) „A vizsgákra való felkészülést maximálisan támogatja.”
- (7) „Azért tartom fontosnak, mert visszahallgatásra, ismétlésre ad lehetőséget. Ha valaki komoly ok miatt nem tud jelen lenni, módja van ilyen formában megtenni azt.”
- (8) „Hasznos, bár a személyes jelenlétet nem helyettesítheti.”
- (9) „Távolság utazás miatt.”

6. Kérjük, írja le az online oktatással kapcsolatos egyéb észrevételeit, javaslatait, kéréseit!

(6 válasz):

- (1) „Nagyon nagy előny a rögzített előadások többszöri visszahallgatásának lehetősége.”
- (2) „Az online felületek több ideig legyenek elérhetőek.”
- (3) „Nekem sokat segítene, ha a tananyagban lennének hivatkozások a Teológia szak egyes előadásaira, szívesen hozzáhallgatnám az előadásokat (most is hallgatom őket, de az általam fontosnak vagy kapcsolódónak vélteket). Lehet, hogy élőben elhangzott, de talán jobban lehetne hivatkozni a Bibliacentrumra, Kerak honlapra - én ott is találtam hasznos anyagokat - különös tekintettel a Bibliaiskolákra (sose fogok vele végezni, annyi olvasnivaló van ott).”
- (4) „Remek, hogy az előadások visszahallgathatók és az óravázlatok is elérhetőek.”
- (5) „Mellette a jelenléti oktatást ugyanolyan fontosnak tartom, az online oktatás önmagában személytelen lenne.”
- (6) „Online oktatás mellett jobban be tudnám osztani az időmet, és költséghatékonyabb lenne az iskolának is.”

7. Kérjük, írja le a főiskolával kapcsolatos egyéb észrevételeit, javaslatait, kéréseit!

(11 válasz):

- (1) „Jó lenne, ha mester és doktori képzés is indulna. Ezen kívül, jó lehetőség lenne, ha a hallgatók is publikálhatnának.”
- (2) „Szerintem minden rendben.”
- (3) „Meglepett, hogy a korábbi évekhez képest mekkora ugrást tett a Főiskola a honlappal és a távoktatással. Enélkül is jelentkeztem volna, de nekem nagy könnyebbség, hogy nem kell okvetlen felmenni a Főiskolára.”
- (4) „Nagyon emberközpontú, segítőkész, hiteles Istent szerető csapat. Én katolikus vagyok és sokra értékelem, hogy nem értékelik más hívők hitét.”

- (5) „Nagyon elégedett vagyok és szeretek ide járni. Csupán egy kávéautomata kéne még.”
- (6) „Nagyon szeretem az előadásokat, az előadókat, mert látszik, hogy Istennek végzett munka mindaz, amit nyújtanak. Szerintem ezt a tananyagot négy félévre beosztva, több gyakorlattal, alaposabban lehetne elsajátítani. Nekem az nehézséget okozott, hogy akkor kellett eldöntennem a szakdolgozatom témáját és felépítését, amikor még kevés ismeret birtokában voltam.”
- (7) „Ez az iskola kiváló, nagyon szeretek ide járni.”
- (8) „Tökéletes, csak így tovább. A vidám elme jó orvosság.”
- (9) „Szinvonalas, érdekes órák.”
- (10) „Nagyon szimpatikus a közvetlen, ugyanakkor tiszteletteljes légkör.”
- (11) „Számomra a távolság az ami nehézséget jelent.”