

Sola Scriptura Teológiai Főiskola

Hallgatói felmérés

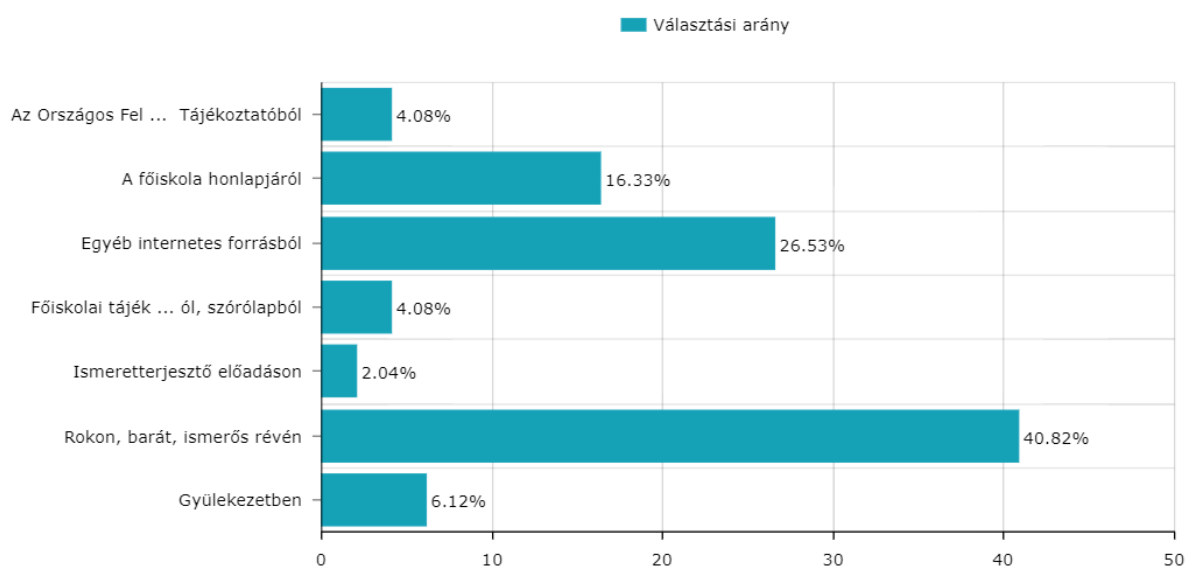
Teológia alapszak – 2022.

Felmérés zárás: 2023. március 6.

Válaszadók száma: 65

A felmérésbe a 2022/23-as tanév őszi félévében aktív hallgatói jogviszonnal rendelkező teológia alapszakos hallgatókat vontuk be.

1. Hogyan szerzett tudomást az Ön által látogatott képzésről? (csak az 1. évfolyam hallgatói számára feltett kérdés)



Válaszlehetőségek	Választási arány
Az Országos Felvételi Tájékoztatóból	4.08%
A főiskola honlapjáról	16.33%
Egyéb internetes forrásból	26.53%
Főiskolai tájékoztatóból, szórólapból	4.08%
Ismeretterjesztő előadáson	2.04%
Rokon, barát, ismerős révén	40.82%
Gyülekezetben	6.12%

Válaszolt: 49 fő

Egyéb válaszok (3):

(1) „Facebook hirdetés”

(2) „Végig néztem a teológiai képzést biztosító összes magyarnyelvű tanintézményt és úgy akadtam rá. Egyszerűen a yahoo keresővel (nem használok guglit mivel az nagyon korlátozott.”

(3) „Facebook”

2. Mi motiválja Önt leginkább a tanulmányok végzésében? (Kérjük max. 2 szempontot jelöljön meg.)

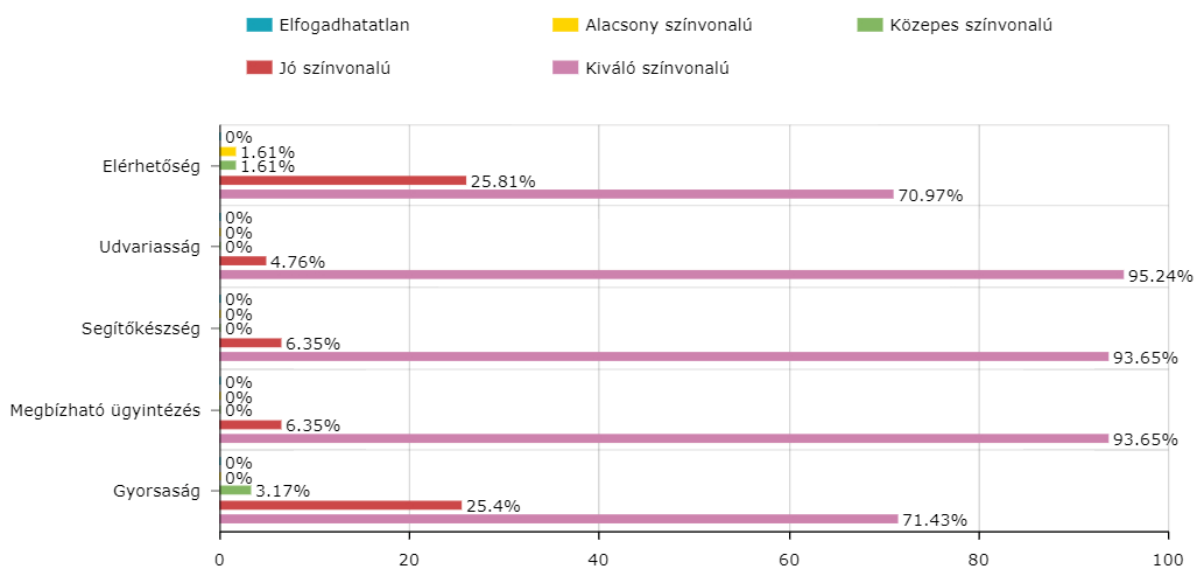
Válaszlehetőségek	Választási arány
Megélhetést biztosító, szakirányú munkakörben szeretném hasznosítani a tanulmányaimat (pl. egyházi szolgálat, hittan oktatás, szociális vagy lelkipásztori munkaterület stb.).	20.69%
Leendő vagy már gyakorló pedagógusként újabb szakot szeretnék felvenni, és/vagy általános pedagógusi munkám során szeretném hasznosítani a tanulmányaimat.	0.00%
Nem megélhetési célú, de rendszeres, szervezett munkát szeretnék végezni (pl. egyházi szolgálat, lelkipásztori stb.).	29.31%
Alkalmasságként szeretném hasznosítani a tanultakat (pl. egyházi, családi, baráti közösségekben alkalmasságként lelkipásztori, vagy spontán felvetődő vallási tárgyú kérdések szakmai megválaszolása stb.).	18.97%
Elsősorban a személyes érdeklődés, vagy az eszmei eligazodás igénye motivál.	60.34%

Válaszolt: 58 fő

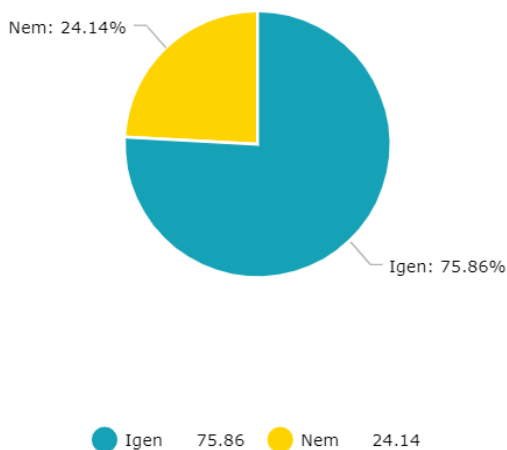
Egyéb válaszok (7)

- (1) „Szolgálat, bár nem egyházi célzatú, open source biblia tanulmányozó szoftver (pl. strong konkordanciával stb. stb.). Ez tényleg szolgálat lehessen, szükségesnek érzem.”
- (2) „Bővebben megismerni a Bibliából Istent.”
- (3) „Az Ige tanulmányozása átformáljon”
- (4) „A lélek és a gyógynövények érdekelnek, ezzel szeretnék foglalkozni megélhetési szinten is.”
- (5) „Valójában mindegyik lehetőség motivál. Személyes érdeklődés, mert mindig is foglalkoztatott a Biblia, a hit és válaszokat is szerettem volna kapni jónéhány kérdésre, amelyek felmerültek bennem. Továbbá rendkívül sokat adott az életemben, sokat fejlődtem és változtam mióta Önöknél tanulok és, ami számomra a legfontosabb, hogy lelki békét ad számomra. Sokat segít a családom, a szeretteim és a barátaim megértésében és adott esetben támogatásukban. Valamint, a későbbiekben szeretném valamilyen formában hasznosítani, akár egyházi szolgálat, akár hittan oktatás formájában, de az sem kizárt, hogy pedagógusi munka során. Nyitott vagyok mindezekre és remélem, hogy lesz is lehetőségem.”
- (6) „Kezdetben csupán a hanyatló Egyházért érzett fájdalom okán jelentkeztem, de mára már teológus-tanári ambíciók ébredtek bennem.”
- (7) „Hálából Jézus Krisztusnak, amiért találkozhattam vele az életemben, aminek következményeként teljesen megváltoztattam. Hiszem, hogy ennek az iskolának az elvégzése után az Úr tudja egyedül, hogy milyen szolgálatot rendel nekem maradék földi létemre.”

3. Kérjük, értékelje 5 fokozatú skálán a Tanulmányi Osztály munkáját az alábbi szempontok szerint:



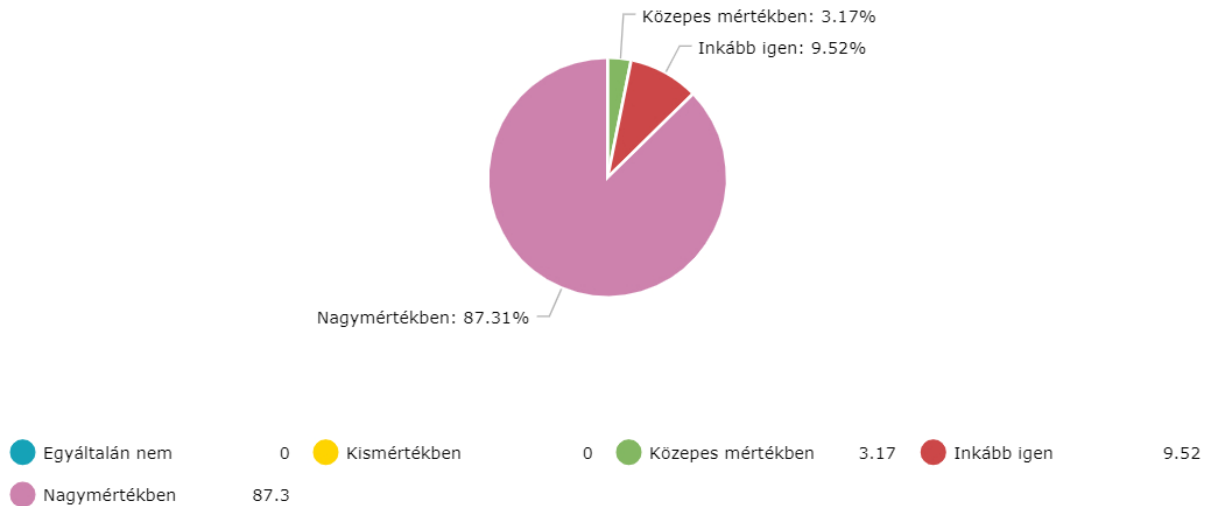
4. Szeretné-e elvégezni a későbbiekben főiskolánk szakirányú továbbképzését? (Csak a végzős hallgatók számára feltett kérdés)



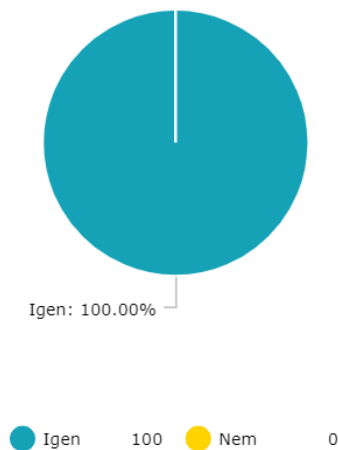
Válaszlehetőségek	Választási arány	Szám
Igen	75.86%	22
Nem	24.14%	7

Válaszolt: 29 fő

5. Kérjük, 5 fokozatú skálán értékelje, hogy a főiskola távoktató platformja mennyiben járul hozzá a tanulás támogatásához?



6. Hasznosnak tartaná-e, hogy a jövőben a főiskola a jelenléti oktatás mellett is alkalmazza az online oktatási módszereket (távoktató platform használata, online konzultációk, fórumok, tanulócsoportok stb.)?



Kérjük, indokolja válaszát:

(39 válasz)

- (1) „Egészségügyi probléma miatt nem tudok jelenléti oktatáson megjelenni”
- (2) „Rendkívül nagy segítség”
- (3) „Nem mindig van idő utazni, és pl utazás közben nagyon jó visszahallgatni, tanulni belőle. Talán egyszerűbb a távolságok áthidalására, sok az ország végleteiből járó hallgató.”

- (4) „Az előadások újra hallgathatósága nagyon sokat segít a tanulásban, ha ez a lehetőség nem lenne, a munka mellett igen nehéz lenne (vagy nem is lehetne) a főiskolát elvégezni.”
- (5) „Sokan messziről érkeznek az iskolába. A közlekedési viszonyok és a benzinárak emelkedése nem könnyíti meg a bejárást.”
- (6) „Nagyon szeretem többször meghallgatni az előadásokat. Sokkal hatékonyabb a tanulásom ezzel a módszerrel.”
- (7) „Az utóbbi években ez nagyon hasznos volt.”
- (8) „Nekem az jelenti a legnagyobb segítséget, hogy az órai anyagot visszatudom hallgatni. Ez nagyban megkönnyíti a tanulást. Emellett én jobban szeretem a személyes kapcsolatokat és találkozásokat.”
- (9) „Szélesebb felkészülési lehetőségek.”
- (10) „Nagyon fontos a személyes kontaktus, így semmiképpen sem szeretném, ha teljesen átkerülne az oktatás az online térbe, de sok évfolyamtársnak segítség lenne, ha pl. egy adott tárgyból minden második online lenne megtartva.”
- (11) „Bár a személyes jelenléte preferálom, de a távoli lakhelyem miatt (Ausztria) az online konzultációk és vizsgák nagy könnyebbséget jelentenek nekem.”
- (12) „Miskolcra járok a suliba és minden online esemény rendezet időt és pénzt takarít meg.”
- (13) „Az ország szinte minden részéből vagyunk, az online világban viszont ez könnyen át tudjuk hidalni.”
- (14) „Számomra csak ez a felület biztosít elérhetőséget!”
- (15) „Munka és család mellett a hallgatók nem tudnak minden előadáson részt venni. A távoktatási felület segítségével nyomon lehet követni az aktuális tananyagot.”
- (16) „300 km távolságból, nagyban segíti a tanulást.”
- (17) „Idő és költségtakarékos megoldás, ami sokaknak előnyös lehet.”
- (18) „Utazási költségcsökkentés miatt.”
- (19) „Igen, de csak kiegészítő jelleggel! Pl. az on-line konzultációk nagyon hasznosak és hatékonyak, de csak azért, mert a felület egyben a beszélgetésfolyam moderálására is alkalmas. A személyes "jelenlét" különben nagyon fontos.”
- (20) „Mert nagymértékben hozzájárul a tanulás támogatásához.”
- (21) „Személy szerint nekem, nagyon sokat segít a tanulásban, ha az adott tantárgy oktatója által elkészített vázlatot is láthatom a hanganyag meghallgatása mellett. Továbbá a konzulens tanárral folytatott összes konzultációs alkalom online formában zajlott eddig, ami a forma miatt meg tudott valósulni hétköznap, és az esti órákban. Rendkívül hasznosnak tartom az online oktatási formákat.”
- (22) „Betegség és egyéb okok miatt nagyon hasznosnak tartanám.”
- (23) „Rendszerezetten visszahallgatható.”
- (24) „Munka mellett, korai keléssel van, hogy nem tudok figyelni az utolsó órákon, ezért sokat jelent, hogy újra lehet hallgatni!”
- (25) „Vidékről járok az előadásokra, így számomra ezek az alkalmak is elérhetőek lennének.”
- (26) „Sokkal flexibilisebb, és az online együtt tanulás és gondolkodás kiváló lehetőség az ismeretek elmélyítésére.”
- (27) „Munka beosztásom kiszámíthatatlansága miatt.”
- (28) „Mert sokat segít(het).”
- (29) „Sokunknak nagyon nagy segítség lenne az online oktatás és az online konzultációk. Vannak, akik hétvégén is ügyeletben vannak, dolgoznak, ahogy én is a szociális szférában, azonban online részt tudtam venni az órákon és nagyon jó volt. De, akár a távolságok miatt is hasznos lehet. Az is tudna erre a főiskolára járni, aki távol lakik, messzebb él. Esetleg, ha lebetegszik az ember, akkor sem maradna le az órákról. A mai

- felgyorsult világban egyre több mindent végzünk online és ez igaz az oktatásokra, illetve tanfolyamokra is (én ezt figyeltem meg). Szerintem mindenképp hasznos lenne.”*
- (30) *„Hatékony, gyors, egyszerű. Könnyű megoldani, hogy az erőforrásokat ne kelljen túlhasználni.”*
- (31) *„Nagy mértékben segítség a tanulásban.”*
- (32) *„Jelentős mértékben segíti a felkészülést a vizsgákra.”*
- (33) *„Utazási költségek, illetve utazási idő spórolás, rugalmasabb a család számára.”*
- (34) *„Nagy a távolság a hallgatók és az intézmény között.”*
- (35) *„Hasznos a több lehetőség.”*
- (36) *„Mert így szélesebb lehetőséget tud nyújtani a tanuláshoz.”*
- (37) *„Részemről picit messzebb található az iskola, így valamennyivel praktikusabb lenne.”*
- (38) *„Sok pénzt és időt lehet így megtakarítani.”*
- (39) *„Előfordulhat olyan eset amikor a diák a személyes oktatáson nem tud megjelenni, de szívesen csatlakozna az online órához. Ilyen esetben ha ez indokolt és előre jelzi azt tanulmányi Osztály részére, akkor.”*

7. Kérjük, írja le az online oktatással kapcsolatos egyéb észrevételeit, javaslatait, kéréseit!

(25 válasz):

- (1) *„Kérdéseket (tanár e-mail cím amit olvas), jó lenne feltüntetni a távoktatási felületen. Vagy valami hasonló chat, fórum. Nem tudom, csak ötlet.”*
- (2) *„A minőség nem mindig megfelelő, nem tudni h hálózati v technikai oka van... Az akadozott beszédet, elnémulást nehéz követni.”*
- (3) *„Minden tantárgyhoz, minden vizsgára tételsor összeállítására lenne szükség. Könnyebb lenne az oktató elvárásaihoz igazodni.”*
- (4) *„Pozitív élmény volt az online oktatás, szerintem a főiskola teljes mértékben és nagyon gyorsan reagált az új helyzetre és megfelelő színvonalú oktatást biztosított. A személyes jelenlét hiányzott, de nagyszerű lehetőség az online jelenlét a távolabb élő hallgatók számára is.”*
- (5) *„Kényelmes és olcsó, de ugyanakkor nem lehet pótolni az élő beszéd jelentőségét. Mégis sokaknak segítség a mai szűkös anyagi világunkban.”*
- (6) *„A főiskola kiválóan vette a Covid miatti akadályokat, gyorsan és hatékonyan vezette be és működteti a távoktató platformokat. Köszönet érte.”*
- (7) *„Személyes oktatás során jobban tudok figyelni, ezért jobban szeretem, mint az online órákat, de bizonyos tantárgyaknál, ahol elegendő beadandót írni ott nem okoz problémát.”*
- (8) *„Magas színvonalon üzemeltetett felület, azonban hasznos lenne minden tanegységhez feltölteni vizsgára felkészítő gyakorló kérdéseket, amelyeket a rendszer automatikusan kiértékelne.”*
- (9) *„Jó lenne a hibrid oktatás, mint a járvány idején, valamennyire az is személyes, jelenléti.”*
- (10) *„Esetleg már a félév előtt meg lehetne hirdetni az online konzultációs időpontokat. Szerintem a konzultációs időpontokra nagy igény van, hisz a távoktatás forma kevés lehetőséget kínál egyes témák mélyebb megismerésére, nyitott kérdések tisztázására.”*
- (11) *„Talán csak annyi észrevétel, ha esetleg előre tudható, hogy egy nap előadó tanárai közül többen is csak online tudnak részt venni az oktatáson, akkor érdemes lehet arra a*

napra meghirdetni, hogy online is lehessen csatlakozni az órához. Így nem ér az az élmény, hogy 400 km-t utazunk, hogy azután online meghallgassuk az előadást.”

(12) *„Zökkenőmentesen zajlott.”*

(13) *„Mindig közlöm a tanulmányi osztállyal.”*

(14) *„Nagyon hasznos.”*

(15) *„Nekem nagyon sokat segített, hogy visszahallgathatóak az órák. Nem mindig tudok vasárnap jelen lenni.”*

(16) *„Az időmegtakarítás, és járványügyi szempontból rendkívül előnyös volt. Ebben a téli vírusos időszakban, véleményem szerint előnyösebb lenne az online oktatási forma. Továbbá anyagi szempontból is nagyon előnyös volt. A jelenlegi piaci üzemanyag árak miatt nehezebb kigazdálkodni az útiköltséget. A tömegközlekedés választása (ahol a diákigazolványt lehetne használni) számomra aránytalanul hosszú utazási időt eredményezne.”*

(17) *„Szerintem nagyon jól működik!”*

(18) *„Az online oktatás számomra a legkedvezőbb oktatási forma a lakóhely és az iskola közötti távolság miatt. Ha lehetőség volna választani az online és a jelenléti oktatás között, az online oktatást választanám. Ugyanakkor az a légkör, hangulat, ami az iskolában fogad pótolhatatlan.”*

(19) *„Rendkívül hasznosnak tartom. Én nagyon hálás voltam érte a vírushelyzet ideje alatt. Hétfvégén munka mellett (ügyelet) is részt tudtam venni az előadásokon. Valamint én úgy vettem észre, hogy az online oktatás alkalmával gyorsabban tudunk haladni az órai anyagokkal, mivel kevésbé volt lehetőség beszélgetni. A felmerülő kérdéseket pedig e-mailben vagy akár egy külön online konzultáción meg lehetett beszélni. A személyes jelenlétnek is meg van a varázsa, de levelezőn az idő hiánya és a tananyagok mennyisége miatt én hasznosnak és jobbnak éreztem az online oktatást.”*

(20) *„Jó lenne, ha bizonyos kurzusok esetén nem csak hang lenne, hanem videó is: a tanár és a prezentáció is érdekel.”*

(21) *„Elégedett vagyok.”*

(22) *„Jó lenne, ha online be lehetne csatlakozni az éppen zajló órákra és nem csak később vissza hallgatni.”*

(23) *„Több video link, több forrás lehetőség ismertetése.”*

(24) *„Nagyon jónak tartom. Kérésem, hogy az órai hanganyagot szeretném ha gyorsabban töltenék fel.”*

(25) *„Betegség esetén lehetőség van az online becsatlakozásra. Olyan esetben lehet hasznos ha valami miatt a Távoktatás felületre nem kerül később feltöltésre az elhangzott előadás.”*

8. Kérjük, írja le a főiskolával kapcsolatos egyéb észrevételeit, javaslatait, kéréseit!

(29 válasz):

(1) *„Úgy láttam sokakat érdekel MA rész, én azért ennyire nem futnék előre.”*

(2) *„Plusz idő a szaktanárral a felmerülő kérdésekre az órák után v elött.”*

(3) *„Szívesen vettem volna, ha van lehetőség lelkipogozást, lelki segítő igénybe venni a főiskolai tanulmányok alatt. Arra gondolok, hogy ha hivatalosan működne az iskolán belül egy lelki segítségnyújtás, mint más főiskolákon a pszichológus.”*

(4) *„A továbbiakban sem szabadna engedni a 'külső' hatásoknak. Maradjon ilyen az iskola amilyen most is.”*

- (5) „Nagyon megértően, kedvesen és udvariasan segít a tanulmányi osztály minden munkatársa segítségül lenni ügyes-bajos gondjainkon. Egy két feladatkiírás a távoktatás felületén számomra nem volt mindig egyértelmű pl: Kutatásmódszertan néhány beadandójához nem volt pontosítva a feladat. (Lehet, hogy csak nekem tűnt így és lehet, hogy ez a szaktanár feladata. Ezt nem tudom.)”
- (6) „A főiskolán minden jól működik, kivéve a megközelíthetőségét, az rendkívül bonyolult és kényelmetlen, nagyon rossz helyen van a főiskola, sajnós.”
- (7) „Nagyon szeretek bejárni a főiskolára. Családias, meleg, kedves légkör. Kedves tanárok.”
- (8) „Üdítő-, kávé- és csokiautomata kihelyezése :)”
- (9) „A főiskola szellemisége, az oktatók és a légkör egyszerűen fantasztikus. Nagyon-nagyon jó lenne, ha esetleg egyetemi akkreditációt is kapna.”
- (10) „Kedves Sola! Számomra különleges élmény volt az első félévem. Nagyon sok pozitívum mellett, ha megengedik, észrevételem csak annyi lenne, hogy ha talán az írásbeli vizsgákat is online formában lehetne megtenni, akkor az a távol lakóknak igen nagy segítség lenne. Köszönöm szépen, ha megfontolás tárgyává teszik.”
- (11) „Az iskola elhelyezkedése miatt étel- illetve italautomata jól jönne.”
- (12) „Nagyon szeretek oda járni.”
- (13) „Ezeket mindig közlöm írott üzenetben a tanulmányi osztállyal.”
- (14) „Szerintem a főiskola, nem csupán lexikális tudást közvetít. Hitet, reményt, életvezetést ad.”
- (15) „A téli időszakban nehéz a feljutásom a vizsgákra, ebben szeretnék segítséget kérni, hogy máskor ne kelljen halasztanom.”
- (16) „Iskolai büfé, vagy bolt jó lenne. Minden más megfelelő az iskolában.”
- (17) „Tanáraink rendkívül segítőkészek, különösen a vizsgafelkészítés során tapasztaltam.”
- (18) „Magasszintű tudással rendelkező, segítőkész, türelmes oktatók. Az oktatás helyszínét biztosító épület és környezetének kialakítása rendkívüli módon segíti a hatékony felkészülést.”
- (19) „Kicsit kevés volt az idő a tantárgyfelvételre, egy-két nappal hosszabb idő intervallum jobb lett volna, de ezen kívül maximálisan meg voltam elégedve a félévkezdés indulásával most is.”
- (20) „Levelezőre járok, 03:15- kor kelek. Az utolsó két órán már nem tudok másfél- másfél órát érdemben figyelni. Jó lenne egy 10 perces szünet az előadás közben. Köszönöm.”
- (21) „Vannak tantárgyak, melyek számomra rendkívül nehezek, mert nagyon sok az anyag és levelezőn kevés az idő, azonban a tanárok rendkívüliek számomra. Elképesztő tudással rendelkeznek, mindenkitől kaptam valami pluszt mind tudásban természetesen, mind emberileg és ezért nagyon hálás vagyok. Munka és az egyéb teendők mellett nagyon nehéz főiskolát vagy egyetemet elvégezni de úgy érzem, hogy jobb főiskolát nem is választhattam volna. Büszke vagyok, hogy erre a főiskolára járhatok.”
- (22) „Várom, hogy egyetemmé váljon az iskola, de legalább legyen MA képzés is...”
- (23) „Nem tartom egészen helyénvalónak, hogy a tanárok tegezőviszonyt ajánlanak fel a hallgatóknak már a képzés ideje alatt. Tapasztalatom szerint ez jócskán csökkent az oktatók és - sajnós - a tananyag iránti tiszteletet is.”
- (24) „Elégedett vagyok, eddig pozitív az iskola megítélése.”
- (25) „Nagyon sajnálom, hogy elzárkóznak a "hibrid oktatástól", így több alkalomról hiányzom szükségszerűen. A távoktatási felület hasznos, de nem tudja teljesen pótolni a(z online) jelenlétet.”
- (26) „Olyan lehetőség kéne ahol sms-ben lehetne kérdéseket feltenni, nem csak egy tantárgyhoz kötötten.”
- (27) „Részemről semmi ilyen problémám nincsen.”

- (28) „Szeretném a vizsgaidőpontokat sokkal korábban megtudni, mert a munkahelyemen a szabadságot jóval előbb ki kell írni.”
- (29) „Szeretek erre a főiskolára járni. Jó érzés, hogy a tanárok hittel adják át a tudásokat. A rendelkezésre álló jegyzetek pedig nagyon jók. A diákoknak minden rendelkezésére áll, hogy megtanulják az átadandó ismeretanyagot. (Távoktatás felület stb.).”

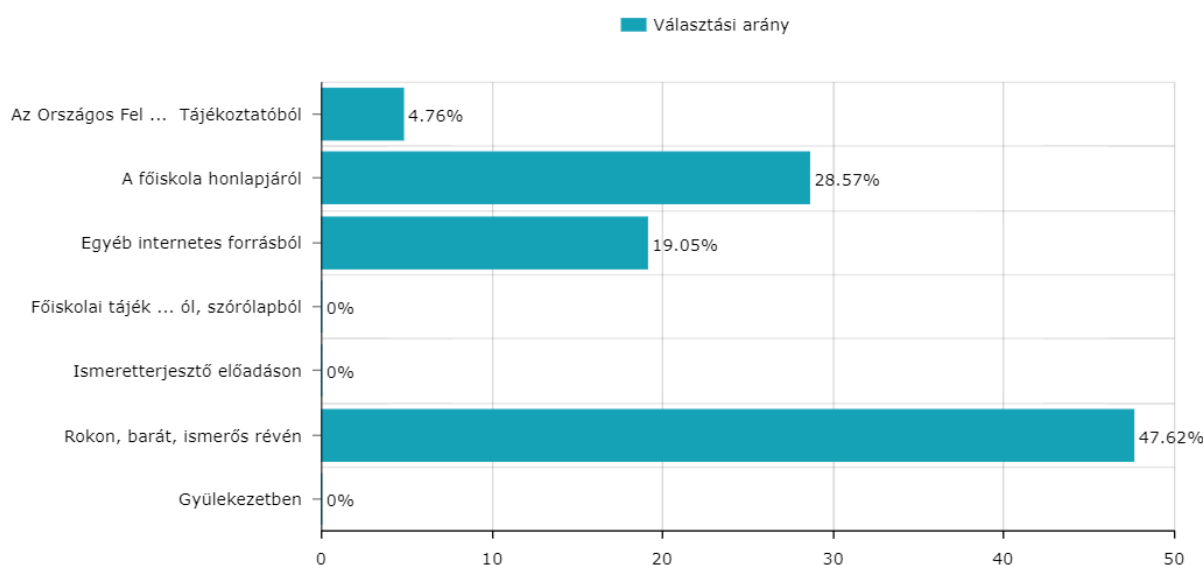
Sola Scriptura Teológiai Főiskola
Hallgatói felmérés
Biblia-alapú lelkigondozás szakirányú
továbbképzés – 2022.

Felmérés zárás: 2023. március 6.

Válaszadók száma: 22

A felmérésbe a 2022/23-as tanév őszi félévében aktív hallgatói jogviszonnal rendelkező, szakirányú továbbképzésben résztvevő hallgatókat vontuk be.

1. Hogyan szerzett tudomást az Ön által látogatott képzésről?



Válaszlehetőségek	Választási arány	
Az Országos Felvételi Tájékoztatóból	4.76%	1
A főiskola honlapjáról	28.57%	6
Egyéb internetes forrásból	19.05%	4
Főiskolai tájékoztatóból, szórólapból	0.00%	0
Ismeretterjesztő előadáson	0.00%	0
Rokon, barát, ismerős révén	47.62%	10
Gyülekezetben	0.00%	0

Válaszolt: 21 fő

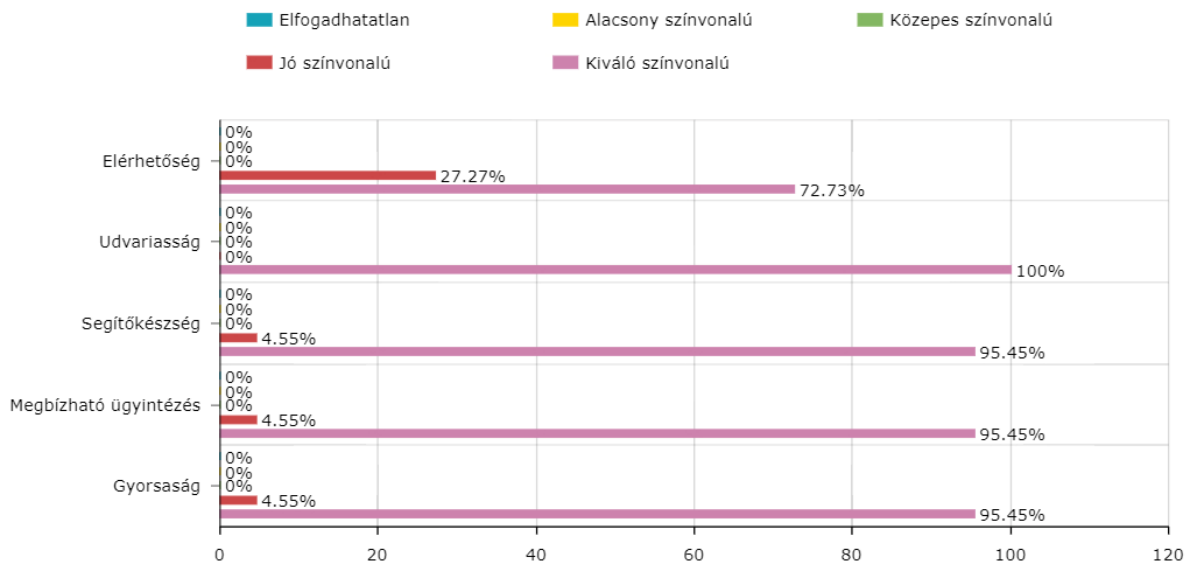
Egyéb válaszok (1): „Korábban a Sola-ra jártam.”

2. Mi motiválja Önt leginkább a tanulmányok végzésében?

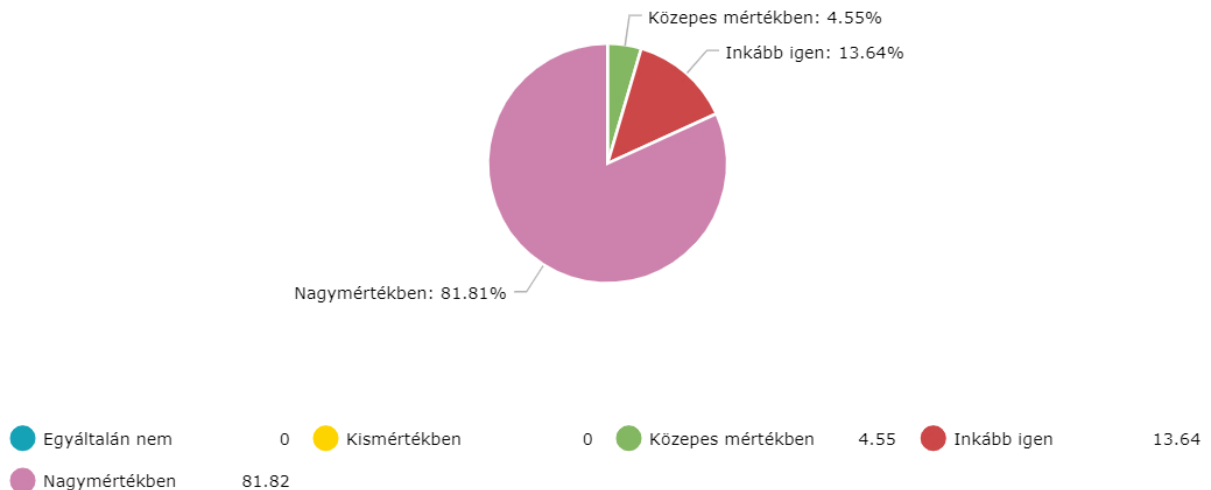
Válaszlehetőségek	Választási arány	
Megélhetést biztosító, szakirányú munkakörben szeretném hasznosítani a tanulmányaimat (pl. egyházi szolgálat, hittan oktatás, szociális vagy lelkipásztori munkaterület stb.).	18.18%	4
Leendő vagy már gyakorló pedagógusként újabb szakot szeretnék felvenni, és/vagy általános pedagógusi munkám során szeretném hasznosítani a tanulmányaimat.	9.09%	2
Nem megélhetési célú, de rendszeres, szervezett munkát szeretnék végezni (pl. egyházi szolgálat, lelkipásztorság stb.).	36.36%	8
Alkalmasszerűen szeretném hasznosítani a tanultakat (pl. egyházi, családi, baráti közösségben alkalmasszerűen lelkipásztorság, vagy spontán felvetődő vallási tárgyú kérdések szakszerű megválaszolása stb.).	45.45%	10
Elsősorban a személyes érdeklődés, vagy az eszmei eligazodás igénye motivál.	36.36%	8

Válaszolt: 22 fő

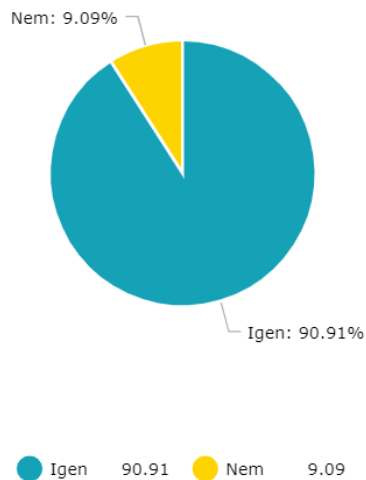
3. Kérjük, értékelje 5 fokozatú skálán a Tanulmányi Osztály munkáját az alábbi szempontok szerint:



4. Kérjük, 5 fokozatú skálán értékelje, hogy a főiskola távoktató platformja (Teachable) mennyiben járul hozzá a tanulás támogatásához?



5. Hasznosnak tartaná-e, hogy a jövőben a főiskola a jelenléti oktatás mellett is alkalmazza az online oktatási módszereket (távoktató platform használata, online konzultációk, fórumok, tanulócsoportok stb.)?



Kérjük, indokolja válaszát!

(13 válasz):

- (1) „Informatika nem megy nekem”
- (2) „Könnyebb lenne elérni a távolabb élő hallgatókat is.”
- (3) „A személyes jelenlét, beszélgetés sokkal hasznosabb, személyesebb. Egyébként is túl sok időt töltünk az online térben.”
- (4) „Távolról is rugalmasabb minden”
- (5) „Így nem kell azon aggódní h jó időpont hogy most kezdjem el”
- (6) „Ha nem tudok elmenni a jelenléti oktatásra, könnyebben be tudom pótolni.”
- (7) „Ezek az online módszerek elősegítik kapcsolattartást a főiskola tanáraival, hallgatóival, valamint a hozzáférést a különböző anyagokhoz. Ez egyrészt segítség azon hallgatók számára, akik nem, vagy csak nehézségek árán (pl. hosszú és költséges utazások) tudnának részt venni a jelenléti oktatásban. Másrészt szerintem a főiskola versenyképességéhez is fontos szempont ma már.”
- (8) „Nagyon jó, hogy újrarahallgathatók az előadások.”
- (9) „A jelenléti oktatás szerintem nehezen pótolható, de bármi közbe jöhet, ezért mindenképpen hasznosnak tartom.”
- (10) „A jelenléti oktatás nehézségei lehetnek, mint pl. betegség, ami online nem probléma.”
- (11) „Távolról utazom fel egy-egy konzultációra. Nagy örömmel vennék részt egyéb online programokon is.”
- (12) „Mindenképpen hasznosnak ítélem, különösen abban az esetben, ha valaki betegség vagy egyéb okok miatt nem tud személyesen jelen lenni.”
- (13) „Rugalmasabb időbeosztást biztosítana.”

6. Kérjük, írja le az online oktatással kapcsolatos egyéb észrevételeit, javaslatait, kéréseit!

(15 válasz):

- (1) „Szerintem rendben ment minden!”
- (2) „Hasznos válaszokat kaptam.”
- (3) „Rugalmas, modern, hasznos.”
- (4) „Nagyon szeretem, jó háttérrel ad.”
- (5) „Nem igazán támogatom...”
- (6) „Minden rendben.”
- (7) „Nagyon könnyen átlátható és kezelhető! Több tárgy is elérhető így, ha más is érdekel akkor "szabad főiskola" tárháza! Nem változtatnék ezen. Én emiatt ajánlottam több embernek akikkel együtt végeztem mentálhigiénét.”
- (8) „Nagyon fontosnak és hasznosnak tartom, hogy az előadások vázlatai mellett azok hanganyaga is elérhető - ha valami miatt nem tudok részt venni a jelenléti oktatáson, nem maradok le semmiről.”
- (9) „Nincs extra kérésem.”
- (10) „Hasznos lenne, ha a jelenléti oktatás formájában tartott konzultációkon egyidejűleg lehetőség lenne az online részvételre. Így az is be tudna kapcsolódni, aki pl. betegség, veszélyeztetett terhesség, vagy bármi egyéb vis maior okból nem tud részt venni a konzultáción. Természetesen az utólag feltöltött hanganyagok is nagy segítséget nyújtanak, de ha lehetne fejleszteni, én a fenti pontot emelném ki.”
- (11) „Teljesen elégedett vagyok.”
- (12) „Igazából én az "offline" anyagokat, az elhangzott előadásokat hallgattam újra a felkészülés során. Itt a felvételek hallhatósága, minősége néhány esetben, minimálisan nehezen érthető, de összességében jó. Online előadást a helyszínen néhány alkalommal hallgattam az oktató távolléte miatt. Rendben, jól működött.”
- (13) „Rendkívül egyszerű.”
- (14) „Nagy segítség a tanulásban a feltöltött anyag.”
- (15) „Elégedett vagyok.”

7. Kérjük, írja le a főiskolával kapcsolatos egyéb észrevételeit, javaslatait, kéréseit!

(14 válasz):

- (1) „Elégedett vagyok a Főiskolával!”
- (2) „A főiskola szívemnek öröme, nagyon sokat kaptam tőle az évek folyamán.”
- (3) „Alkoholizmus lélektanát is meg szeretném tanulni.”
- (4) „Nagyon szeretem a főiskolát, mert kiváló oktatók vannak, az órákon szerzett tudás nagyon gyakorlatias, jól hasznosítható, a légkör nagyon kellemes. 😊”
- (5) „Hálás vagyok!”
- (6) „Áldott hely.”
- (7) „Minden rendben.”
- (8) „Abszolút pozitív. Gyorsan kaptam mindig választ, még hétvégén is. Odafigyeltek ha többen jelentünk vmit.”
- (9) „Rendkívül segítőkész volt mindenki. (könyvesbolt, könyvtár)”
- (10) „Nagyszerű a tanítás, a szervezés, a helyszín, az oktatók.”
- (11) „Pozitív számomra a tanárok hallgatókhoz való hozzáállása, a közvetített tananyag átadása.”
- (12) „Mindig öröm ide visszatérni. A mindennapi rutin, a "mókuserék"-ből való kilépés a lelki feltöltődés még plusz ráadás. Nem tudom, hogy az etn rendszer, az országosan ilyen, vagy a főiskola is befolyásolhatja a működését, számomra valahogy a félév aktiválása okozott minimális, de leküzdhető problémát.”
- (13) „Továbbra is sok áldást kívánok!”
- (14) „Az első amit megtapasztaltam, az a családi légkör volt.”