

**SOLA SCRIPTURA TEOLÓGIAI FŐISKOLA**

2051 Biatorbágy, Patak u. 34/A

www.sola.hu; sola@sola.hu; 06-23/820-830; 06-20/379-6260

Intézményi azonosító: FI70788

---

# **Küldetésnyilatkozat és stratégia**

# Küldetésnyilatkozat

A Sola Scriptura Teológiai Főiskola (SSTF) története 1976-ig nyúlik vissza. A rendszerváltozásig el nem ismert státuszban működött, újjászervezésére 1992-ben került sor. Ekkor az 1027/1992.(V.12) sz. kormányhatározattal a főiskola állami elismerést nyert.

Főiskolánk egyházi fenntartású intézmény. A fenntartó egyházzal – amely egyetért a főiskolán folyó oktatás alapelveivel, szellemiségével, nyitottságával – harmonikus az együttműködés. A főiskola állami támogatást nem vesz igénybe működéséhez.

A főiskola úgyszintén együttműködik a magyar felsőoktatás irányítóival, figyelemmel kíséri és követi a hatályos jogszabályokat.

A „sola Scriptura” elv a 16. századi reformáció idején nyert megfogalmazást. Alkalmas jelölésére szolgál annak a teológiai irányzatnak, amelyet a főiskola elhivatottan képviselni kíván.

A *Sola Scriptura Teológiai Főiskola* név négy alapvető információt kíván közvetíteni a főiskola küldetéséről.

(1) A „sola Scriptura” elnevezés jelzi, hogy az oktatás középpontjában a Biblia áll a maga történelembe ágyazottságával, eszmerendszerével és hatástörténetével. (2) Ezen kívül a hermeneutikai megközelítésre is utal: az írásmagyarázati tárgyak oktatásánál alapszempont az önértelmezés, a belső magyarázati elvek figyelembe vétele. (3) A „teológiai főiskola” megjelölés jelzi, hogy az írásmagyarázati tárgyak mellett a bibliai eszmékből felépülő teológiai rendszer megismertetése is hangsúlyos, amihez hozzátartozik a keresztény teológiatörténetre való kitékintés. Fontosnak tartjuk, hogy az oktatás fő témájához kapcsolódó segédtudományok tananyagba való bevonásával (például egyetemes vallástörténet, filozófiatörténet) hallgatóink átfogó képet nyerjenek az egyetemes gondolkodástörténetről és ezzel együtt azokról az egzisztenciális létkérdésekről, amelyek az emberiséget kezdettől fogva napjainkig foglalkoztatják. (4) A Biblia a kereszténység egyetemes ősforrásaként képezi a tananyag gerincét. Ebből következően alapelv a főiskolán a nyitottság, a tolerancia, a lelkiismereti szabadság tiszteletben tartása. Képzéseink nyitottak, nem feltétel a felekezeti -, vagy világnézeti elkötelezettség.

Főiskolánk küldetése részének tekinti a Biblia-tudomány, a biblikus teológia kutatását és fejlesztését. Az oktatás során arra törekszünk, hogy hallgatóinkban fejlesszük az önálló gondolkodás és véleményformálás készségét, az összefüggések meglátásának a

képességét, valamint a kulturált érvelést. Fontosnak tartjuk hallgatóink személyiségfejlesztését is, amelyet a gyakorlati teológiai tárgyak oktatása mellett közösségépítéssel (iskolán kívüli programok) és szorosabb kapcsolattartással (évfolyamfelelősi rendszer, fórum-beszélgetések, a nappali tagozaton mentor-program) is erősítünk.

Korunkban érthetően hangsúlyosak azok a képzések, amelyek közvetlenül kötődnek a gazdasági életben felmerülő szükségletekhez, azonnal hasznosíthatóak és munkaerőpiaci igényeket töltenek be. Hisszük azonban, hogy emellett nem sorvadhatnak el a kultúra és tudomány azon ismeretei sem, amelyek közvetettebben szolgálják a társadalom igényeit az élethosszig tartó tanulás jegyében. Főiskolánkon talán éppen ezt a társadalmi igényt jelzi, a részidejű képzésben részt vevő hallgatók magas aránya, mivel sokan más tanulmányok, szakképzettség és munkakör mellett kívánják elsajátítani az intézményünk által kínált elméleti és gyakorlati ismereteket.

A főiskola képzéseinek célja:

- 1.) Teológusok, gyülekezeti munkások képzése, akik különböző keresztény felekezetekben hasznosíthatják megszerzett tudásukat.
- 2.) Úgynevezett „civil” teológusok képzése, akik világnézeti kötődéstől független munkakörben – például pedagógusként, szociális munkásként, kulturális területen – tudják alkalmazni a főiskolán tanultakat.
- 3.) Alapszintű elméleti és gyakorlati teológiai ismeretek közvetítése – felekezeti, vagy világnézeti kötődéstől függetlenül – olyan érdeklődők számára, akik igényesebb, magasabb szintű ismereteket kívánnak szerezni a Biblia és a kereszténység alapeszméit illetően.

## Stratégia

Küldetésünk minél hatékonyabb megvalósításához stratégiai tervezésre és célokra van szükség. Ennek érdekében intézményünk Kutatási-fejlesztési innovációs stratégiája 5 éves periódusokban határozza meg az előttünk álló időszak legfőbb stratégiai céljait. Ezt az átfogó, közép- és hosszútávú célokat megfogalmazó tervet éves szintre bontjuk le és értékeljük rendszeresen az éves önértékelési jelentés elkészítése során.

**A főiskola küldetése során követett legfőbb stratégiai irányok:**

1. Elkötelezettek vagyunk arra, hogy oktatóink számára biztosítsuk a kutatás, oktatás és szakmai továbbképzés szabadságát, továbbá az elért szakmai eredmények publikálását.

2. Fontosnak tartjuk állandóan fejleszteni a hallgatók rendelkezésére bocsátott jegyzeteket és segédanyagokat, különös tekintettel a részidejű képzésben résztvevő hallgatókra. Igyekszünk a személyes konzultációs lehetőségeket is bővíteni minden hallgatónk számára.
3. Az alapképzés fenntartása mellett fontos célunk a szakirányú képzés, hogy lehetőséget biztosítsunk végzett hallgatóinknak a továbbképzésre. Ezt a célt szolgálják a *szakirányú képzés* mellett a félévenként megtartott úgynevezett *szabadfőiskolai kurzus* tematikái is. Emellett szívesen látunk más képzésből érkező hallgatókat is, akik a *Bibliaalapú lelkipozás* témakörében kívánnak részt venni, amit a gyakorlati életben nagyon jól tudnak hasznosítani, szinte bármilyen munkakörben. Az e pontban felsorolt képzések az élethosszig tartó tanulás koncepciójába illeszkednek.
4. Törekszünk arra, hogy mind egyéni (oktatói), mind intézményi szinten partneri kapcsolatokat alakítsunk ki belföldi és külföldi felsőoktatási intézményekkel, vagy szakmai gyakorló helyekkel.
5. Működési, minőségi kiválóságra törekszünk. Ezért az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosításának standardjai és irányelvei szerint felépített minőségügyi rendszert működtetünk és fejlesztünk rendszeresen tovább.
6. Stratégiai feladatnak tekintjük az előre tekintő tervezést a főiskola gazdasági rentabilitásának biztosítására. A főiskola vezetősége rendszeresen vizsgálja, hogy milyen takarékosági szempontokat tud érvényesíteni, és arra törekszik, hogy rendszeres bevételei mellett új anyagi forrásokat is találjon a főiskola működéséhez és fejlesztéséhez.
7. Tehetséges hallgatóink számára segítséget nyújtunk pályaképük kialakításában, (továbbtanulási, szakmai gyakorlati lehetőségek). Támogatjuk egyéni kutatásaikat, igyekszünk bevonni őket a főiskolán működő kutatócsoportok munkájába és törekszünk publikációs lehetőséget biztosítani számukra.
8. Fontosnak tartjuk a hallgatói mobilitás ösztönzését, feltételeinek folyamatos biztosítását.
9. Kiemelt stratégiai cél a több mint 20 éve folyamatosan működő Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat fenntartása, a publikálók körének bővítése a Biblia-

tudomány művelése iránt elkötelezett szerzők és a tehetséges hallgatók bevonásával.

10. A Főiskola tanítási módszereiben és számonkérési rendszerében ügyelni kíván a keresztény etikai szempontokra is. Kiemelt cél az oktatók hallgatóbarát oktatási tevékenységének folyamatos fejlesztése, új szakmai, pedagógiai módszerek, megfelelő könyvtári, informatikai és egyéb segédeszközök (pl. online platformok) által.
11. A határon túli – elsősorban magyar, illetve magyarul beszélő - hallgatók támogatása is célkitűzés a képzés során. (Pl. anyagi támogatás, felzárkóztatás az elméleti ismeretekben, kollégiumi közösségbe való beilleszkedés segítése).
12. A főiskola ugyancsak elkötelezett a fogyatékkal élő hallgatók tanulásának támogatására, valamint személyre szabott segítségére.
13. A Covid járvány kihívásai hangsúlyossá tették az online oktatással és vizsgáztatással kapcsolatos feladatok megoldását, továbbá azoknak a tapasztalatoknak a számbavételét és azoknak a módszereknek a fejlesztését, amelyek a járványon túlmutatóan is hasznosíthatóak.