

## János evangéliuma (kiegészítés) – szeminárium tantárgyleírás

**Az ismeretkör: Részletek az Újszövetségből (kiegészítő modul)**

**Kredittartománya** (max. 12 kr.): összesen 9 kr.

Tantárgyai: 1.) János evangéliuma (kiegészítés) (3 kr.)

2.) Római levél (kiegészítés) (3 kr.)

3.) Páli levelek 2. (3 kr.)

<b>(1.) Tantárgy neve: János evangéliuma (kiegészítés)</b>	<b>Kreditértéke: 3</b>
A tantárgy <b>besorolása: szabadon választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 60% elmélet és 40 % gyakorlat	
<p>A tanóra típusa: <b>szeminárium</b></p> <p>Féléves óraszám:</p> <p><b>nappali: 26</b></p> <p><b>levelező: 8</b></p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):</b> tanári magyarázat és hallgatókkal közös megvitatás.</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy (írásbeli beadandó dolgozat)</b></p> <p>A számonkérés anyaga: <b>az órai előadások, a kötelező irodalom és a félévhez kapcsolódó bibliai fejezetek ismerete. A vizsgára való felkészülést és önellenőrzést a főiskola távoktatási felületére feltöltött „Egyéni feldolgozást segítő kérdések” című segédanyag is segíti.</b></p> <p>A vizsga a félév teljes anyagát lefedi, minden tágabb témakörből tartalmaz kérdéseket. A zárthelyi írásbeli vizsgára 60 perc áll rendelkezésre. A vizsgán Biblia használható, ezeket a főiskola biztosítja. A vizsgára való jelentkezés, a vizsga, (szükség esetén javítóvizsga, ismételt javító vizsga vagy érdemjegy javító vizsga) a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 50. és 50/A. §-a szerint történik.</p> <p><b>Az értékelés típusa és módszere:</b> A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. Az írásbeli vizsgalapon minden feladat végén fel van tüntetve a maximálisan megszerezhető pontszám. Az írásbeli vizsga értékelése a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 51.§-ban rögzített szempontok szerint történik. A hallgatónak lehetősége van arra, hogy írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon. <b>Ponthatárok és érdemjegyek:</b></p> <p>jeles (5): 27-30 pont  jó (4): 23-26 pont  közepes (3): 20-22 pont  elégséges (2): 16-19 pont  elégtelen (1): 0-15 pont</p>	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 2.-8. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): János evangéliuma	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
<p><b>A kurzus anyaga és célja</b></p> <p>A tantárgy célja, hogy a hallgatók átfogó képet kapjanak a negyedik evangélium keletkezéséről, a szerzőségi kérdéstről, az irat alapvető gondolati tartalmáról. Az elemző megközelítés külön hangsúlyt helyez az evangélium kapcsolatára más ó- és újszövetségi könyvekkel, illetve a kortörténeti</p>	

összefüggésekre. A kurzus során kiemelésre kerülnek az evangélium egyes részeivel kapcsolatosan fennálló különböző megközelítések és vélemények.

#### **Témakörök:**

1. A földi kenyér és az élet kenyere;
2. A hit és ismeret kérdése;
3. Jézus és vitapartnerei személyazonossága: Ki vagy te? Kik vagyunk mi?
4. Ábrahám magva és a Vagyok;
5. A szombatnap gyógyítások jelentősége;
6. A bűn, a betegség, a gyógyítás és gyógyulás összefüggései, fizikai és lelki tanulságok;
7. Lázár feltámasztásának tanulságai és jelentősége.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

#### **Kötelező irodalom**

- Horváth Orsolya: „Én vagyok az élet kenyere”. Jn 6,22-71 írásmagyarázata – revideált Károlyi-fordítással. In: *Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat* 13. évf., 38. sz., 2011/1. pp. 6-16.
- Horváth Orsolya: „Én vagyok a világ világossága” 1. rész. Jn 8,12-59 írásmagyarázata – revideált Károlyi-fordítással. In: *Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat* 13. évf., 39. sz., 2011/2. pp. 15-25.
- Horváth Orsolya: „Én vagyok a világ világossága.” 2. rész. Jn 9,1-41 írásmagyarázata – revideált Károlyi-fordítással. In: *Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat* 13. évf., 40. sz., 2011/3. pp. 10-19.
- Horváth Orsolya: „Én vagyok a feltámadás és az élet”. Jn 11,1-54 írásmagyarázata – revideált Károlyi-fordítással. In: *Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat* 11. évf., 32. sz., 2009/3. pp. 8-16.
- Karner Károly: *A testté lett Ige*, Magyar Luther Társaság, Budapest, 1950. ISBN nélkül  
[https://library.hungaricana.hu/hu/view/EvanglikusKommentarok\\_014/?pg=0&layout=s](https://library.hungaricana.hu/hu/view/EvanglikusKommentarok_014/?pg=0&layout=s)

#### **Ajánlott irodalom**

- Bolyki János: „*Igaz tanúvallomás*”. Osiris, Budapest, 2001. ISBN 9633798825
- Gál Ferenc: *János evangéliuma*, Szent István Társulat, Budapest, 2008. ISBN 9789633619841
- Gyökössy Endre: *János evangéliuma*, Örökségünk, Nyíregyháza, 1999. ISBN 9638589442

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

#### **a) tudása (magában foglalja)**

- János apostol teológiai rendszerének és súlypontjainak ismeretét;
- beleértve személyes érintettségének vonatkozásait és megjelenéseit.
- A vizsgált igeszakaszok alapján megállapítható teológiai, eszmei és erkölcsi tanulságok ismeretét is, különös tekintettel Jézus istenfiúságának központi, rendszeralkotó szerepére.
- A kapcsolódó szakmai viták és az alapvető szakirodalom ismerete.

#### **b) képességei**

- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására.
- Képes a forráskritikára.

#### **c) attitűdje**

- A tanult történetek feldolgozása és értelmezése által a reális énkép kialakítására és személyisége fejlesztésére törekszik.
- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,
- Véleménye kifejezése során elutasít és nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.

**Tantárgy felelőse** (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Kocsis Péter főiskolai docens**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **nincs**