

Teológiai műhely 4. tantárgyleírás

Az ismeretkör: Teológiai műhely

Kredittartománya (max. 12 kr.): összesen 6 kr.

Tantárgyai: 1.) Kutatásmódszertan (6 kr.)

2.) Teológiai műhely (dolgozat) 1. (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

3.) Teológiai műhely (dolgozat) 2. (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

4.) Teológiai műhely (dolgozat) 3. (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

5.) Teológiai műhely (dolgozat) 4. (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

6.) Teológiai műhely (dolgozat) 5. (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

(5.) Tantárgy neve: Teológiai műhely 4.	Kreditértéke: 6		
A tantárgy besorolása: kötelező			
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 20% elmélet, 80% gyakorlat			
<p>A tanóra típusa: előadás és konzultáció</p> <p>Féléves óraszám:</p> <p>nappali: 13</p> <p>levelező: 4</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): a hallgató által választott téma előadását az oktatóval való konzultációs alkalmak egészítik ki, ahol lehetőség van a téma csoportos megvitatására és kérdések megbeszélésére.</p>			
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy</p> <p>A kurzus keretében valamely, a Sola Scriptura Teológiai Főiskola által szervezett nyári teológiai műhely keretében elhangzott, majd a résztvevők által megvitatott, szabadon választott szemináriumi témakört kell „házi dolgozat” formájában feldolgozni, kiegészíteni, illetve azzal kapcsolatban saját véleményét megfogalmazni a konzulens tanár által megadott szempontok alapján. Az előadást kiegészítő csoportos és/vagy egyéni konzultációk során a dolgozat az oktató segítségével és felügyelete mellett készül el.</p> <p>Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés.</p> <p>A beadandó dolgozat értékelésének szempontjai:</p> <p>tartalmi követelmény: a BA fokozat elvárásainak megfelelő szakmai felkészültség, a választott téma szakszerű és alapos kifejtése, a tudományos dolgozat stílusához és egyéb kívánalmaihoz való alkalmazkodás, önálló vélemény megfogalmazása.</p> <p>formai követelmény: 5-10 oldal terjedelem, Times New Roman betűtípus, 1,5 sorköz, 12-es betűméret, hivatkozási szabályok betartása.</p> <p>A hallgatónak lehetősége van arra, hogy írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon.</p>			
Kritériumok	Kitűnően kidolgozott (10 pont)	Elfogadható mértékben kidolgozott (5 pont)	Nem megfelelően kidolgozott (0 pont)
Tudás	A választott téma feldolgozása több szakirodalomra	A hallgató a téma bemutatása során csak	A választott téma bemutatása nem tükrözi a féléves kurzus során

	épül, a félév során elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek tükröződnek az elemzésekben.	az órán tanultakra és a kötelező irodalomra épít.	elsajátítható ismereteket. A dolgozat külső szakirodalomra nem épít.
Kifejtés és leírás	A dolgozat kifejtése és gondolatmenete kiváló, vagy jó, nyelvezete közérthető. A nyelvezet tükrözi a szakterminológia ismeretét.	A dolgozat nyelvezete nehézkes, gondolatmenete, érvelése nehezen követhető, a szakterminológia hiányos.	A dolgozat széteső, a mondat szerkesztés hiányos, nincs érvelés, nem jelenik meg a szakterminológia.
Forma	Igényesen szerkesztett, a formai és a hivatkozási követelményeknek megfelelő írás. A helyesírás megfelelő, gépelési hibák nem jellemzőek.	Formailag elfogadható, Irodalomjegyzék van, de a hivatkozások hiányosak, Előfordulnak gépelési, vagy helyesírási hibák.	A formai követelményeket nem teljesíti, irodalomjegyzéket és/vagy hivatkozásokat nélkülöző dolgozat.

Ponthatárok és érdemjegyek:

jeles (5): 27-30 pont

jó (4): 23-26 pont

közepes (3): 20-22 pont

elégséges (2): 16-19 pont

elégtelen (1): 0-15 pont

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 5. félév

Előtanulmányi feltételek (*ha vannak*): Teológiai műhely 3.

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus anyaga és célja

A tantárgy (tanegység) célja, hogy a hallgatók önálló kutatási képességét fejlessze és teológiai íráskészségét megalapozza. Egyfajta keretet biztosít ahhoz, hogy a hallgatók a konzulens tanár felügyelete, segítségével, de alapvetően önálló munkát végezve elmélyedjenek egy – a főiskola nyári teológiai műhelyében programra tűzött – szabadon választott, teológiai (elsősorban bibliaismereti, egyháztörténeti, kortörténeti) kérdéskörben. A dolgozatban nem az elhangzott előadás, vagy szemináriumi vita szó szerinti rekonstrukciója a cél, hanem az adott témával kapcsolatban felmerülő, gyakran eltérő álláspontok megfogalmazása, ütköztetése, kiértékelése, végső soron saját álláspont kialakítása, érvek és ellenérvek összegyűjtésével. Véleménykülönség esetén a saját álláspontot alátámasztó források és tények bemutatása. A konzulens tanár a konzultációkon pontosítja a féléves feladatot és a dolgozat tartalmi és formai követelményeit. A kurzus célja, hogy az önálló kutatómunka (önálló könyvtár-és forráshasználat) és tudományos igényű forrásfeldolgozás eredményeként a hallgatók képesek legyenek egy adott teológiai probléma kifejtésére, megvitatására, érvek és ellenérvek szintetizálására, továbbá képesek legyenek önálló véleményt megfogalmazni és azt tudományos stílusban írásban megjeleníteni. A tanegység további célja, hogy ezen készségek fejlesztésével felkészítse a hallgatókat a szakdolgozat minél magasabb színvonalú megírására. A kiváló minősítésű dolgozatoknak publikációs lehetőséget biztosítunk a Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat „Hallgatói írások” rovatában.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező és ajánlott irodalom

A választott témától függő, illetve a téma előadója és a konzulens tanár által megjelölt, a hallgatókkal egyénileg egyeztetett szakirodalom. Minimum 3-5 kapcsolódó szakkönyv, tanulmány ismerete.

Általános ajánlott irodalom

- Gyurgyák János: *Szerzők és szerkesztők kézikönyve*. Osiris Kiadó, Budapest, 2005. ISBN 9633897149
- Wimmer Ágnes-Juhász Péter-Jeney Johanna: *Hogyan írjunk...?* Alinea, Budapest, 2009. ISBN 9789639659407
- Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon. Hogyan írjunk, hogy elolvassanak? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levezzünk, hogy válaszoljanak?* Kossuth Kiadó, Budapest, 2002. ISBN 9630943034
https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_654_szabo/index.html

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása (magában foglalja)

- A teológia tudománya témához kapcsolódó legújabb problémafelvetéseket és az ezzel kapcsolatos szakirodalom felől való tájékozottságot.
- A teológia tudományába tartozó, önállóan megírt, tudományos igényű szakmunka elkészítésének elméleti és módszertani alapjait.

b) képességei

- Képes a teológia szakterületéhez tartozó szakirodalom kritikai értelmezésére és szakszerű, tudományos felhasználására.
- Képes a teológia tudományának alapszintű művelésére, illetve a felmerülő gyakorlati problémák megoldásában való közreműködésre (pl. önálló teológiai írásmű elkészítése).
- Képes arra, hogy írásban összefoglalja és kifejtse saját álláspontját és tudományos igénnyel érveljen mellette, saját hipotéziseket állítson fel.
- Képessé válik tudása és képességei önálló fejlesztésére a megtanult módszerek és források használatával.
- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására.

c) attitűdje

- Személyisége fejlesztésére törekszik.
- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.
- Kritikai észrevételeit és saját álláspontját a retorika szabályait követve, indulat nélkül fogalmazza meg és képviseli.
- Folytonosan fejleszti saját tudását és keresi tudása gyakorlati megvalósításának lehetőségeit.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,
- elutasít, nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Intézményi szintű felelős: Nagy Viktória tanársegéd**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **a hallgató által választott előadásban/szemináriumban érintett oktató, és a féléves konzultációkat megtartó oktató.**