

Teológiai műhely 2. tantárgyleírás

Az ismeretkör: Teológiai műhely

Kredittartománya (max. 12 kr.): összesen 6 kr.

Tantárgyai: 1.) Kutatásmódszertan (6 kr.)

2.) Teológiai műhely (dolgozat) 1. (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

3.) Teológiai műhely (dolgozat) 2. (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

4.) Teológiai műhely (dolgozat) 3. (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

5.) Teológiai műhely (dolgozat) 4. (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

6.) Teológiai műhely (dolgozat) 5. (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

(3.) Tantárgy neve: Teológiai műhely 2.		Kreditértéke: 6	
A tantárgy besorolása: kötelező			
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 20% elmélet, 80% gyakorlat			
A tanóra típusa: előadás és konzultáció			
Féléves óraszám:			
nappali: 13			
levelező: 4			
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): a hallgató által választott téma előadását az oktatóval való konzultációs alkalmak egészítik ki, ahol lehetőség van a téma csoportos megvitatására és kérdések megbeszélésére.			
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy			
A kurzus keretében valamely, a Sola Scriptura Teológiai Főiskola által szervezett nyári teológiai műhely keretében elhangzott, majd a résztvevők által megvitattott, szabadon választott szemináriumi témakört kell „házi dolgozat” formájában feldolgozni, kiegészíteni, illetve azzal kapcsolatban saját véleményét megfogalmazni a konzulens tanár által megadott szempontok alapján. Az előadást kiegészítő csoportos és/vagy egyéni konzultációk során a dolgozat az oktató segítségével és felügyelete mellett készül el.			
Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés.			
A beadandó dolgozat értékelésének szempontjai:			
tartalmi követelmény: a BA fokozat elvárásainak megfelelő szakmai felkészültség, a választott téma szakszerű és alapos kifejtése, a tudományos dolgozat stílusához és egyéb kívánalmaihoz való alkalmazkodás, önálló vélemény megfogalmazása.			
formai követelmény: 5-10 oldal terjedelem, Times New Roman betűtípus, 1,5 sorköz, 12-es betűméret, hivatkozási szabályok betartása.			
A hallgatónak lehetősége van arra, hogy írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon.			
Kritériumok	Kitűnően kidolgozott (10 pont)	Elfogadható mértékben kidolgozott (5 pont)	Nem megfelelően kidolgozott (0 pont)
Tudás	A választott téma feldolgozása	A hallgató a téma	A választott téma bemutatása

	több szakirodalomra épül, a félév során elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek tükröződnek az elemzésekben.	bemutatása során csak az órán tanultakra és a kötelező irodalomra épít.	nem tükrözi a féléves kurzus során elsajátítható ismereteket. A dolgozat külső szakirodalomra nem épít.
Kifejtés és leírás	A dolgozat kifejtése és gondolatmenete kiváló, vagy jó, nyelvezete közérthető. A nyelvezet tükrözi a szakterminológia ismeretét.	A dolgozat nyelvezete nehézkes, gondolatmenete, érvelése nehezen követhető, a szakterminológia hiányos.	A dolgozat széteső, a mondat szerkesztés hiányos, nincs érvelés, nem jelenik meg a szakterminológia.
Forma	Igényesen szerkesztett, a formai és a hivatkozási követelményeknek megfelelő írás. A helyesírás megfelelő, gépelési hibák nem jellemzőek.	Formailag elfogadható, Irodalomjegyzék van, de a hivatkozások hiányosak, Előfordulnak gépelési, vagy helyesírási hibák.	A formai követelményeket nem teljesíti, irodalomjegyzéket és/vagy hivatkozásokat nélkülöző dolgozat.

Ponthatárok és érdemjegyek:

jeles (5): 27-30 pont

jó (4): 23-26 pont

közepes (3): 20-22 pont

elégséges (2): 16-19 pont

elégtelen (1): 0-15 pont

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 3. félév

Előtanulmányi feltételek (*ha vannak*): Teológiai műhely 1.

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus anyaga és célja

A tantárgy (tanegység) célja, hogy a hallgatók önálló kutatási képességét fejlessze és teológiai íráskészségét megalapozza. Egyfajta keretet biztosít ahhoz, hogy a hallgatók a konzulens tanár felügyelete, segítségével, de alapvetően önálló munkát végezve elmélyedjenek egy – a főiskola nyári teológiai műhelyében programra tűzött – szabadon választott, teológiai (elsősorban bibliaismereti, egyháztörténeti, kortörténeti) kérdéskörben. A dolgozatban nem az elhangzott előadás, vagy szemináriumi vita szó szerinti rekonstruálása a cél, hanem az adott témával kapcsolatban felmerülő, gyakran eltérő álláspontok megfogalmazása, ütköztetése, kiértékelése, végső soron saját álláspont kialakítása, érvek és ellenérvek összegyűjtésével. Véleménykülönbség esetén a saját álláspontot alátámasztó források és tények bemutatása. A konzulens tanár a konzultációkon pontosítja a féléves feladatot és a dolgozat tartalmi és formai követelményeit. A kurzus célja, hogy az önálló kutatómunka (önálló könyvtár-és forráshasználat) és tudományos igényű forrásfeldolgozás eredményeként a hallgatók képesek legyenek egy adott teológiai probléma kifejtésére, megvitatására, érvek és ellenérvek szintetizálására, továbbá képesek legyenek önálló véleményt megfogalmazni és azt tudományos stílusban írásban megjeleníteni. A tanegység további célja, hogy ezen készségek fejlesztésével felkészítse a hallgatókat a szakdolgozat minél magasabb színvonalú megírására. A kiváló minőségű dolgozatoknak publikációs lehetőséget biztosítunk a Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat „Hallgatói írások” rovatában.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező és ajánlott irodalom

A választott témától függő, illetve a téma előadója és a konzulens tanár által megjelölt, a hallgatókkal egyénileg egyeztetett szakirodalom. Minimum 3-5 kapcsolódó szakkönyv, tanulmány ismerete.

Általános ajánlott irodalom

- Gyurgyák János: *Szerzők és szerkesztők kézikönyve*. Osiris Kiadó, Budapest, 2005. ISBN 9633897149
- Wimmer Ágnes-Juhász Péter-Jeney Johanna: *Hogyan írjunk...?* Alinea, Budapest, 2009. ISBN 9789639659407
- Szabó Katalin: *Kommunikáció felsőfokon. Hogyan írjunk, hogy elolvassanak? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levelezünk, hogy válaszoljanak?* Kossuth Kiadó, Budapest, 2002. ISBN 9630943034
https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_654_szabo/index.html

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont)** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása (magában foglalja)

- A teológia tudománya témához kapcsolódó legújabb problémafelvetéseket és az ezzel kapcsolatos szakirodalom felől való tájékozottságot.
- A teológia tudományába tartozó, önállóan megírt, tudományos igényű szakmunka elkészítésének elméleti és módszertani alapjait.

b) képességei

- Képes a teológia szakterületéhez tartozó szakirodalom kritikai értelmezésére és szakszerű, tudományos felhasználására.
- Képes a teológia tudományának alapszintű művelésére, illetve a felmerülő gyakorlati problémák megoldásában való közreműködésre (pl. önálló teológiai írásmű elkészítése).
- Képes arra, hogy írásban összefoglalja és kifejtse saját álláspontját és tudományos igénnyel érveljen mellette, saját hipotéziseket állítson fel.
- Képesse válik tudása és képességei önálló fejlesztésére a megtanult módszerek és források használatával.
- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására.

c) attitűdje

- Személyisége fejlesztésére törekszik.
- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.
- Kritikai észrevételeit és saját álláspontját a retorika szabályait követve, indulat nélkül fogalmazza meg és képviseli.
- Folytonosan fejleszti saját tudását és keresi tudása gyakorlati megvalósításának lehetőségeit.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,
- elutasít, nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Intézményi szintű felelős: Nagy Viktória tanársegéd

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): a hallgató által választott előadásban/szemináriumban érintett oktató, és a féléves konzultációkat megtartó oktató.