

Szakdolgozati konzultáció 4. tantárgyleírás

Az ismeretkör: Szakdolgozat

Kredittartománya (max. 12 kr.): 3 kr.

Tantárgyai: 1.) Szakdolgozat előkészítő szeminárium (3 kr.)

2.) Szakdolgozati konzultáció 1. - (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

3.) Szakdolgozati konzultáció 2. - (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

4.) Szakdolgozati konzultáció 3. - (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

5.) Szakdolgozati konzultáció 4. - (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

(5.) Tantárgy neve: Szakdolgozati konzultáció 4.		Kredittétele: 6	
A tantárgy besorolása: kötelező			
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 30% elmélet, 70% gyakorlat			
A tanóra típusa: egyéni konzultáció			
Féléves óraszám:			
nappali: 3			
levelező: 3			
A számonkérés módja: (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy			
A félév során a hallgatónak egy írásbeli beadandó dolgozatot kell elkészíteniük a témavezető konzulens útmutatása alapján.			
Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a féléves kötelező számú konzultációs alkalmon való részvétel. Ezen kívül a konzultációkon való aktivitás és a beadott féléves írásbeli feladat/dolgozat határozza meg a gyakorlati jegyet. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. A hallgató kötelessége, hogy a féléves konzultációs alkalmakat igazoló „Konzultációs lapot” vezesse és a témavezető oktatóval igazoltassa a részvételt. A félév végi jegyet a beadott írásbeli feladat/dolgozat értékelése után a konzulens megbeszéli a hallgatóval.			
A félév végi beadandó dolgozat értékelésének általános szempontjai:			
Kritériumok	Kitűnően kidolgozott (10 pont)	Elfogadható mértékben kidolgozott (5 pont)	Nem megfelelően kidolgozott (0 pont)
Tudás	A választott téma feldolgozása több szakirodalomra épül, a félév során elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek tükröződnek az elemzésekben.	A hallgató a téma bemutatása során csak az órán tanultakra és a kötelező irodalomra épít.	A választott téma bemutatása nem tükrözi a féléves kurzus során elsajátítható ismereteket. A dolgozat külső szakirodalomra nem épít.
Kifejtés és leírás	A dolgozat kifejtése és gondolatmenete kiváló, vagy jó, nyelvezete közérthető. A nyelvezet tükrözi a szakterminológia ismeretét.	A dolgozat nyelvezete nehézkes, gondolatmenete, érvelése nehezen követhető, a szakterminológia hiányos.	A dolgozat széteső, a mondatszerkesztés hiányos, nincs érvelés, nem jelenik meg a szakterminológia.
Forma	Igényesen szerkesztett,	Formailag elfogadható,	A formai követelményeket nem

	a formai és a hivatkozási követelményeknek megfelelő írás. A helyesírás megfelelő, gépelési hibák nem jellemzőek.	Irodalomjegyzék van, de a hivatkozások hiányosak, Előfordulnak gépelési, vagy helyesírási hibák.	teljesíti, irodalomjegyzéket és/vagy hivatkozásokat nélkülöző dolgozat.
Ponthatárok és érdemjegyek:			
jeles (5): 27-30 pont			
jó (4): 23-26 pont			
közepes (3): 20-22 pont			
elégséges (2): 16-19 pont			
elégtelen (1): 0-15 pont			
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 8. félév			
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Szakdolgozati konzultáció 3.			
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása			
<p>A kurzus anyaga és célja</p> <p>A hallgató a szakdolgozat elkészítése folyamán arról tesz bizonyosságot, hogy képes a Szakdolgozat előkészítő szemináriumon elsajátított elméleti ismereteit egy szabadon választott szakdolgozati téma írásos kidolgozása során hasznosítani. Felkutatja a témához kapcsolódó alapvető teológiai szakirodalmat és megismeri a kapcsolódó szakmai vitákat. A kutatás folyamata során megtanulja feldolgozni és szintetizálni ismereteit, továbbá önálló szakmai véleményt és álláspontot alakít ki. A dolgozat megírásához a tárgyi tudáson kívül szükség van az íráskészség fejlesztésére is, amely a nyelvhelyességi szabályok betartását, helyes mondatszerkesztést, világos, közérthető stílust és a szakterület terminológiájának pontos használatát jelenti.</p>			
<p>Témakör</p> <p>A konzulens tanár a konzultációk témáját a konzultációs lapon vezeti és igazolja a hallgató konzultáción való megjelenését. A negyedik félév követelménye a dolgozatírásban való folyamatos előrehaladás. A félév végére a szakdolgozatot min. 90%-ban be kell fejezni. A félév folyamán a konzultációkon hangsúly kerül arra, hogy a hallgatók eljussanak a választott téma – adott keretek közötti – lezárásáig, a végső összegzések és konklúziók megfogalmazásáig.</p>			
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)			
<p>Kötelező irodalom</p> <p>A konzulens tanárral egyeztetett, témafüggő szakirodalom</p> <p>Ajánlott általános irodalom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fercsik Erzsébet: <i>Dolgozatírás felsőfokon</i>, Krónika Nova Kiadó, Budapest, 2003. ISBN 9639128945 • Aczel, Richard: <i>Hogyan írjunk esszét?</i> Osiris Kiadó, Budapest, 2006. ISBN 9633896932 • Eco, Umberto: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i> Kairosz Kiadó, Budapest, 2008. ISBN 9639137537 • Laczkó Krisztina–Mártonfi Attila: <i>Helyesírás</i>, Osiris Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 9633895413 • Bakos Ferenc: <i>Idegen szavak és kifejezések kéziszótára</i>, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2013. ISBN 9789630592369 			
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség stb.</i> , <i>KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul			
<p>a) tudása (magában foglalja)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A teológia tudománya adott témához kapcsolódó legújabb problémafelvetéseit és az ezzel kapcsolatos szakirodalom felől való tájékozottságot. - A szakdolgozatírás elméleti és módszertani ismereteit. <p>b) képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes a teológia tudományának alapszintű művelésére, illetve a felmerülő gyakorlati problémák megoldásában való közreműködésre (pl. önálló teológiai írásmű elkészítése). 			

- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására.
- Képes arra, hogy a tanult ismereteket kreatívan alkalmazza és továbbfejlessze.
- Képes arra, hogy írásban összefoglalja saját álláspontját, tudományos igénnyel érveljen mellette.
- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására.
- Képes tudása és képességei önálló fejlesztésére és az önálló gondolkodásra.

c) attitűdje

- Személyisége fejlesztésére törekszik.
- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.
- Kritikai észrevételeit és saját álláspontját a retorika szabályait követve, indulat nélkül fogalmazza meg és képviseli.
- Folytonosan fejleszti saját tudását és keresi tudása gyakorlati megvalósításának lehetőségeit az őt körülvevő közösség érdekében.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,
- Autonómiáját megőrizve képes a csoport többi tagjával és a kutatás során vele együtt dolgozó személyekkel való együttműködésre.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Intézményi szintű felelős: Buda Péter tanársegéd**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): minden szakdolgozati témavezető oktató