

## Szakdolgozati konzultáció 1. tantárgyleírás

**Az ismeretkör: Szakdolgozat**

**Kredittartománya** (max. 12 kr.): 3 kr.

Tantárgyai: 1.) Szakdolgozat előkészítő szeminárium (3 kr.)

2.) Szakdolgozati konzultáció 1. - (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

3.) Szakdolgozati konzultáció 2. - (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

4.) Szakdolgozati konzultáció 3. - (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

5.) Szakdolgozati konzultáció 4. - (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

<b>(2.) Tantárgy neve: Szakdolgozati konzultáció 1.</b>		<b>Kredittétele: 6</b>	
A tantárgy <b>besorolása: kötelező</b>			
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> : 30% elmélet, 70% gyakorlat			
A tanóra típusa: <b>egyéni konzultáció</b>			
Féléves óraszám:			
<b>nappali: 3</b>			
<b>levelező: 3</b>			
A <b>számonkérés módja</b> : (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy</b>			
A félév során a hallgatónak egy írásbeli beadandó dolgozatot kell elkészíteniük a témavezető konzulens útmutatása alapján.			
<b>Az értékelés típusa és módszere</b> : A kurzus teljesítésének alapfeltétele a féléves kötelező számú konzultációs alkalmon való részvétel. Ezen kívül a konzultációkon való aktivitás és a beadott féléves írásbeli feladat/dolgozat határozza meg a gyakorlati jegyet. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. A hallgató kötelessége, hogy a féléves konzultációs alkalmakat igazoló „Konzultációs lapot” vezesse és a témavezető oktatóval igazoltassa a részvételt. A félév végi jegyet a beadott írásbeli feladat/dolgozat értékelése után a konzulens megbeszéli a hallgatóval.			
<b>A félév végi beadandó dolgozat értékelésének általános szempontjai:</b>			
<b>Kritériumok</b>	<b>Kitűnően kidolgozott</b> (10 pont)	<b>Elfogadható mértékben kidolgozott</b> (5 pont)	<b>Nem megfelelően kidolgozott</b> (0 pont)
<b>Tudás</b>	A választott téma feldolgozása több szakirodalomra épül, a félév során elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek tükröződnek az elemzésekben.	A hallgató a téma bemutatása során csak az órán tanultakra és a kötelező irodalomra épít.	A választott téma bemutatása nem tükrözi a féléves kurzus során elsajátítható ismereteket. A dolgozat külső szakirodalomra nem épít.
<b>Kifejtés és leírás</b>	A dolgozat kifejtése és gondolatmenete kiváló, vagy jó, nyelvezete közérthető. A nyelvezet tükrözi a szakterminológia ismeretét.	A dolgozat nyelvezete nehézkes, gondolatmenete, érvelése nehezen követhető, a szakterminológia hiányos.	A dolgozat széteső, a mondat szerkesztés hiányos, nincs érvelés, nem jelenik meg a szakterminológia.
<b>Forma</b>	Igényesen szerkesztett,	Formailag elfogadható,	A formai követelményeket nem

	a formai és a hivatkozási követelményeknek megfelelő írás. A helyesírás megfelelő, gépelési hibák nem jellemzőek.	Irodalomjegyzék van, de a hivatkozások hiányosak, Előfordulnak gépelési, vagy helyesírási hibák.	teljesíti, irodalomjegyzéket és/vagy hivatkozásokat nélkülöző dolgozat.
--	---	--	---

**Ponthatárok és érdemjegyek:**

jeles (5): 27-30 pont  
jó (4): 23-26 pont  
közepes (3): 20-22 pont  
elégséges (2): 16-19 pont  
elégtelen (1): 0-15 pont

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 5. félév

Előtanulmányi feltételek (*ha vannak*): Kutatásmódszertan

**Tantárgy-leírás:** az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

**A kurzus anyaga és célja**

A hallgató a szakdolgozat elkészítése folyamán arról tesz bizonyosságot, hogy képes a Szakdolgozat előkészítő szemináriumon elsajátított elméleti ismereteit egy szabadon választott szakdolgozati téma írásos kidolgozása során hasznosítani. Felkutatja a témához kapcsolódó alapvető teológiai szakirodalmat és megismeri a kapcsolódó szakmai vitákat. A kutatás folyamata során megtanulja feldolgozni és szintetizálni ismereteit, továbbá önálló szakmai véleményt és álláspontot alakít ki. A dolgozat megírásához a tárgyi tudáson kívül szükség van az íráskészség fejlesztésére is, amely a nyelvhelyességi szabályok betartását, helyes mondatszerkesztést, világos, közérthető stílust és a szakterület terminológiájának pontos használatát jelenti.

**Témakör**

A konzulens tanár a konzultációk témáját a konzultációs lapon vezeti és igazolja a hallgató konzultáción való megjelenését. Az első félév követelménye a pontos téma kialakítása (téma szűkítése, vagy bővítése), a kezdő hipotézisek megfogalmazása, a legalapvetőbb szakirodalom összegyűjtése és a konzulens által javasolt kiinduló szakirodalom elolvasása.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

**Kötelező irodalom**

A konzulens tanárral egyeztetett, témafüggő szakirodalom

**Ajánlott általános irodalom**

- Fercsik Erzsébet: *Dolgozatírás felsőfokon*, Krónika Nova Kiadó, Budapest, 2003. ISBN 9639128945
- Aczel, Richard: *Hogyan írjunk esszét?* Osiris Kiadó, Budapest, 2006. ISBN 9633896932
- Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz Kiadó, Budapest, 2008. ISBN 9639137537
- Laczkó Krisztina–Mártonfi Attila: *Helyesírás*, Osiris Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 9633895413
- Bakos Ferenc: *Idegen szavak és kifejezések kéziszótára*, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2013. ISBN 9789630592369

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

**a) tudása (magában foglalja)**

- A teológia tudománya adott témához kapcsolódó legújabb problémafelvetéseit és az ezzel kapcsolatos szakirodalom felől való tájékozottságot.
- A szakdolgozatírás elméleti és módszertani ismereteit.

**b) képességei**

- Képes a teológia tudományának alapszintű művelésére, illetve a felmerülő gyakorlati problémák megoldásában való közreműködésre (pl. önálló teológiai írásmű elkészítése).
- Képes a szakterülethez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására.

- Képes arra, hogy a tanult ismereteket kreatívan alkalmazza és továbbfejlessze.
- Képes arra, hogy írásban összefoglalja saját álláspontját, tudományos igényvel érveljen mellette.
- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására.
- Képes tudása és képességei önálló fejlesztésére és az önálló gondolkodásra.

**c) attitűdje**

- Személyisége fejlesztésére törekszik.
- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.
- Kritikai észrevételeit és saját álláspontját a retorika szabályait követve, indulat nélkül fogalmazza meg és képviseli.
- Folytonosan fejleszti saját tudását és keresi tudása gyakorlati megvalósításának lehetőségeit az őt körülvevő közösség érdekében.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,
- Autonómiáját megőrizve képes a csoport többi tagjával és a kutatás során vele együtt dolgozó személyekkel való együttműködésre.

**Tantárgy felelőse** (név, beosztás, tud. fokozat): **Intézményi szintű felelős: Buda Péter tanársegéd**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak)** (név, beosztás, tud. fokozat): minden szakdolgozati témavezető oktató