

Szakdolgozat előkészítő szeminárium tantárgyleírás

Az ismeretkör: Szakdolgozat

Kredittartománya (max. 12 kr.): 3 kr.

Tantárgyai: 1.) Szakdolgozat előkészítő szeminárium (3 kr.)

2.) Szakdolgozati konzultáció 1. - (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

3.) Szakdolgozati konzultáció 2. - (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

4.) Szakdolgozati konzultáció 3. - (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

5.) Szakdolgozati konzultáció 4. - (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

(1.) Tantárgy neve: Szakdolgozat előkészítő szeminárium		Kredittértéke: 3	
A tantárgy besorolása: kötelező			
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” : 60% elmélet, 40% gyakorlat			
A tanóra típusa : szeminárium			
Féléves óraszám :			
nappali: 26			
levelező: 8			
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): Több oktató által tartott, prezentációval kísért előadások és a hallgatókkal közös megvitatás.			
A számonkérés módja : (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy			
A félév során négy fő tanegység van, mindegyik tanegység lezárásaként a hallgatóknak egy-egy feladatot/dolgozatot kell elkészíteniük az adott oktató útmutatása alapján. A számonkérés anyaga: az előadásokon elhangzott elméleti ismeretek gyakorlati megvalósítása, amellyel a hallgató arról tesz bizonyosságot, hogy megértette és feldolgozta az egyes tanegységek ismeretanyagát.			
Az értékelés típusa és módszere : A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. A félév során teljesített írásbeli vizsgák értékelése külön-külön a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 51.§-ben rögzített szempontok szerint történik. A hallgatónak lehetősége van arra, hogy minden írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon. A félév végi gyakorlati jegy a féléves feladatok/dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga.			
A félév végi beadandó dolgozat értékelésének szempontjai:			
Kritériumok	Kitűnően kidolgozott (10 pont)	Elfogadható mértékben kidolgozott (5 pont)	Nem megfelelően kidolgozott (0 pont)
Tudás	A választott téma feldolgozása több szakirodalomra épül, a félév során elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek tükröződnek az elemzésekben.	A hallgató a téma bemutatása során csak az órán tanultakra és a kötelező irodalomra épít.	A választott téma bemutatása nem tükrözi a féléves kurzus során elsajátítható ismereteket. A dolgozat külső szakirodalomra nem épít.
Kifejtés és leírás	A dolgozat kifejtése és gondolatmenete kiváló, vagy jó, nyelvezete közérthető. A nyelvezet	A dolgozat nyelvezete nehézkes, gondolatmenete, érvelése nehezen követhető, a	A dolgozat széteső, a mondat szerkesztés hiányos, nincs érvelés,

	tükrözi a szakterminológia ismeretét.	szakterminológia hiányos.	nem jelenik meg a szakterminológia.
Forma	Igényesen szerkesztett, a formai és a hivatkozási követelményeknek megfelelő írás. A helyesírás megfelelő, gépelési hibák nem jellemzőek.	Formailag elfogadható, Irodalomjegyzék van, de a hivatkozások hiányosak, Előfordulnak gépelési, vagy helyesírási hibák.	A formai követelményeket nem teljesíti, irodalomjegyzéket és/vagy hivatkozásokat nélkülöző dolgozat.

Ponthatárok és érdemjegyek:

jeles (5): 27-30 pont

jó (4): 23-26 pont

közepes (3): 20-22 pont

elégséges (2): 16-19 pont

elégtelen (1): 0-15 pont

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 4. félév

Előtanulmányi feltételek (*ha vannak*): Kutatásmódszertan

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus anyaga és célja

A tantárgy célja, hogy a hallgatókat felkészítse egy – mind formailag, mind tartalmilag – színvonalas tudományos igényű szakdolgozat elkészítésére. A félév végére minden hallgatónak el kell tudnia készítenie egy az órán tanult követelményeknek megfelelő, rövidebb terjedelmű, tudományos igényű munkát. A kurzus során minden gyakorlati szempontra kitérünk, ami felmerülhet a szakdolgozat megírása folyamán. A Kutatásmódszertan kurzusra építve további ismereteket nyújtunk a teológiai kutatás tervszerű, rendszerigényű és szakszerű folytatásának elsajátításához, továbbá a képzés végén megírandó szakdolgozat elkészítéséhez.

Témakörök:

A kurzus négy főbb témakörből áll, amelyeket más-más oktató tart.

1. egység

Szakdolgozati útmutató, a szakdolgozat helye és szerepe a teológiai képzés.

A szakdolgozat elkészítésének féléves folyamata.

A konzulens szerepe, jelentősége, az együttműködés fontossága.

A hipotézis kialakítása.

A témaválasztás szerepe és jelentősége, a téma szűkítésének kérdése, téma-javaslatok.

2. egység

A szakdolgozat szerkezeti felépítése, a tartalmi vázlat szerepe, mennyiben változhat a szerkezet a kutatás során?

A téma és szerkezet egymásra hatása.

A bevezetés és összegzés szerepe

A szakdolgozati kutatás módszerei (témaszpecifikus lehetőségek).

A jegyzetelés formái, tippek és tanácsok

3. egység

A lábjegyzetben rejlő lehetőségek

Az idézés típusai. Mire jó és mire nem jó a szó szerinti idézet?

Még egyszer a plágiumról.

4. egység

A szakdolgozat formai kívánalmai.

A tudományos stílus és szakterminológia.

A felhasznált irodalom.

Mikor van szükség függelékre?

Hasznos oldalak és appok az egyéni kutatáshoz.

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom

- Körtvélyesi Zolt: Bevezetés a tudományos szöveg írásába. Szakdolgozatírók kézikönyve, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 9789634890492
https://tatk.elte.hu/dstore/document/160/Kortvelyesi_Bevezetes_a_dolgozatirasba.pdf

Ajánlott irodalom

- Fercsik Erzsébet: *Dolgozatírás felsőfokon*, Krónika Nova Kiadó, Budapest, 2003. ISBN 9639128945
- Aczel, Richard: *Hogyan írjunk esszét?* Osiris Kiadó, Budapest, 2006. ISBN 9633896932
- Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz Kiadó, Budapest, 2008. ISBN 9639137537
- Laczkó Krisztina–Mártonfi Attila: *Helyesírás*, Osiris Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 9633895413
- Bakos Ferenc: *Idegen szavak és kifejezések kéziszótára*, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2013. ISBN 9789630592369

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb., *KKK 7. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a **tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása (magában foglalja)

- A teológia tudománya adott témához kapcsolódó legújabb problémafelvetéseit és az ezzel kapcsolatos szakirodalom felől való tájékozottságot.

- A szakdolgozatírás elméleti és módszertani ismereteit.

b) képességei

- Képes a teológia tudományának alapszintű művelésére, illetve a felmerülő gyakorlati problémák megoldásában való közreműködésre (pl. önálló teológiai írásmű elkészítése).

- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására.

- Képes arra, hogy a tanult ismereteket kreatívan alkalmazza és továbbfejlessze.

- Képes arra, hogy írásban összefoglalja saját álláspontját, tudományos igénnyel érveljen mellette.

- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására.

- Képes tudása és képességei önálló fejlesztésére és az önálló gondolkodásra.

c) attitűdje

- Személyisége fejlesztésére törekszik.

- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.

- Kritikai észrevételeit és saját álláspontját a retorika szabályait követve, indulat nélkül fogalmazza meg és képviseli.

- Folytonosan fejleszti saját tudását és keresi tudása gyakorlati megvalósításának lehetőségeit az őt körülvevő közösség érdekében.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,

- Autonómiáját megőrizve képes a csoport többi tagjával és a kutatás során vele együtt dolgozó személyekkel való együttműködésre.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Intézményi szintű felelős: Buda Péter tanársegéd**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Ágoston Annamária tudományos munkatárs, Nagy Viktória tanársegéd, Budai Zsófia tudományos munkatárs**