

Római levél tantárgyleírás

Az ismeretkör: **Levelek és apokaliptikus irodalom az Újszövetségben**

Kredittartománya (max. 12 kr.): *összesen 12 kr.*

Tantárgyai: 1.) Páli levelek 1. (3 kr.)

2.) Római levél (3kr.)

3.) Jelenések könyve (3 kr.)

4.) Jelenések könyve (kiegészítés) (3 kr.)

(2.) Tantárgy neve: Római levél	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80% elmélet, 20% gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás Féléves óraszám: nappali: 26 levelező: 8	
A számonkérés módja: (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium (szummatív írásbeli vizsga) A számonkérés anyaga: az órai előadások, a kötelező irodalom és a félévhez kapcsolódó bibliai fejezetek ismerete. A vizsgára való felkészülést és önellenőrzést a főiskola weboldalára feltöltött „Vizsgakövetelmények és szempontok a Római levél tantárgyhoz” című segédanyag is segíti. http://www.sola.hu/download/segedanyagok/teologia/Romai_level/romai_level_kovetelmenyek.pdf A vizsga a félév teljes anyagát lefedi, minden tágabb témakörből tartalmaz kérdéseket. A zárthelyi írásbeli vizsgára 90 perc áll rendelkezésre. A vizsgán Biblia használható, ezeket a főiskola biztosítja. A vizsgára való jelentkezés, a vizsga, (szükség esetén javítóvizsga, ismételt javító vizsga vagy érdemjegy javító vizsga) a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 50. és 50/A. §-a szerint történik. Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. Az írásbeli vizsgalapon minden feladat végén fel van tüntetve a maximálisan megszerezhető pontszám. Az írásbeli vizsga értékelése a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 51.§-ban rögzített szempontok szerint történik. A hallgatónak lehetősége van arra, hogy írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4. félév	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Bibliai etika és antropológia 2.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus anyaga és célja Pál apostol Rómabeliekhez írt levele a Biblia egyik legnagyobb hatású irata, mely döntő szerepet játszott többek között a lutheri reformáció eszmei alapjainak lefektetésében is. A tantárgy a levél alapeszméit tekinti át, a teljes Biblia összefüggésébe helyezve azokat. A téma feldolgozása magában foglalja a levél keletkezéstörténetét, Pál apostol munkásságában elfoglalt szerepét és eszmetörténeti kapcsolódásait is (különösen az Ószövetség összefüggésében).	
Témakörök: 1. Az evangélium értéke; 2. A hit általi megigazulásra és a Szentlélekben való életre vonatkozó tanítás; 3. A predestináció tana, röviden kitérve ennek későbbi értelmezéseire is (Augustinus, Kálvin); 4. Izrael és a pogányok kiválasztottságának kérdése (az előre ismerés témájához kapcsolódva); 5. A gyakorlati kereszténység alapvető kívánalmai;	

6. Jézus feltámadásának valósága.

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom

- Vankó Zsuzsanna – Takács Szabolcs: *A rómaiakhoz írt levél*, Sola Scriptura Teológiai Főiskola, főiskolai jegyzet, Spalding Alapítvány, Biatorbágy, 2016. ISBN nélkül

Ajánlott irodalom

- Luther Márton: *Előszók a Szentírás könyveihez* (ezen belül: Előszó Szent Pálnak a Rómaiakhoz írt leveléhez), Magyarországi Luther Szövetség, 1995. ISBN 9789639979208
- Luther Márton megjegyzései Róm 7,1-6-hoz, in: *Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat* 2002/3 pp.8-15. és 2002/4-2003/1. pp.17-21.
- Kálvin: *A Rómaiakhoz írt levél magyarázata*, Kálvin Kiadó, Budapest, 2010. ISBN 9789635581009
- Dr. Bolyki János: *A Római levél válogatott részeinek magyarázata*, Budapesti Református Teológiai Akadémia Újszövetségi tanszéke, Budapest, 1994. ISBN nélkül
- Karner Károly: *Isten igazsága – Pál apostol levele a Rómabeliekhez*, A „Keresztény Igazság” kiadása, Győr, 1942.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb., *KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása (magában foglalja)

- Az Újszövetség (ezen belül a Római levél) átfogó tartalmi ismeretét,
- továbbá a Római levél keletkezéstörténetének ismeretét.
- Pál apostol teológiai rendszerének ismeretét, beleértve személyes érintettségének vonatkozásait és megjelenéseit.
- A kereszténység alaptanításainak rendszeres teológiai megközelítésű ismeretét, különös tekintettel a keresztény etikára, azáltal, hogy a levél alapeszméi, a levélben felvetett kérdések és válaszok egyes korábban tanult rendszeres teológiai ismereteket mélyítenek el.
- A vizsgált igeszakaszok alapján megállapítható teológiai, eszmei és erkölcsi tanulságok ismeretét, különös tekintettel a hit általi megigazulás központi jelentőségére és gyakorlati következményeire.
- A kapcsolódó szakmai viták és az alapvető szakirodalom ismeretét.

b) képességei

- Képes a teológia tudományának alapszintű művelésére, ezen belül a kurzus fejleszti a hallgatók írásmagyarázati készségét és rendszeres gondolkodását, továbbá fejleszti a hallgatók azon képességét, hogy megtalálják a kapcsolódási pontokat az Ó-és Újszövetség között.
- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására.
- Képes arra, hogy írásban összefoglalja saját álláspontját, tudományos igénnyel érveljen mellette, vagy dialógusban, vitában vegyen részt.

c) attitűdje

- Személyisége nyitott, előítélet-mentes,
- a reális énkép kialakítására és személyisége fejlesztésére törekszik.
- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.
- Emberi kapcsolataiban törekszik a keresztény etika alkalmazására,
- Kritikai észrevételeit és saját álláspontját a retorika szabályait követve, indulat nélkül fogalmazza meg és képviseli.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,
- elutasít, nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.
- Rendelkezik közösségi felelősségtudattal, óvja és ápolja természeti és emberi környezetét.
- Felelősséget érez a környezetében tapasztalt szociális problémák megoldására.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Daniel Jennah** főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Kocsis Péter** adjunktus