

Rendszeres teológiai szeminárium 2. tantárgyleírás

Az ismeretkör: Rendszeres teológia és filozófia

Kredittartománya (max. 12 kr.): összesen 12 kr.

Tantárgyai: 1.) Filozófiatörténet 1. (3 kr.)

2.) Filozófiatörténet 2. (3 kr.)

3.) Rendszeres teológiai szeminárium 1. (3kr.)

4.) Rendszeres teológiai szeminárium 2. (3kr.)

(4.) Tantárgy neve: Rendszeres teológiai szeminárium 2.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 60% elmélet, 40% gyakorlat (kredit%)	
A tanóra típusa: szeminárium Féléves óraszám: nappali: 26 levelező: 8 Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak) : csoportos megbeszélés, vita	
A számonkérés módja: (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy A számonkérés anyaga: a szemináriumon elhangzott információk és a kötelező irodalom. A gyakorlati jegy megszerzése egy, az oktató által meghatározott szakszöveg, illetve annak egy részletének önálló szemináriumi dolgozatként való feldolgozása, elemzése. A számonkérés részletes követelményit lásd: www.sola.hu/download/segedanyagok/teologia/Rendszeres_teologiai_szeminarium/Vizsgakövetelmeny_RTSZ_2.pdf A vizsgára való jelentkezés, a vizsga, (szükség esetén javítóvizsga, ismételt javító vizsga vagy érdemjegy javító vizsga) a tanulmányi és vizsgaszabályzat 50. §-a szerint történik. A hallgatónak lehetősége van arra, hogy írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon.	
Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. Az önállóan elkészített elemzések értékelésének kritériumai: <ul style="list-style-type: none">• téma pontos, szakszerű körülhatárolása,• világos, összeszedett, lényegre törő gondolatvezetés,• nyelvtani, mondattani helyesség,• stilisztikai igényesség,• bibliai szempontú elemzés, indoklás, önálló vélemény kialakítása és kifejtése.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 8. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Rendszeres teológiai szeminárium 1.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus anyaga és célja A kurzus célja, hogy kortárs teológusok tanulmányainak közös olvasása és elemzése keretében betekintést nyújtson a különböző teológiai irányzatokba, valamint a rendszeres teológia néhány aktuális problémájába, a témakörök szemináriumi keretek között – a hallgatók aktív részvételével – történő feldolgozásával.	

Témakörök:

- filozófiai motívumok a kortárs teológiai gondolkodásban;
- a felvilágosodás és a természettudományok hatása a teológiai gondolkodásra;
- antropológiai nézetek a kortárs teológiai gondolkodásban;
- az ún. eredendő (vagy áteredő) bűn problémája a kortárs teológiai gondolkodásban,
- a kereszténység mai fő irányzatai,
- a konstantini fordulat hatása a teológiai gondolkodásra.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom

- Gánóczy Sándor: Úton a kezdet és a vég között. In: *Mérleg* 35. (1999/1) pp.75-87.
- Vankó Zsuzsa: Eredendő bűn, vagy öröklött és szerzett bűnös természet. In: *Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat*, 4.évf. 1.sz. (2002) pp.15-27.
- Vankó Zsuzsa: A kereszténység mai irányzatai. In: *Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat*, 7.évf. 3.-4.sz. (2004) pp.8-16.
- Marton József: *A keresztény ókor*, Mentor Kiadó, Marosvásárhely, 2004. ISBN 9735990954 (A „konstantini fordulat” történelmi jelentősége c. fejezet).

Ajánlott irodalom:

- A Biblia-értelmezés válsága korunk teológiájában (Szemelvények: Szűcs Ferenc - Spieker, Manfred - Newbiggin, Leslie - de Pury, Albert - Römer, Thomas - Luz, Ulrich írásaiból). In: *Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat*, 1. év. 1.sz. (1999) pp. 38-47.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb., *KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása (magában foglalja)

- a kortárs teológiai gondolkodásra való kitekintést,
- az aktuális, domináns teológiai kérdéskörök átfogó ismeretét,
- a kapcsolódó/kapcsolható bibliai eszmékkel való átfedés és/vagy ütközések ismeretét,
- a kapcsolódó szakmai viták átfogó ismeretét.

b) képességei

- képes a kapcsolódó szakirodalom értelmezésére, önálló feldolgozására,
- képes a forráskritikára,
- képes saját álláspont kialakítására, valamint arra, hogy azt akár előszóban, akár írásban összefoglalja, tudományos igénnyel érveljen mellette, vagy dialógusban, vitában vegyen részt.

c) attitűdje

- a tanult teológiai megközelítések, viták feldolgozása és értelmezése által a reális énkép kialakítására és személyisége fejlesztésére törekszik,
- meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti, világnézeti meggyőződést,
- a kurzus további célja az általános műveltség, a széles látókörű gondolkodás fejlesztése.

d) autonómiája és felelőssége

- rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,
- véleménye kifejezése során elutasít és nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Prancz Zoltán tanszékvezető főiskolai tanár**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **nincs**