

Páli levelek 2. – szeminárium tantárgyleírás

Az ismeretkör: Részletek az Újszövetségből (kiegészítő modul)

Kredittartománya (max. 12 kr.): összesen 9 kr.

Tantárgyai: 1.) János evangéliuma (kiegészítés) (3 kr.)

2.) Római levél (kiegészítés) (3 kr.)

3.) Páli levelek 2. (3 kr.)

(3.) Tantárgy neve: Páli levelek 2.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 60% elmélet, 40% gyakorlat	
<p>A tanóra típusa: szeminárium</p> <p>óraszám: nappali 24, levelező 8 az adott félévben,</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): tanári magyarázat és hallgatókkal közös megvitatás.</p>	
<p>A számonkérés módja: (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy (zárthelyi írásbeli vizsga)</p> <p>A számonkérés anyaga: az órai előadások, a kötelező irodalom és a félévhez kapcsolódó bibliai fejezetek ismerete. A vizsgára való felkészülést és önellenőrzést a főiskola weboldalára feltöltött „Vizsgakövetelmények a Római levél (kiegészítés) tantárgyhoz” című segédanyag is segíti.</p> <p>A vizsga a félév teljes anyagát lefedi, minden tágabb témakörből tartalmaz kérdéseket. A zárthelyi írásbeli vizsgára 90 perc áll rendelkezésre. A vizsgán Biblia használható, ezeket a főiskola biztosítja. A vizsgára való jelentkezés, a vizsga, (szükség esetén javítóvizsga, ismételt javító vizsga vagy érdemjegy javító vizsga) a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 50. és 50/A. §-a szerint történik.</p> <p>Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. Az írásbeli vizsgalapon minden feladat végén fel van tüntetve a maximálisan megszerezhető pontszám. Az írásbeli vizsga értékelése a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 51.§-ban rögzített szempontok szerint történik. A hallgatónak lehetősége van arra, hogy írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon.</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 8. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Páli levelek 1.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus anyaga és célja</p> <p>A tantárgy célja, hogy a hallgatók betekintést nyerjenek a páli levelek gondolatvilágába egyes páli levelek rövidebb részleteinek az elemzése által. Emellett átfogó képet kapnak Pál apostol életéről és a páli teológia főbb témáiról. A tantárgy különös hangsúlyt helyez arra, hogy a félév során a hallgatók írásmagyarázati készsége fejlődjön.</p> <p>Témakörök:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pál apostol élete. 2. Teológiájának súlypontjai. 3. Jézus Krisztus istensége és emberi mivolta (Zsid 1,2-4,14) 4. Jézus Krisztus főpapsága (Zsid 4,15 – 7,28) 5. Szentélyszolgálat és Jézus Krisztus áldozata (Zsid 8,1 – 10,19) 6. A hit példaképei és a hittel élt élet (Zsid 10,22 – 13,25) 	

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom

- Takács Szabolcs: *A Zsidókhöz írt levél írásmagyarázata*, Sola Scriptura Teológiai Főiskola, főiskolai jegyzet, Spalding Alapítvány, Biatorbágy, é.n.
- Cserhádi Sándor: *Az Újszövetség teológiája*, Luther Kiadó, Budapest 2010 (részletek) ISBN 9789639979659

Ajánlott irodalom

- Donald Carson-Douglas Moo: *Bevezetés az Újszövetségbe*, KIA, Budapest 2007. ISBN 9789639390447
- Gál Ferenc: *Pál apostol levelei*, Szent István Társulat, Budapest 2006. ISBN 963361869X
- Herczeg Pál: *Krisztológiai irányzatok a páli iratokban*, Kálvin Kiadó, Budapest, 1998. ISBN 9633007259

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb., *KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása (magában foglalja)

- Az Újszövetség (ezen belül a páli levelek) átfogó tartalmi ismeretét, a levelek keletkezéstörténetét, a kapcsolódó bibliai kortörténet.
- A páli levelekben megfogalmazott és tárgyalt főbb eszmék ismeretét, a szóba került keresztény alaptanítások ismeretét, különös tekintettel a keresztény etikára.
- Alapismereteket az egyetemes keresztény egyháztörténetet illetően.

b) képességei

- Képes a teológia tudományának alapszintű művelésére, ezen belül a kurzus fejleszti a hallgatók szövegértelmezési, írásmagyarázati és absztrakciós képességét.
- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására.
- Képes arra, hogy akár élőszóban, akár írásban összefoglalja saját álláspontját, tudományos igénnyel érveljen mellette, vagy dialógusban, vitában vegyen részt.
- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására.
- Képes tudása és képességei önálló fejlesztésére.

c) attitűdje

- Személyisége nyitott, előítélet-mentes.
- A reális énkép kialakítására és személyisége fejlesztésére törekszik.
- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.
- Kritikai észrevételeit és saját álláspontját a retorika szabályait követve, indulat nélkül fogalmazza meg és képviseli.
- Folytonosan fejleszti saját tudását és keresi tudása gyakorlati megvalósításának lehetőségeit.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,
- elutasít, nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.
- Rendelkezik közösségi felelősségtudattal, óvja és ápolja természeti és emberi környezetét.
- Felelősséget érez a környezetében tapasztalt szociális problémák megoldására.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Nagy Sándor tudományos munkatárs**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Kocsis Péter adjunktus**