

Nagy prófétai könyvek 2. tantárgyleírás

Az ismeretkör: **Részletek az Ó-és Újszövetség prófétikus irodalmából**

Kredittartománya (max. 12 kr.): összesen 12 kr.

Tantárgyai: 1.) Nagy prófétai könyvek 1.

2.) Nagy prófétai könyvek 2.

3.) Messiási prófécia 1.

4.) Messiási prófécia 2.

(2.) Tantárgy neve: Nagy prófétai könyvek 2.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80% elmélet, 20% gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás Féléves óraszám: nappali: 26 levelező: 8 Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): tematikus prezentációval kísért előadás.	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium (szummatív szóbeli vizsga) A számonkérés anyaga: az órai előadások, a ppt-k képanyaga, a vonatkozó bibliai fejezetek és a kötelező irodalom ismerete. A vizsga a félév teljes anyagát lefedi, minden tágabb témakörből tartalmaz kérdéseket. A szóbeli vizsga tételhúzással kezdődik. A felkészülésre minimum 15, maximum 30 perc áll rendelkezésre. A vizsga során a hallgatónak önállóan kell összefoglalnia a tételét kb. 10 percben. A felelet után más tételből is lehetnek további kérdések, amelyekre a hallgatónak válaszolnia kell. A vizsgán Biblia használható, amit a főiskola biztosít. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a feleletet legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására van lehetőség. A felkészülési és a felelési idő ugyanannyi, mint az első tételhúzás esetében. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A vizsgára való jelentkezés, a vizsga, (szükség esetén javítóvizsga, ismételt javító vizsga vagy érdemjegy javító vizsga) a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 50. és 50/A. §-a szerint történik. Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. Az értékelés szempontjai: tartalmi/szakmai pontosság: az adott kérdésnél a releváns információk helyes felsorolása, a szakmai terminusok jelenléte és korrekt használata érthetőség: logikus gondolatmenet, strukturált előadásmód, összefüggések helyes magyarázata nyelvhelyesség: értelemzavaró nyelvi hibák elkerülése, kerek mondatok használata, választékos beszédstílus időkorlát betartása önálló felelet Minősítések és követelményszintek: Jeles (5): A hallgató önállóan adja elő feleletét. A tételben foglalt anyagrészt nagyon jól ismeri, helyesen használja a szakkifejezéseket. Választékosan fejezi ki magát és meggyőzően érvel. Az időkorlátot betartja.	

Jó (4): A hallgató többé-kevésbé önállóan adja elő feleletét, néhány célzott oktatói kérdést kell csak feltenni. A helyes felelethez szükséges információk 80–90%-át felidézi, helyesen használja a szakkifejezéseket. Érthetően és jó nyelvhelyességgel kommunikál. Az utánakérdezések miatt max. 2–3 perccel csúszik ki a megadott időből.

Közepes (3): A hallgató csak részben tudja önállóan előadni a feleletét, több célzott oktatói kérdést kell feltenni. A szükséges információk kb. 70%-át elmondja, mindeközben többnyire helyesen használja a szakkifejezéseket. Érthetően kommunikál. Az utánakérdezések miatt kb. 5 perccel kicsúszhat a megadott időből.

Elészséges (2): A hallgató bizonytalanul adja elő feleletét, oktatói kérdésekkel irányítva azonban az információk 50–60%-át képes felidézni. A szakkifejezéseket sokszor hiányosan, vagy helytelenül használja. Érthetően (visszakérdezéssel javítható módon) kommunikál. Az utánakérdezések miatt 5–8 perccel kicsúszhat a megadott időből.

Elégtelen (1): A hallgató bizonytalanul, nagyon hiányosan adja elő feleletét, a célzott oktatói kérdésekre irányítva sem képes az információk legalább 50%-át felidézni. A szakkifejezéseket többségében hiányosan, vagy helytelenül használja. Alig érthetően és rossz nyelvhelyességgel kommunikál. Az utánakérdezések miatt akár több mint 10 perccel kicsúszik a megadott időből.

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 7. félév

Előtanulmányi feltételek (*ha vannak*): Nagy prófétai könyvek 1.

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus anyaga és célja

A tantárgy az Ószövetség nagy prófétai irataival: Ézsaiás, Jeremiás, Ezékiel és Dániel könyvével foglalkozik. A második féléves tanegység Dániel könyvébe nyújt bevezetőt és bibliaismereti betekintést. A téma feldolgozásánál nagy hangsúlyt fektetünk a vallás- és eszmetörténeti kontextus vizsgálatára.

Témakörök:

1. Szerzőségi kérdés: a főbb álláspontok, illetve azok történetének ismertetése; az egyes álláspontok melletti érvek és az azokkal szembeni ellenérvek (nyelvi, történeti, stb.) részletes bemutatása.
2. Az Antiokhosz Epifánész-dilemma részletes ismertetése, vizsgálata.
3. Kortörténeti bevezetés Dániel könyvéhez.
4. A Biblia eszkatológiai szemlélete.
5. A 2. fejezet vázlatprófeciája
6. A 7. és 8. fejezet vázlatprófeciái.
7. A 9. fejezet messiási prófeciája.
8. A vázlatprófeciák értelmezés-, eszme- illetve hatástörténeti áttekintése.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom

- Buda Péter: Nagy prófétai könyvek 1.: Dániel könyve, főiskolai jegyzet, (kézirat)
- Buda Péter: Azonosítható-e IV. Antiokhosz a Dániel könyvében bemutatott utolsó birodalommal? Adalékok a "kis szarv" meghatározásának kérdéséhez. In: *Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat* 2019/1 pp. 10-38.

Ajánlott irodalom

- Wallace, Ronald S.: Dániel könyve, Harmat Kiadó, Budapest, 1998. ISBN 9637954996
- Young, Edward J.: *The Prophecy of Daniel: A Commentary*. Wm. B. Eerdmans Publishing Company (April 28, 2009) ISBN 978-0802863317
- *The Book of Daniel in Light of New Findings* (Editors: van der Woude, A.S.) Leuven University Press, 1993. ISBN 9789061865315

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása (magában foglalja)

- A teológia tudománya legújabb problémafelvetései és az ezzel kapcsolatos szakirodalom felől való tájékozottságot.

- Az Ószövetség (ezen belül Dániel könyve) átfogó tartalmi ismeretét, továbbá a Biblia keletkezéstörténete és a bibliai történelem ismeretét.

- Alapozó ismereteket a prófétikus irodalom jellegzetességeiről, értelmezésének történetéről és legfőbb irányairól.

- Alapismereteket a Biblia (ezen belül a nagy prófétai könyvek) egyetemes emberi kultúrában nyomon követhető hatástörténetéről.

b) képességei

- Képes a teológia tudományának alapszintű művelésére.

- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére.

- Képes arra, hogy élıszóban összefoglalja saját álláspontját, tudományos igénnyel érveljen mellette, vagy dialógusban, vitában vegyen részt.

c) attitűdje

- Személyisége nyitott, előítélet-mentes.

- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.

- Kritikai észrevételeit és saját álláspontját a retorika szabályait követve, indulat nélkül fogalmazza meg és képviseli.

d) autonómiája és felelıssége

- Rendelkezik egyéni felelısségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,

- elutasít, nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.

Tantárgy felelıse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Vankó Zsuzsanna tanszékvezető főiskolai tanár**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Buda Péter tanársegéd**