

# Magyarországi egyháztörténelem 1. tantárgyleírás

**Az ismeretkör: Felekezettörténet és magyarországi egyháztörténelem**

**Kredittartománya** (max. 12 kr.): összesen 12 kr.

Tantárgyai: 1.) Felekezettörténet 1. (3 kr.)

2.) Felekezettörténet 2. (3 kr.)

3.) Magyarországi egyháztörténelem 1. (3 kr.)

4.) Magyarországi egyháztörténelem 2. (3 kr.)

<b>(3.) Tantárgy neve: Magyarországi egyháztörténelem 1.</b>	<b>Kreditértéke: 3</b>
A tantárgy <b>besorolása: kötelezően választható</b>	
A tantárgy <b>elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”</b> : 80% elmélet, 20% gyakorlat	
A <b>tanóra típusa: előadás</b> <b>Féléves óraszám:</b> <b>nappali: 26</b> <b>levelező: 8</b>	
A <b>számonkérés módja</b> : (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium (szummatív írásbeli vizsga)</b> A számonkérés anyaga: az órai előadások és a kötelező irodalom ismerete. A vizsga a félév teljes anyagát lefedi, minden tágabb témakörből tartalmaz kérdéseket. A zárthelyi írásbeli vizsgára 60 perc áll rendelkezésre. A vizsgára való jelentkezés, a vizsga, (szükség esetén javítóvizsga, ismételt javító vizsga vagy érdemjegy javító vizsga) a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 50. és 50/A. §-a szerint történik.	
<b>Az értékelés típusa és módszere</b> : A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. Az írásbeli vizsgalapon minden feladat végén fel van tüntetve a maximálisan megszerezhető pontszám. Az írásbeli vizsga értékelése a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 51.§-ban rögzített szempontok szerint történik. A hallgatónak lehetősége van arra, hogy írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon.	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 1-8. félév	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): nincs	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
<b>A kurzus anyaga és célja</b> A tantárgy keretein belül a magyarországi kereszténység mintegy ezresztendőn átívelő történelmének fontosabb állomásait mutatjuk be. Arra törekszünk, hogy a hazai egyháztörténelmi eseményeket ne elszigetelten, hanem minden egyes történelmi korszakban az egyetemes egyháztörténelmi fejleményekkel szoros összefüggésben tárjuk fel. Az első félévben a kezdetektől a reformáció elterjedéséig tartó időszakot tekintjük át.	
<b>Témakörök:</b> 1. A kereszténység megjelenése és államvallássá formálódása Magyarországon. 2. Az egyház megerősödése és működése az Árpád-házi királyok idején. 3. A magyar egyház helyzete a vegyes házbeli királyok idején. 4. A reformáció megjelenése és térhódítása Magyarországon. 5. A magyarországi reformáció kiemelkedő alakjai.	

A 2-5 legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

**Kötelező irodalom**

- Gergely Jenő – Kardos József – Rottler Ferenc: *Az egyházak Magyarországon*. Korona, Budapest, 1997.  
ISBN 9639036234 (von. részek)
- Szántó Konrád: *A katolikus egyház története I*. Ecclesia Kiadó, Budapest, 1983.  
ISBN 9633634156 (von. részek)

**Ajánlott irodalom**

- Bitskey István: *Hitviták tüzeiben*, Gondolat Kiadó, Budapest, 1978. ISBN 9632805682
- Dienes Dénes: *A keresztyénség Magyarországon 1526 előtt*, Sárospataki Református Kollégium Teológiai Akadémiája, Sárospatak, 2001. ISBN 9630079658
- Mályusz Elemér: *Egyházi társadalom a középkori Magyarországon*, Műszaki Kiadó, Budapest, 2007. ISBN 9789631629330

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb., *KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása (magában foglalja)**

- A magyarországi kereszténység történelmének átfogó ismeretét.
- Az eseménytörténeten túl teológiai és eszmei tanulságok ismeretét.
- A kapcsolódó szakmai viták és az alapvető szakirodalom ismeretét.

**b) képességei**

- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására.
- Képes a forráskritikára.
- Képes arra, hogy akár előszóban, akár írásban összefoglalja saját álláspontját, tudományos igénnyel érveljen mellette, vagy dialógusban, vitában vegyen részt.

**c) attitűdje**

- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.
- A kurzus célja a történelemszemlélet fejlesztése és a történelmi tudatosságra nevelés.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen.
- Véleménye kifejezése során elutasít és nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.
- Felelősséget vállal a környezetében tapasztalható kulturális-vallási feszültségek, vagy intolerancia helyes kezelését illetően.

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Köbel Szilvia** habilitált főiskolai docens

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Holló Péter** tanársegéd