

Messiási prófécia 2. tantárgyleírás

Az ismeretkör: Részletek az Ó-és Újszövetség prófétikus irodalmából

Kredittartománya (max. 12 kr.): összesen 12 kr.

Tantárgyai: 1.) Nagy prófétai könyvek 1.

2.) Nagy prófétai könyvek 2.

3.) Messiási prófécia 1.

4.) Messiási prófécia 2.

(4.) Tantárgy neve: Messiási prófécia 2.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 70% elmélet, 30 % gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás Féléves óraszám: nappali: 26 levelező: 8 Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): Nappali tagozaton hallgatói kiselőadások a tananyag közös feldolgozására, ezek közös, értékelő megbeszélése.	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium (szummatív szóbeli vizsga) A számonkérés anyaga: az órai előadások, a vonatkozó bibliai fejezetek és a kötelező irodalom ismerete. A vizsga a félév teljes anyagát lefedi, minden tágabb témakörből tartalmaz kérdéseket. A kollokviumi tétel sor elérhető a honlapon: https://www.sola.hu/download/segedanyagok/teologia/Messiasi_profeciak_2/Messiasi_profeciak_2_szobeli_tetelek.pdf A szóbeli vizsga tételhúzással kezdődik. A felkészülésre minimum 15, maximum 30 perc áll rendelkezésre. A vizsga során a hallgatónak önállóan kell összefoglalnia a tételét kb. 10 percben. A felelet után más tételből is lehetnek további kérdések, amelyekre a hallgatónak válaszolnia kell. A vizsgán Biblia használható, amit a főiskola biztosít. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a feleletet legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására van lehetőség. A felkészülési és a felelési idő ugyanannyi, mint az első tételhúzás esetében. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A vizsgára való jelentkezés, a vizsga, (szükség esetén javítóvizsga, ismételt javító vizsga vagy érdemjegy javító vizsga) a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 50. és 50/A. §-a szerint történik.	
Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés.	
Az értékelés szempontjai: tartalmi/szakmai pontosság: az adott kérdésnél a releváns információk helyes felsorolása, a szakmai terminusok jelenléte és korrekt használata érthetőség: logikus gondolatmenet, strukturált előadásmód, összefüggések helyes magyarázata nyelvhelyesség: értelemzavaró nyelvi hibák elkerülése, kerek mondatok használata, választékos beszédstílus időkorlát betartása önálló felelet	
Minősítések és követelményszintek: Jeles (5): A hallgató önállóan adja elő feleletét. A tételben foglalt anyagrészt nagyon jól ismeri, helyesen használja a szakkifejezéseket. Választékosan fejezi ki magát és meggyőzően érvel. Az időkorlátot betartja.	

Jó (4): A hallgató többé-kevésbé önállóan adja elő feleletét, néhány célzott oktatói kérdést kell csak feltenni. A helyes felelethez szükséges információk 80–90%-át felidézi, helyesen használja a szakkifejezéseket. Érthetően és jó nyelvhelyességgel kommunikál. Az utánakérdezések miatt max. 2–3 perccel csúszik ki a megadott időből.

Közepes (3): A hallgató csak részben tudja önállóan előadni a feleletét, több célzott oktatói kérdést kell feltenni. A szükséges információk kb. 70%-át elmondja, mindeközben többnyire helyesen használja a szakkifejezéseket. Érthetően kommunikál. Az utánakérdezések miatt kb. 5 perccel kicsúszhat a megadott időből.

Elégséges (2): A hallgató bizonytalanul adja elő feleletét, oktatói kérdésekkel irányítva azonban az információk 50–60%-át képes felidézni. A szakkifejezéseket sokszor hiányosan, vagy helytelenül használja. Érthetően (visszakérdezéssel javítható módon) kommunikál. Az utánakérdezések miatt 5–8 perccel kicsúszhat a megadott időből.

Elégtelen (1): A hallgató bizonytalanul, nagyon hiányosan adja elő feleletét, a célzott oktatói kérdésekre irányítva sem képes az információk legalább 50%-át felidézni. A szakkifejezéseket többségében hiányosan, vagy helytelenül használja. Alig érthetően és rossz nyelvhelyességgel kommunikál. Az utánakérdezések miatt akár több mint 10 perccel kicsúszik a megadott időből.

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 8. félév

Előtanulmányi feltételek (*ha vannak*): Messiási prófécia 1.

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus anyaga és célja

A kurzus során a hallgatók megismerik a messiási prófécia fogalmát és jellegzetességeit, valamint a Tórában, az Ószövetség történeti könyveiben, valamint a Zsoltárok könyvében található, kiemelkedő jelentőségű messiási jövendöléseket. Az adott bibliai szövegek tanulmányozása hozzájárul a krisztológia és a szótériológia mélyebb megértéséhez. Az ószövetségi jövendölések írásmagyarázati elemzése a héber szöveg alapján történik a párhuzamos ószövetségi, messiási prófécia figyelembevételével. A kurzus kiterjed az újszövetségi visszahivatkozásokra, továbbá a jövendölések beteljesedésére a Jézus-történetben az újszövetségi kijelentések alapján.

Témakörök

1. Ézsaiás könyve jelentősége a messiási prófécia szempontjából. Az Ézsaiás könyve 9. fejezetében található jövendölés elemzése.
2. Az Ézsaiás 11. fejezetében található messiási prófécia elemzése.
3. Az ún. Ebed Jahve énekek. Az „Úr szolgálja” fogalom jelentése, értelmezési irányzatai. Az Ézsaiás könyve 42. fejezetében található Ebed Jahve prófécia elemzése.
4. Az Ézsaiás könyve 49., 50., 52–53. fejezeteiben található Ebed Jahve énekek elemzése.
5. Messiási ígéret Jeremiás próféta könyvének 23. és 33. fejezetében és Ezékiel könyve 34. fejezetében.
6. Messiási prófécia Dániel könyvében (áttekintés, összegzés tekintettel arra, hogy a Nagy prófétai könyvek c. tantárgy keretében is tanultak erről).
7. Messiási prófécia a fogság utáni próféták könyveiben I.: Az Aggeus és Zakariás könyvében található messiási prófécia elemzése.
8. Messiási prófécia a fogság utáni próféták könyveiben II.: A Malakiás könyve 3. és 4. fejezeteiben található messiási jövendölések.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom

- Vankó Zsuzsa: *A Szabadító jövedele – Messiási ígéretek a Bibliában II.köt.*, Spalding Alapítvány, Biatorbágy, 2015. ISBN 9786155488085

Ajánlott irodalom

- Vankó Zsuzsa: *Prófécia „Dávid leomlott sátora” helyreállításáról – Ám 9,11-12 írásmagyarázata.* In: *Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat*, 19. évf. 63. sz. 2017/2. pp. 4-13.
- Vankó Zsuzsa: *„Ímé jön néked a te királyod” – Zak 9,9-11 írásmagyarázata.* In: *Sola Scriptura Teológiai szakfolyóirat*, 1. évf. 1. sz. 1999/1. pp. 2-22.
- Santala, Risto: *A Messiás az Ószövetségben – a rabbinikus iratok fényében, 1-2. kötet.* Bridge Mission Society, Budapest, 1999. ISBN 9630368099

- Benyik György (szerk.): *A messiási kérdés*, Szegedi Biblikus Konferencia, Szeged, 1995. szeptember 4-7., JATEPress, Szeged, 1997. ISBN nélkül

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb., *KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása (magában foglalja)

- Az Ószövetség átfogó tartalmi ismeretét (ezen belül a Messiási próféciaák ismeretét).
- Alapismereteket a Biblia egyetemes emberi kultúrában nyomon követhető hatástörténetéről.

b) képességei

- Képes a teológia tudományának alapszintű művelésére (ezen belül a bibliai szövegek alap szintű értelmezésére és összefüggéseinek meglatására).
- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére.
- Képes arra, hogy élıszóban összefoglalja saját álláspontját, tudományos igénnyel érveljen mellette, vagy dialógusban, vitában vegyen részt.

c) attitűdje

- Személyisége nyitott, előítélet-mentes.
- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.
- Kritikai észrevételeit és saját álláspontját a retorika szabályait követve, indulat nélkül fogalmazza meg és képviseli.

d) autonómiája és felelıssége

- Rendelkezik egyéni felelısségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,
- elutasít, nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.

Tantárgy felelıse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Vankó Zsuzsanna tanszékvezető fıiskolai tanár**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **nincs**