

Lelkigondozástan 1. tantárgyleírás

Az ismeretkör: Gyakorlati teológia alapozó modul

Kredittartománya (max. 12 kr.): összesen 9 kr.

Tantárgyai: 1.) Lelkigondozástan 1. (3 kr.)

2.) Lelkigondozástan 2. (3 kr.)

3.) Homiletika 1. (3 kr.)

(1.) Tantárgy neve: Lelkigondozástan 1.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80% elmélet, 20% gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás Féléves óraszám: nappali: 26 levelező: 8	
A számonkérés módja: (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium (szummatív írásbeli vizsga) A számonkérés anyaga: az órai előadások, a kötelező irodalom és a félévhez kapcsolódó bibliai igehelyek ismerete. A vizsga a félév teljes anyagát lefedi, minden érintett témakörből tartalmaz kérdéseket. A zárthelyi írásbeli vizsgára 60 perc áll rendelkezésre. A vizsgán Biblia használható, ezeket a főiskola biztosítja. A vizsgára való jelentkezés, a vizsga, (szükség esetén javítóvizsga, ismételt javító vizsga vagy érdemjegy javító vizsga) a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 50. és 50/A. §-a szerint történik. Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. Az írásbeli vizsgalapon minden feladat végén fel van tüntetve a maximálisan megszerezhető pontszám. Az írásbeli vizsga értékelése a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 51.§-ban rögzített szempontok szerint történik. A hallgatónak lehetősége van arra, hogy írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A kurzus anyaga és célja A tantárgy elméleti és gyakorlati alapismereteket nyújt a gyakorlati teológia egyik alapozó területéhez, a lelkigondozáshoz. Témakörök: 1. A lelkigondozástan bibliai alapvetése. 2. Bibliaalapú lelkigondozás és a pszichológia egymáshoz való viszonya. 3. A lelkigondozói beszélgetés. 4. Elhárító mechanizmusok. 5. Isten lelkigondozása az Illés történetben. 6. Jézus, mint lelkigondozó. 7. Etikai kívánalmak a lelkigondozó személyét illetően. 8. A lelki egészség megőrzése, mint a prevenció legfontosabb eszköze.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak), ISBN)	

Kötelező irodalom

- Németh Dávid: *Isten munkája és az ember lehetőségei a Lelkigondozásban*. (Az európai protestáns lelkigondozás útja a pszichológiai diakóniáig, A lelkigondozás és a pszichoterápia viszonya, Összegzés c. fejezetek), Kálvin Kiadó, Budapest 1993. ISBN 9633005450
- Gyökössy Endre: *Magunkról magunknak*, Szent Gellért Kiadó, Budapest, 2016. ISBN 9789636961589
- Worthington, Everett L.: *Lelkigondozói ABC*, Harmat Kiadó, Budapest 2016. ISBN 9789639148765

Ajánlott irodalom

- Bang, Ruth: *A segítő kapcsolat*. Tankönyvkiadó, Budapest, 1980. ISBN 9631745805
- MacArthur, John: *Biblikus lelkigondozás*. Jó Hír Iratmisszió, Budapest, 2005. ISBN 9789638770363
- Schwengeler, Bruno: *Ha fáj a szív...*, Ethos Kft., Budapest, 2000. ISBN 963002666x

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb., *KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása (magában foglalja)

- A teológiai tudományágak (ezen belül a gyakorlati teológia) alapszintű elméleti és gyakorlati ismeretét.
- A teológia tudománya legújabb problémafelvetései és az ezzel kapcsolatos szakirodalom felől való tájékozottságot.
- Bevezetés szintű elméleti ismereteket és alapszintű gyakorlati ismereteket a gyakorlati teológia egyik fő területén (lelkigondozástan).
- A biblikus lelkigondozáshoz szükséges alapvető etikai és ismeretelméleti kívánalmakat.
- Az alapvető különbségeket a biblikus lelkigondozás és a pszichológia között.

b) képességei

- Képes a teológia tudományának alapszintű művelésére, illetve a felmerülő gyakorlati problémák megoldásában való közreműködésre. (Pl. lelkigondozói beszélgetés)
- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására.
- Képes arra, hogy a tanult ismereteket kreatívan alkalmazza és továbbfejlessze váratlan – főként – gyakorlati teológiai kihívások esetében.
- Képes tudása és képességei önálló fejlesztésére.

c) attitűdje

- Személyisége nyitott, előítélet-mentes, készséges a segítségnyújtásra és az együttműködésre.
- A reális énkép kialakítására és személyisége fejlesztésére törekszik.
- Tiszteletben tartja az emberi jogokat és az egyenlő emberi méltóságot,
- kezdeményező a fogyatékkal élő emberek iránt.
- Emberi kapcsolataiban törekszik a keresztény etika alkalmazására.
- Folytonosan fejleszti saját tudását és keresi tudása gyakorlati megvalósításának lehetőségeit.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal,
- elutasít, nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.
- Rendelkezik közösségi felelősségtudattal, óvja és ápolja természeti és emberi környezetét,
- felelősséget érez a környezetében tapasztalt szociális problémák megoldására,
- felelősséget vállal a környezetében tapasztalható kulturális-vallási feszültségek, vagy intolerancia helyes kezelését illetően.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Daniel Jennah főiskolai docens**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Nagy Sándor tudományos munkatárs**