

## Kutatásmódszertan tantárgyleírás

Az ismeretkör: **Teológiai műhely**

**Kredittartománya** (max. 12 kr.): összesen 6 kr.

Tantárgyai: 1.) Kutatásmódszertan (6 kr.)

2.) Teológiai műhely (dolgozat) 1. (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

3.) Teológiai műhely (dolgozat) 2. (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

4.) Teológiai műhely (dolgozat) 3. (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

5.) Teológiai műhely (dolgozat) 4. (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

6.) Teológiai műhely (dolgozat) 5. (6 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>(1.) Tantárgy neve: Kutatásmódszertan</b>   |   | <b>Kreditértéke: 6</b>  |  |
| A tantárgy besorolása: <b>kötelező</b>   |   |   |  |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 50% elmélet, 50% gyakorlat  |   |   |  |
| A tanóra típusa: előadás   |   |   |  |
| Féléves óraszám:   |   |   |  |
| nappali: 26  |   |   |  |
| levelező: 8  |   |   |  |
| Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak)</b> : Több oktató által tartott módszertani előadások prezentációval, hallgatói feladatok közös megvitatással.  |   |   |  |
| A számonkérés módja: (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy</b>  |   |   |  |
| A félév során négy fő tanegység van, mindegyik tanegység lezárásaként a hallgatóknak egy-egy feladatot/dolgozatot kell elkészíteniük az adott oktató útmutatása alapján. A számonkérés anyaga: az előadásokon elhangzott elméleti ismeretek gyakorlati megvalósítása, amellyel a hallgató arról tesz bizonyosságot, hogy megértette és feldolgozta az egyes tanegységek ismeretanyagát.  |   |   |  |
| <b>Az értékelés típusa és módszere:</b> A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. A félév során teljesített írásbeli vizsgák értékelése külön-külön a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 51.§-ban rögzített szempontok szerint történik. A hallgatónak lehetősége van arra, hogy minden írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon. A félév végi gyakorlati jegy a féléves feladatok/dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga. |   |   |  |
| <b>Az írásbeli beadandó dolgozatok értékelésének szempontjai:</b>  |   |   |  |
| <b>Kritériumok</b>   | <b>Kitűnően kidolgozott</b><br>(10 pont)  | <b>Elfogadható mértékben kidolgozott</b><br>(5 pont)                                      | <b>Nem megfelelően kidolgozott</b><br>(0 pont)   |
| <b>Tudás</b>   | A választott téma feldolgozása több szakirodalomra épül, a félév során elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek tükröződnek az elemzésekben. | A hallgató a téma bemutatása során csak az órán tanultakra és a kötelező irodalomra épít. | A választott téma bemutatása nem tükrözi a féléves kurzus során elsajátítható ismereteket. A dolgozat külső szakirodalomra nem épít. |

|                           |   |   |  |
|---------------------------|---|---|--|
| <b>Kifejtés és leírás</b> | A dolgozat kifejtése és gondolatmenete kiváló, vagy jó, nyelvezete közérthető. A nyelvezet tükrözi a szakterminológia ismeretét.          | A dolgozat nyelvezete nehézkes, gondolatmenete, érvelése nehezen követhető, a szakterminológia hiányos.                 | A dolgozat széteső, a mondat szerkesztés hiányos, nincs érvelés, nem jelenik meg a szakterminológia. |
| <b>Forma</b>              | Igényesen szerkesztett, a formai és a hivatkozási követelményeknek megfelelő írás. A helyesírás megfelelő, gépelési hibák nem jellemzőek. | Formailag elfogadható, Irodalomjegyzék van, de a hivatkozások hiányosak, Előfordulnak gépelési, vagy helyesírási hibák. | A formai követelményeket nem teljesíti, irodalomjegyzéket és/vagy hivatkozásokat nélkülöző dolgozat. |

**Ponthatárok és érdemjegyek:**

jeles (5): 27-30 pont  
jó (4): 23-26 pont  
közepes (3): 20-22 pont  
elégséges (2): 16-19 pont  
elégtelen (1): 0-15 pont

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 1. félév

Előtanulmányi feltételek (*ha vannak*): nincs

**Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

**A kurzus anyaga és célja**

A hallgatók felsőfokú tanulmányaik során a legkülönbözőbb szinteken kötelesek kutatómunkát végezni. A kurzus célja, hogy a félév során elhangzott előadások és önálló munkát igénylő gyakorlati feladatok által fejlessze a hallgatók tudományos gondolkodását. Alapozó ismereteket nyújtunk a teológiai kutatás tervszerű, rendszerigényű és szakszerű lefolytatásának elsajátításához, továbbá a képzés során megírandó tudományos igényű dolgozatok elkészítéséhez.

**Témakörök:**

**1. egység**

1. Bevezetés a biblikus teológiai kutatásba: bibliai és teológiai bevezetés. (A teológiai tudományok rendszere, A teológiai tudományok segédtudományai).
2. Az önálló tudományos munka folyamata 1.: témaválasztás, anyaggyűjtés: elsődleges és másodlagos források, a források kritikai szűrése, a helyes és helytelen kutatói attitűd.
3. Az önálló tudományos munka folyamata 2.: könyvtárhasználat, internetes források használata.

**2. egység**

4. Az önálló tudományos munka folyamata 3.: A hipotézis és a kutatási terv. Kutatási technikák és elemzési módszerek.

**3. egység**

5. A teológiai szakmunka műfajai, szerkezete, nyelvezete, stílusa. Az érvelés tudománya.
6. A szakirodalmi hivatkozás fogalma, jelentősége. Lábjegyzetek, szakirodalmi – és internetes hivatkozás módja, a plágium fogalma és formái.
7. A kutató olvasói tevékenysége: a szövegértés és szövegértelmezés alapelvei.

**4. egység**

8. A szöveg formázásának fontossága, formázási követelmények, szövegszerkesztési alapismeretek.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

### **Kötelező irodalom**

- Lengyelne Molnár Tünde: *Kutatástervezés*. Eszterházy Károly Főiskola, Eger, 2013. online jegyzet  
[http://lengyelne.ektf.hu/wp-content/Kutatastervezes\\_Lengyelne.pdf](http://lengyelne.ektf.hu/wp-content/Kutatastervezes_Lengyelne.pdf)

### **Ajánlott irodalom**

- Kránitz Mihály – Török Csaba: *Teológiai módszertan, Elméleti és gyakorlati bevezetés*. Pázmány Péter Katolikus Egyetem Hittudományi Kar, Szent István Társulat, Budapest, 2017. ISBN 9789632777009
- Majoros Pál: *A kutatómódszertan alapjai*. Perfekt Zrt. Budapest, 2004. ISBN 9633945844
- McGrath, Alister: *Tudomány és vallás*. Typotex Kiadó, Budapest, 2012. ISBN 9789632791081
- Tomcsányi Pál: *Általános kutatómódszertan*. Szent István Egyetem, Gödöllő, 2000. ISBN 9638609702

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

#### **a) tudása (magában foglalja)**

- A teológia tudományába tartozó, önállóan megírt, tudományos igényű szakmunka elkészítésének elméleti és módszertani alapjait.

#### **b) képességei**

- Képes az órán tanult elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazására.
- Képes a teológia szakterületéhez tartozó szakirodalom kritikai értelmezésére és szakszerű, tudományos felhasználására.
- Képes önálló álláspont kialakítására és megfogalmazására.
- Képes arra, hogy írásban összefoglalja és kifejtse saját álláspontját és tudományos igénnyel érveljen mellette, saját hipotéziseket állítson fel.
- Képessé válik tudása és képességei önálló fejlesztésére a megtanult módszerek és források használatával.
- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására.

#### **c) attitűdje**

- Személyisége fejlesztésére törekszik.
- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.
- Kritikai észrevételeit és saját álláspontját a retorika szabályait követve, indulat nélkül fogalmazza meg és képviseli.
- Folytonosan fejleszti saját tudását és keresi tudása gyakorlati megvalósításának lehetőségeit.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,
- elutasít, nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.

**Tantárgy felelőse** (név, beosztás, tud. fokozat): **Nagy Viktória tanársegéd**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Ágoston Annamária tudományos munkatárs, Buda Péter tanársegéd, Budai Zsófia tudományos munkatárs**