

Jézus példázatai 1. tantárgyleírás

Az ismeretkör: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

Tantárgyai: 1.) Jézus példázatai 1. (3 kr.)

2.) Jézus példázatai 2. (3 kr.)

(1.) Tantárgy neve: Jézus példázatai 1.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80% elmélet, 20% gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás Féléves óraszám: nappali: 26 levelező: 8 Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: prezentációval kísért előadás, esetenként hallgatókkal közös megvitatás.	
A számonkérés módja: kollokvium (szummatív szóbeli vizsga) A számonkérés anyaga: az órai előadások, a kötelező irodalom és a vonatkozó bibliai fejezetek ismerete. A vizsga a félév teljes anyagát lefedi, a kollokviumi tételek a honlapon elérhetőek. https://www.sola.hu/download/segedanyagok/teologia/Jezus_peldazatai/Kollokviumi_tetelsor_Jezus_peldazatai_1.pdf A vizsga során a tételhúzás után 15 perc áll a hallgató rendelkezésére, hogy felkészüljön a szóbeli feleletre. A vizsgán Biblia használható, amit a főiskola biztosít. A felet során a hallgató kb. 10 percben összefüggően és önállóan foglalja össze a tételét. Az oktató a tétellel kapcsolatban és más tétel vonatkozásában is tehet fel kiegészítő kérdéseket. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a feleletet legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására van lehetőség. A felkészülési és a felelési idő ugyanannyi, mint az első tételhúzás esetében. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A vizsgára való jelentkezés, a vizsga, (szükség esetén javítóvizsga, ismételt javító vizsga vagy érdemjegy javító vizsga) a tanulmányi és vizsgaszabályzat 50. § és 50/A. §-a szerint történik. Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. A vizsga értékelése: 5-fokozatú, kritériumorientált értékelés. Az értékelés szempontjai: tartalmi/szakmai pontosság: az adott tételnél a releváns információk helyes felsorolása, terminusok jelenléte és korrekt használata érthetőség: logikus gondolatmenet, strukturált előadásmód, összefüggések helyes magyarázata nyelvhelyesség: értelemzavaró nyelvi hibák elkerülése, kerek mondatok használata, választékos beszédstílus időkorlát betartása önálló felelet	
Minősítések és követelményszintek: Jeles (5): A hallgató önállóan adja elő feleletét. Kimerítő feleletet ad, mindeközben helyesen használja a szakkifejezéseket. Informatív és meggyőzően érvel. Érthetően és szinte hibátlan nyelvvelhelyességgel kommunikál. Az időkorlátot betartja. Jó (4): A hallgató többé-kevésbé önállóan adja elő feleletét, esetleg néhány célzott oktatói kérdést kell feltenni. A helyes felelethez szükséges információk 80–90%-át felidézi, mindeközben helyesen használja a szakkifejezéseket. Érthetően és jó nyelvvelhelyességgel kommunikál. Az utánakérdezések miatt max. 2–3 perccel csúszik ki a megadott időből.	

Közepes (3): A hallgató javarészt önállóan adja elő feleletét, de több célzott oktatói kérdést kell feltenni. A szükséges információk mintegy 2/3-át elmondja, mindeközben többnyire (helyesen) használja a szakkifejezéseket. Többnyire érthetően (visszakérdezéssel javítható módon) és elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál.

Az utánakérdezések miatt 5–10 perccel kicsúszhat a megadott időből.

Elégséges (2): A hallgató bizonytalanul adja elő feleletét, oktatói kérdésekkel irányítva azonban az információk 50–60%-át képes felidézni. A szakkifejezéseket hiányosan vagy sokszor helytelenül használja. Többnyire érthetően (visszakérdezéssel javítható módon) és elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál. Az utánakérdezések miatt 5–10 perccel kicsúszhat a megadott időből.

Elégtelen (1): A hallgató bizonytalanul, hiányosan adja elő feleletét, oktatói kérdésekkel irányítva sem képes az információk legalább 50%-át felidézni. A szakkifejezéseket hiányosan vagy sokszor helytelenül használja. Az információhiány miatt is alig érthetően és rossz nyelvhelyességgel kommunikál. Az utánakérdezések miatt akár több mint 10 perccel kicsúszik a megadott időből.

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 5. félév

Előtanulmányi feltételek (*ha vannak*): nincs

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus anyaga és célja

A két féléves tantárgy Jézus példázatokban elmondott tanításainak tartalmi elemzésével foglalkozik. Ennek keretében mindenekelőtt a példázat, mint irodalmi műfaj (gör. parabolé) Biblián belül elfoglalt szerepéről esik szó. A kurzus folyamán ezt a bevezetést követi az egyes példázatok elemzése, a bibliai hermeneutika témakör keretében korábban tanult módszerek és eszközök alkalmazásával. Minden ismertetett példázat esetében azonosítjuk a példázat elhangzásának körülményeit, hátterét, a benne foglalt etikai tanításokat és az ezek megjelenítésére használt jelképrendszert. Az egyes példázatokot a Biblia eszmerendszerének egészében is elhelyezzük.

Témakörök:

1. Bevezetés a példázatok világába, műfaji és stílusbeli sajátosságok.
2. A magvető példázata.
3. A magvető példázatahoz tartalmilag kapcsolódó példázatok (magától felnövekvő mag, búza és konkoly, mustármag és kovász példázatai).
4. Az elveszett emberek iránt megmutatkozó isteni kereső szeretet példázatai és azok fokozatai (elveszett drachma, elveszett juh, és a tékozló fiú példázatai).
5. Az imádságról szóló példázatok.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom

- Takács Szabolcs: *Krisztus példázatai*, Sola Scriptura Teológiai Főiskola, főiskolai jegyzet, 2003. ISBN nélkül.

Ajánlott irodalom

- Kozma Zsolt: *Jézus Krisztus példázatai*, Iránytű Kiadó, Gödöllő, 2002. ISBN 9639055093
- Dr. Bolyki János: *Az újszövetségi írásmagyarázat elvi módszerei és példái*, Kálvin Kiadó, Budapest, 1998. ISBN 9633007267
- Joachim Jeremiás: *Jézus példázatai*, Református Zsinat Iroda Sajtóosztálya, Budapest, 1990. ISBN 9633003997
- Dr. Farkas Ignác: *Jézus példázatai és hasonlatai*, Gyakorlati biblíamagyarázat (Teológiai tanulmányok új folyama - 13.kötet), Magyarországi Református Egyház Zsinatának Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1979.
- Szathmáry Sándor: *Bibliáismeret II. Újszövetség*, Református Zsinati Iroda Tanulmányi Osztálya, Budapest, 1991. ISBN 9633004594
- Fráter Erzsébet: *A Biblia növényei*, Scolar Kiadó és Szolgáltató Bt., Budapest, 2018. ISBN 9789632448091

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása (magában foglalja)

- Az Újszövetség (ezen belül a jézusi példázatok) átfogó tartalmi ismeretét, a példázat újszövetségi műfaját és értelmezésének módszereit.
- A példázatokban fellelhető eszmék ismerete, különös tekintettel a kereszténység alaptanításaira és a keresztény etikára.
- Alapismeretek a Biblia egyetemes emberi kultúrában nyomon követhető hatástörténetéről.

b) képességei

- Képes a teológia tudományának alapszintű művelésére, ezen belül a kurzus fejleszti a hallgatók írásmagyarázati és absztrakciós képességet.
- Képes arra, hogy akár élőszóban, akár írásban összefoglalja saját álláspontját, tudományos igénnyel érveljen mellette, vagy dialógusban, vitában vegyen részt.
- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására.
- A közös beszélgetés és vita nevel az eltérő vallási-ideológiai meggyőződésű emberek felfogásának tiszteletben tartására.
- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására.
- Képes tudása és képességei önálló fejlesztésére.

c) attitűdje

- Személyisége nyitott, előítélet-mentes.
- A reális énkép kialakítására és személyisége fejlesztésére törekszik.
- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.
- Folytonosan fejleszti saját tudását és keresi tudása gyakorlati megvalósításának lehetőségeit.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,
- elutasít, nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.
- Felelősséget érez a környezetében tapasztalt szociális problémák megoldására.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Kocsis Péter adjunktus**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **Ágoston Annamária tudományos munkatárs**