

## János evangéliuma (kiegészítés) – szeminárium tantárgyleírás

**Az ismeretkör: Részletek az Újszövetségből (kiegészítő modul)**

**Kredittartománya** (max. 12 kr.): összesen 9 kr.

Tantárgyai: 1.) János evangéliuma (kiegészítés) (3 kr.)

2.) Római levél (kiegészítés) (3 kr.)

3.) Páli levelek 2. (3 kr.)

<b>(1.) Tantárgy neve: János evangéliuma (kiegészítés)</b>		<b>Kreditértéke: 3</b>	
A tantárgy besorolása: szabadon választható			
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 60% elmélet és 40 % gyakorlat			
<p>A tanóra típusa: szeminárium</p> <p>Féléves óraszám:</p> <p>nappali: 26</p> <p>levelező: 8</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): tanári magyarázat és hallgatókkal közös megvitatás.</p>			
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy (írásbeli beadandó dolgozat)</b></p> <p>A kurzus teljesítésének feltétele egy a félév során meghatározott téma beadandó dolgozatként való feldolgozása kb. 8-10 oldal terjedelemben. A téma kidolgozásához az oktatóval egyeztetett külső szakirodalom használata is kötelező, amelyet meg kell hivatkozni és fel kell tüntetni a dolgozatban. Az értékelés típusa: 5-fokozatú, kritériumorientált értékelés.</p> <p><b>Az értékelés típusa és módszere:</b> A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. A hallgatónak lehetősége van arra, hogy írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon.</p>			
<b>Az írásbeli beadandó dolgozat értékelésének szempontjai:</b>			
<b>Kritériumok</b>	<b>Kitűnően kidolgozott</b> (10 pont)	<b>Elfogadható mértékben kidolgozott</b> (5 pont)	<b>Nem megfelelően kidolgozott</b> (0 pont)
<b>Tudás</b>	A választott téma feldolgozása több szakirodalomra épül, a félév során elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek tükröződnek az elemzésekben.	A hallgató a téma bemutatása során csak az órán tanultakra és a kötelező irodalomra épít.	A választott téma bemutatása nem tükrözi a féléves kurzus során elsajátítható ismereteket. A dolgozat külső szakirodalomra nem épít.
<b>Kifejtés és leírás</b>	A dolgozat kifejtése és gondolatmenete kiváló, vagy jó, nyelvezete közérthető. A nyelvezet tükrözi a	A dolgozat nyelvezete nehézkes, gondolatmenete, érvelése nehezen követhető, a	A dolgozat széteső, a maondatszerkesztés hiányos, nincs érvelés, nem jelenik meg a szakterminológia.

	szakterminológia ismeretét.	szakterminológia hiányos.	
<b>Forma</b>	Igényesen szerkesztett, a formai és a hivatkozási követelményeknek megfelelő írás. A helyesírás megfelelő, gépelési hibák nem jellemzőek.	Formailag elfogadható, Irodalomjegyzék van, de a hivatkozások hiányosak, Előfordulnak gépelési, vagy helyesírási hibák.	A formai követelményeket nem teljesíti, irodalomjegyzéket és/vagy hivatkozásokat nélkülöző dolgozat.

**Ponthatárok és érdemjegyek:**

jeles (5): 27-30 pont  
jó (4): 23-26 pont  
közepes (3): 20-22 pont  
elégséges (2): 16-19 pont  
elégtelen (1): 0-15 pont

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 2.-8. félév

Előtanulmányi feltételek (*ha vannak*): János evangéliuma

**Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása**

**A kurzus anyaga és célja**

A tantárgy célja, hogy az alapozó félévhez kapcsolódóan a hallgatók betekintést nyerjenek a negyedik evangélium további fejezeteibe. Egy szemeszter időkerettel számolva csak egyes kiválasztott fejezetek írásmagyarázata tervezhető ismeretanyagként. Közlebbtről a 14-16. és a 19-21. fejezettel foglalkozunk a szeminárium keretében. Ezek a fejezetek Jézus életének csak János evangéliumában megörökített részleteiről szólnak, ugyanakkor fontos eseményeket örökítenek meg a Jézus-történet megértése szempontjából.

**Témakörök:**

1. A csodák teológiai és írásszerkezeti szerepe.
2. Jézus búcsúbeszédei.
3. A szőlőtő példázata.
4. Jézus beszélgetése Pilátussal.
5. Jézus megjelenései feltámadása után.
6. Péter tagadása és Jézus hozzá intézett hármas kérdése.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

**Kötelező irodalom**

- Horváth Orsolya: „Én vagyok a világ világossága.” 2. rész: Jn 9,1-41 írásmagyarázata revideált Károlyi-fordítással, in: *Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat* 13. évf, 40. sz., 2011/3. pp. 10-19.
- Bolyki János: „*Igaz tanúvallomás*”. Osiris, Budapest, 2001. ISBN 9633798825
- Karner Károly: *A testté lett Ige*, Magyar Luther Társaság, Budapest, 1950. ISBN nélkül  
<https://medk.lutheran.hu/site/konyv/191>

**Ajánlott irodalom**

- Gál Ferenc: *János evangéliuma*, Szent István Társulat, Budapest, 2008. ISBN 9789633619841
- Gyökössi Endre: *János evangéliuma*, Örökségünk, Nyíregyháza, 1999. ISBN 9638589442
- Lenkeyné Semsey Klára: *János evangéliuma*, Debreceni Református Hittudományi Egyetem Újszövetségi Szeminárium Tanulmányi Füzetek 8., Debrecen, 2001. ISBN nélkül

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb.*, **KKK 7. pont**) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása (magában foglalja)**

- Az Újszövetség (ezen belül János evangéliuma) átfogó tartalmi ismeretét,
- továbbá alapismereteket János evangéliuma a félév során tárgyalt szakaszainak írásmagyarázatáról.
- A kereszténység alaptanításainak ismeretét, különös tekintettel a keresztény etikára, a Jézus életéhez kapcsolódó erkölcsi és eszmei tanulságok elsajátítása által.

**b) képességei**

- Képes a teológia tudományának alapszintű művelésére, azáltal hogy fejleszti a hallgatók írásmagyarázati és szövegértelmezési készségét.
- Továbbá képessé tesz a felmerülő gyakorlati problémák megoldásában való közreműködésre, azáltal hogy a kurzus által felvetett témák fejlesztik a hallgatók gondolkodását és erkölcsi érzékét.
- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására,
- Képes arra, hogy a tanult ismereteket kreatívan alkalmazza és továbbfejlessze váratlan – főként – gyakorlati teológiai kihívások esetében,
- Képes arra, élőszóban összefoglalja saját álláspontját, tudományos igénnyel érveljen mellette, vagy dialógusban, vitában vegyen részt.

**c) attitűdje**

- Személyisége nyitott, előítélet-mentes, készséges a segítségnyújtásra és az együttműködésre,
- a reális énkép kialakítására és személyisége fejlesztésére törekszik.
- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést,
- tiszteletben tartja az emberi jogokat és az egyenlő emberi méltóságot.
- Kezdeményező a fogyatékkal élő emberek iránt, és
- emberi kapcsolataiban törekszik a keresztény etika alkalmazására.
- Folytonosan fejleszti saját tudását és keresi tudása gyakorlati megvalósításának lehetőségeit.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,
- elutasít, nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.
- Felelősséget érez a környezetében tapasztalt szociális problémák megoldására.

**Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): Nagy Sándor tudományos munkatárs**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Kocsis Péter adjunktus**