

Homiletika 2. (szeminárium) tantárgyleírás

Az ismeretkör: Gyakorlati teológia kiegészítő modul
Kredittartománya (max. 12 kr.): összesen 3 kr.
 Tantárgyai: 1.) Homiletika 2. (szeminárium) (3 kr.)

(1.) Tantárgy neve: Homiletika 2. (szeminárium)	Kreditértéke: 3		
A tantárgy besorolása: kötelezően választható			
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 30% elmélet, 70% gyakorlat			
<p>A tanóra típusa: szeminárium Féléves óraszám: nappali: 26 levelező: 8</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): oktatói vezetés melletti hallgatói feladatok, közös megbeszéléssel</p>			
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy</p> <p>A gyakorlati jegyet a félév közbeni feladatok (szóbeli igehirdetések) teljesítésével, vagy a félév végén beadott írásbeli dolgozattal (egy előre meghatározott alkalomra szóló igehirdetés, szabadon választott témában) lehet megszerezni. A gyakorlati jegybe a hallgató félév közbeni órai aktivitása is beleszámít. A félév közben elhangzott hallgatói igehirdetéseket az oktató és a hallgatók közösen elemzik és értékelik az órán megadott szempontok alapján.</p> <p>Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés</p> <p>Az írásbeli beadandó dolgozatok értékelésének szempontjai:</p>			
Kritériumok	Kitűnően kidolgozott (10 pont)	Elfogadható mértékben kidolgozott (5 pont)	Nem megfelelően kidolgozott (0 pont)
Tudás	A választott igehirdetési téma feldolgozása több szakirodalomra épül, a félév során elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek tükröződnek az elemzésekben. Az adott homiletikai feladatot kiválóan oldotta meg.	A hallgató a választott igehirdetési téma bemutatása során csak az órán tanultakra és a kötelező irodalomra épít. Az adott homiletikai feladatot többségében jól oldotta meg, de vannak benne hiányosságok.	A választott igehirdetési téma bemutatása nem tükrözi a féléves kurzus során elsajátítható ismereteket. A dolgozat külső szakirodalomra nem épít. Az adott homiletikai feladatot nem sikerült megfelelően teljesíteni.
Kifejtés és leírás	A dolgozat kifejtése és gondolatmenete kiváló, vagy jó, nyelvezete közérthető. A nyelvezet tükrözi a	A dolgozat nyelvezete nehézkes, gondolatmenete, érvelése nehezen követhető, a	A dolgozat széteső, a maondatszerkesztés hiányos, nincs érvelés, nem jelenik meg a szakterminológia.

	szakterminológia ismeretét.	szakterminológia hiányos.	
Forma	Igényesen szerkesztett, a formai és a hivatkozási követelményeknek megfelelő írás. A helyesírás megfelelő, gépelési hibák nem jellemzőek.	Formailag elfogadható, Irodalomjegyzék van, de a hivatkozások hiányosak, Előfordulnak gépelési, vagy helyesírási hibák.	A formai követelményeket nem teljesíti, irodalomjegyzéket és/vagy hivatkozásokat nélkülöző dolgozat.

Ponthatárok és érdemjegyek:

jeles (5): 27-30 pont

jó (4): 23-26 pont

közepes (3): 20-22 pont

elégséges (2): 16-19 pont

elégtelen (1): 0-15 pont

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 2.-8. félév

Előtanulmányi feltételek (*ha vannak*): Homiletika szeminárium 1.

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus anyaga és célja

A Homiletika 1. szeminárium elméleti alapozására építve a Homiletika 2. szeminárium célja kettős. Egyrészt jeles múltbeli igehirdetők prédikációinak elemzése segítségével elmélyíti az első félév során megtanult elméleti ismereteket, másrészt lehetőséget ad a hallgatóknak, hogy maguk is készítsenek különböző típusú igehirdetéseket (teljes kidolgozás + rövid vázlat), amit szituációs gyakorlat formájában elő is adnak hallgatótársaiknak. Az elhangzott előadásokat a hallgatók az oktatóval együtt közösen értékelik és elemzik. Az értékelés és elemzés fő szempontjai:

- tartalmi pontosság,
- szerkezeti felépítés,
- az adott alkalomnak való megfelelés
- stilisztika,
- előadásmód.

Témakörök:

- hétvégi igehirdetés
- ünnepi igehirdetés (pl. úrvacsora)
- esküvői igehirdetés
- keresztségi igehirdetés
- gyermekprédikáció
- temetési igehirdetés
- búcsúztatás
- rövid áhitat

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom

- Luther Márton: *Nyolc böjti prédikáció Wittenberg népének*. Magyarországi Luther Szövetség, Budapest 1994. ISBN nélkül (kijelölt részek)
- *Számadás – Joó Sándor Igihirdetései*. (<https://joosandor.hu/predikacio/1937-12/szamadas>) (kijelölt részek)
- *Az Úr a mi igazságunk: Wesley János 53 prédikációja*. Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest 2003. ISBN 9632141881 (kijelölt részek)

Ajánlott irodalom

- Szathmáry Sándor: *Isten országa közöttetek van – Lukács evangéliumának magyarázata igehirdetésekhez 2. kötet.* Dunántúli Református Egyházkerület Püspöki Hivatal, Pápa, 2012. ISBN 9789638787897
- Charles Spurgeon: *A hit nemes harca: Ószövetségi igehirdetések.* Evangéliumi Kiadó, 2012. ISBN 9786155189104
- Stott, John: *Hiszek az igehirdetésben.* Harmat Kiadó, Budapest, 2018. ISBN 9789632884240

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb., *KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása (magában foglalja)

- Bevezetés szintű gyakorlati ismereteket a gyakorlati teológia egyik fő területén (homiletika).
- A témával kapcsolatos szakirodalom felől való tájékozottságot.

b) képességei

- Képes a teológia tudományának alapszintű művelésére, illetve a felmerülő gyakorlati problémák megoldásában való közreműködésre. (Pl. igehirdetés tartása különböző műfajokban.)
- Képes a szakterülethez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására.
- Képes arra, hogy a tanult ismereteket kreatívan alkalmazza és továbbfejlessze váratlan – főként – gyakorlati teológiai kihívások esetében.
- Képes arra, hogy akár élőszóban, akár írásban összefoglalja saját (önálló) álláspontját.
- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására,
- Képes tudása és képességei önálló fejlesztésére.

c) attitűdje

- Személyisége nyitott, előítélet-mentes.
- Személyisége fejlesztésére törekszik.
- Kritikai észrevételeit és saját álláspontját a retorika szabályait követve, indulat nélkül fogalmazza meg és képviseli.
- Folytonosan fejleszti saját tudását és keresi tudása gyakorlati megvalósításának lehetőségeit.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal,
- elutasít, nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.
- Rendelkezik közösségi felelősségtudattal,
- felelősséget érez a környezetében tapasztalt szociális problémák megoldására.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Holló Péter tanársegéd**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Ágoston Annamária tudományos munkatárs**