

Homiletika 1. tantárgyleírás

Az ismeretkör: Gyakorlati teológia alapozó modul

Kredittartománya (max. 12 kr.): összesen 9 kr.

Tantárgyai: 1.) Lelkigondozástan 1. (3 kr.)

2.) Lelkigondozástan 2. (3 kr.)

3.) Homiletika 1. (3 kr.)

(3.) Tantárgy neve: Homiletika 1.	Kreditértéke:3
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80% elmélet, 20% gyakorlat	
<p>A tanóra típusa: előadás</p> <p>Féléves óraszám:</p> <p>nappali: 26</p> <p>levelező: 8</p>	
<p>A számonkérés módja: (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium (szummatív írásbeli vizsga)</p> <p>A számonkérés anyaga: az órai előadások és a kötelező irodalom ismerete. A vizsga a félév teljes anyagát lefedi, minden tágabb témakörből tartalmaz kérdéseket. A zárthelyi írásbeli vizsgára 60 perc áll rendelkezésre. A vizsgára való jelentkezés, a vizsga, (szükség esetén javítóvizsga, ismételt javító vizsga vagy érdemjegy javító vizsga) a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 50. és 50/A. §-a szerint történik.</p> <p>Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. Az írásbeli vizsgalapon minden feladat végén fel van tüntetve a maximálisan megszerezhető pontszám. Az írásbeli vizsga értékelése a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 51.§-ban rögzített szempontok szerint történik. A hallgatónak lehetősége van arra, hogy írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon.</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1.-8. félév	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): nincs	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus anyaga és célja</p> <p>A tantárgy célja a biblikus igehirdetés fogalmának meghatározása, valamint módszertanának az elméleti és gyakorlati oktatása. Az első féléves elméleti alapozás fő témakörei: az alapfogalmak tisztázása; az igehirdetésre való felkészülés; az igehirdetés előadása; az igehirdetés különböző alkalmai.</p> <p>Témakörök:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mit értünk igehirdetésen? – Az igehirdetés fogalmának meghatározása. 2. Alapvető kívánalmak az igehirdető személyére vonatkozóan. 3. Milyen a valódi igehirdetés? Az igehirdetés biblikus mércéi. 4. Tanulságok az igehirdetés történetéből. 5. A valódi igehirdetés megelevenedésére van szükség napjainkban. 6. A folyamatos előkészület szükségessége. 7. Az alapos felkészülés elengedhetetlen. 8. Az igehirdetésre való felkészülés lépései. 9. Az igehirdetés előadása. 	

10. Az igehirdetés különböző alkalmai.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom

- Vankó Zsuzsa: *Homiletika*, Sola Scriptura Teológiai Főiskola – Spalding Alapítvány, Biatorbágy, 2020, ISBN 9786155488214
- *Hirdesd az Igét!* – *Igehirdetők kézikönyve*. Magyarországi Református Egyház Zsinati Irodájának Sajtóosztálya, Budapest, 1980. (I/3. Fejezet) ISBN 9637030697

Ajánlott irodalom

- Boross Géza: *Hogyan prédikáljunk ma?* Magyarországi Református Egyház Zsinati Irodájának Sajtóosztálya, Budapest 1986. (1-4 §) ISBN 9633002400
- Charles Spurgeon prédikációi, in: *Sola Scriptura Teológiai Szakfolyóirat* 1. évf. 1.sz., 1999/1 pp. 49-53. és 7. évf. 17. sz., 2005/3-4 pp. 42-47.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása (magában foglalja)

- Bevezetés szintű elméleti ismereteket a gyakorlati teológia egyik fő területén (homiletika).
- A témával kapcsolatos szakirodalom felől való tájékozottságot.

b) képességei

- Képes a teológia tudományának alapszintű művelésére, illetve a felmerülő gyakorlati problémák megoldásában való közreműködésre. (Pl. igehirdetés tartása különböző műfajokban.)
- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására.
- Képes arra, hogy a tanult ismereteket kreatívan alkalmazza és továbbfejlessze váratlan – főként – gyakorlati teológiai kihívások esetében.
- Képes arra, hogy akár élőszóban, akár írásban összefoglalja saját (önálló) álláspontját.
- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására,
- Képes tudása és képességei önálló fejlesztésére.

c) attitűdje

- Személyisége nyitott, előítélet-mentes.
- Személyisége fejlesztésére törekszik.
- Kritikai észrevételeit és saját álláspontját a retorika szabályait követve, indulat nélkül fogalmazza meg és képviseli.
- Folytonosan fejleszti saját tudását és keresi tudása gyakorlati megvalósításának lehetőségeit.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal,
- elutasít, nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.
- Rendelkezik közösségi felelősségtudattal,
- felelősséget érez a környezetében tapasztalt szociális problémák megoldására.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Daniel Jennah főiskolai docens**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Ágoston Annamária tudományos munkatárs**