

Hermeneutikai műhely 4. tantárgyleírás

Az ismeretkör: Hermeneutikai műhely

Kredittartománya (max. 12 kr.): összesen 0 kr.

Tantárgyai: 1.) Hermeneutikai műhely (dolgozat) 1. (3 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít
2.) Hermeneutikai műhely (dolgozat) 2. (3 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít
3.) Hermeneutikai műhely (dolgozat) 3. (3 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít
4.) Hermeneutikai műhely (dolgozat) 4. (3 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít
5.) Hermeneutikai műhely (dolgozat) 1. (3 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít
6.) Hermeneutikai műhely (dolgozat) 1. (3 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít
7.) Hermeneutikai műhely (dolgozat) 1. (3 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít
8.) Hermeneutikai műhely (dolgozat) 1. (3 kr.) – az oktatói kreditterhelésbe nem számít

(4.) Tantárgy neve: Hermeneutikai műhely 4.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 20% elmélet, 80% gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás és konzultáció Féléves óraszám: nappali: 13 levelező: 4 Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): a hallgató által választott téma előadását igény esetén egyéni konzultációs alkalmak egészítik ki, ahol lehetőség van az esetleges kérdések megbeszélésére.	
A számonkérés módja: (koll. / gyj. / egyéb): gyakorlati jegy A számonkérés anyaga: egy szabadon választott tudományos előadás témakörének önálló feldolgozása, amelyet igény szerinti egyéni konzultációs alkalmak egészítenek ki a téma előadójával. A beadandó dolgozattal kapcsolatos speciális tartalmi és formai követelményeket az oktató határozza meg a félév elején. Az írásbeli beadandó dolgozattal kapcsolatos általános követelmények: A dolgozatnak a következő szerkezeti egységeket kell tartalmaznia: 1. A dolgozat témájának világos meghatározását. 2. A téma kifejtését úgy, hogy az világos, logikusan felépített, a gondolatmenetnek megfelelően tagolt legyen (bekezdések, szükség szerint címek, alcímek stb.). 3. A felhasznált irodalom jegyzékét, a bibliográfiát. Más írásművek részleteinek hivatkozás nélküli másolása (plágium) esetén a dolgozat nem kerül elfogadásra. A dolgozat hivatkozásai, forráskezelése és formai követelményei a „Szakdolgozati útmutató” előírásait kövessék. https://www.sola.hu/download/segedanyagok/teologia/Szakdolgozati_konzultacio/Szakdolgozati_utmutato_2020.pdf A terjedelem 5-8 oldal.	
Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés.	
Az írásbeli dolgozatok értékelésének kritériumai: <ul style="list-style-type: none">• a témaválasztás indoklása, pontos, szakszerű körülhatárolása (0-10p)	

- a választott témával kapcsolatos fő gondolatok kiemelése, az adott témafelvetéssel kapcsolatos viták és véleménykülönbségek bemutatása (0-10p)
- világos, összeszedett, lényegre törő gondolatvezetés (0-10p)
- nyelvtani, mondattani helyesség (0-10p)
- stilisztikai igényesség (0-10p)
- bibliai szempontú elemzés, indoklás (0-10p)
- önálló vélemény, reflexió kialakítása és kifejtése (0-10p)

Ponthatárok és érdemjegyek:

jeles (5): 63-70 pont

jó (4): 56-62pont

közepes (3): 49-55 pont

elégséges (2): 42-48 pont

elégtelen (1): 0-41 pont

A hallgatónak lehetősége van arra, hogy írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon.

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 1.-8. félév

Előtanulmányi feltételek (*ha vannak*): Hermeneutikai műhely 3.

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus anyaga és célja

A kurzus célja, hogy elősegítse a szövegértelmezés módszertanának elsajátítását és alkalmazását, fejlessze a hallgatók tudományos szintű szövegek értelmezésével, megértésével kapcsolatos készségeit, kialakítsa a valami mellett vagy ellen történő érvelés képességét (ideértve a kulturált és a tudományos igényeknek megfelelő kritika kifejtésének képességét is), fokozza a gondolatmenetek következetességének vagy éppen ellentmondásainak felismerésére való fogékonyságot. A kurzus további célja, hogy ezen készségek fejlesztésével felkészítse a hallgatókat a szakdolgozat minél magasabb színvonalú megírására, illetve a tudományos publikáció stílusának elsajátítására.

Témakörök

A kurzus keretében valamely szabadon választott, elsősorban a Sola Scriptura Teológiai Főiskola által szervezett tudományos konferencián, másodsorban a főiskola nyári táborain elhangzott és a résztvevők által megvitatott – a Biblia-értelmezés elméletével vagy írásmagyarázattal (exegézissel) kapcsolatos – témakört kell feldolgozni a témavezető oktató által megadott szempontok szerint.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező és ajánlott irodalom

A választott témától függő, illetve a téma előadója és a konzulens tanár által megjelölt, a hallgatókkal egyénileg egyeztetett szakirodalom. Minimum 3-5 kapcsolódó szakkönyv, tanulmány ismerete.

Általános ajánlott irodalom

- Vankó Zsuzsa: *Isten beszéde*, Spalding Alapítvány, Biatorbágy, 2021. ISBN 9632147650 Különösen „A „sola Scriptura” a mai protestantizmusban”; „Isten beszéde”, „az Istenkép” és a „Biblia-értelmezési irányzatok a 21. század elején” c. fejezetek
- Adolf Saphir: *Krisztus és az Írás*, Spalding Alapítvány, Biatorbágy, 2020. ISBN nélkül.
- Veress Károly: *Bevezetés a hermeneutikába*, L'Harmattan Könyvkiadó, Budapest, 2020. ISBN 9789634146117
- Alister McGrath: *Bevezetés a keresztény teológiába*, Osiris Kiadó, Budapest, 1995 ISBN 9633791197
- Karner Károly: *Bevezetés a teológiába*, Evangélikus Egyetemes Sajtóosztály, Budapest, 1954 https://medit.lutheran.hu/files/karner_karoly_bevezetes_1954.pdf
- Fabiny Tibor: *A keresztény hermeneutika kérdései és története I. A prekritikai korszak: az első századtól a reformáció koráig*, Hermeneutikai Kutatóközpont, Budapest, Budapest, 1998. ISBN 9638567643

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása (magában foglalja)

- A teológia tudománya adott témához kapcsolódó legújabb problémafelvetéseit és az ezzel kapcsolatos szakirodalom felől való tájékozottságot.
- A teológiai szövegek elemzésének és értelmezésének módszertani ismeretét.
- A választott témához kapcsolódó szakirodalom felől való tájékozottság.

b) képességei

- Képes a teológia tudományának alapszintű művelésére, illetve a felmerülő gyakorlati problémák megoldásában való közreműködésre (pl. önálló teológiai írásmű elkészítése).
- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására.
- Képes arra, hogy a tanult ismereteket kreatívan alkalmazza és továbbfejlessze.
- Képes arra, hogy írásban összefoglalja saját álláspontját, tudományos igénnyel érveljen mellette.
- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására.
- Képes tudása és képességei önálló fejlesztésére és az önálló gondolkodásra.

c) attitűdje

- Személyisége fejlesztésére törekszik.
- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.
- Kritikai észrevételeit és saját álláspontját a retorika szabályait követve, indulat nélkül fogalmazza meg és képviseli.
- Folytonosan fejleszti saját tudását és keresi tudása gyakorlati megvalósításának lehetőségeit.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,
- elutasít, nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Intézményi szintű felelős: Dr. Kocsis Péter adjunktus**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **a hallgató által választott témában érintett, előadó és konzultáló oktató**