

Egyetemes egyháztörténelem 2. tantárgyleírás

Az ismeretkör: Egyetemes egyháztörténelem

Kredittartománya (max. 12 kr.): *összesen 12 kr.*

Tantárgyai: 1.) Egyetemes egyháztörténelem 1. (3 kr.)

2.) Egyetemes egyháztörténelem 2. (3 kr.)

3.) Egyház, állam, lelkiismereti szabadság 1. (3 kr.)

4.) Egyház, állam, lelkiismereti szabadság 2. (3 kr.)

(2.) Tantárgy neve: Egyetemes egyháztörténelem 2.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 90% elmélet, 10% gyakorlat	
A tanóra típusa: előadás Féléves óraszám: nappali: 26 levelező: 8	
A számonkérés módja: (koll. / gyj. / egyéb): szigorlat (szummatív szóbeli vizsga) A számonkérés anyaga: az órai előadások és a tankönyv ismerete. A „Számon kérhető évszámok” segédanyag elérhető a főiskola honlapján. https://www.sola.hu/download/segedanyagok/teologia/Egyetemes_egyhaztortenet_2/egyetemes_egyhaztortenet_2_szamon_kerhető_ev_szá_mok.pdf A szigorlati tételsor szintén hozzáférhető a honlapon. https://www.sola.hu/download/segedanyagok/teologia/Egyetemes_egyhaztortenet_2/szigorlati_tetelek_egyhaztortenet.pdf A szigorlat az Egyetemes egyháztörténelem 1–2. kurzusok teljes anyagát lefedi. A hallgatónak a vizsga során egy tételt kell húznia, a felkészülés után pedig szóban kell számot adnia a tudásáról. A felelet előtt a felkészülésre legalább 15, legfeljebb 30 perc áll rendelkezésre. A felelet átlagos időtartama 15 perc. Minden esetben elhangozhatnak kérdések a kihúzott tételen kívüli anyagrészekből is. A vizsga akkor sikeres, ha a hallgató a feleletet legalább elégséges szinten teljesítette. Póttétel húzására van lehetőség. A felkészülési és a felelési idő ugyanannyi, mint az első tételhúzás esetében. Póttétel húzása esetén az elérhető legmagasabb osztályzat a közepes (3). A vizsgára való jelentkezés, a vizsga, (szükség esetén javítóvizsga, ismételt javító vizsga vagy érdemjegy javító vizsga) a tanulmányi és vizsgaszabályzat 50. § és 50/A. §-a szerint történik.	
Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés	
Az értékelés szempontjai:	
tartalmi/szakmai pontosság: az adott feladatnál releváns információk helyes felsorolása, terminusok jelenléte és korrekt használata érthetőség: logikus gondolatmenet, strukturált előadásmód, összefüggések helyes magyarázata nyelvhelyesség: értelemzavaró nyelvi hibák elkerülése, kerek mondatok használata, választékos beszédstílus időkorlát betartása önálló felelet	
Minősítések és követelményszintek:	
Jeles (5): A hallgató önállóan adja elő feleletét. Kimerítő feleletet ad, mindeközben helyesen használja a szakkifejezéseket. Informatív és meggyőzően érvel. Érthetően és szinte hibátlan nyelvvel kommunikál. Az időkorlátot betartja.	

Jó (4): A hallgató többé-kevésbé önállóan adja elő feleletét, esetleg néhány célzott oktatói kérdést kell feltenni. A helyes felelethez szükséges információk 80–90%-át felidézi, mindeközben helyesen használja a szakkifejezéseket. Érthetően és jó nyelvhelyességgel kommunikál. Az utánakérdezések miatt max. 2–3 perccel csúszik ki a megadott időből.

Közepes (3): A hallgató javarészt önállóan adja elő feleletét, de több célzott oktatói kérdést kell feltenni. A szükséges információk mintegy 2/3-át elmondja, mindeközben többnyire (helyesen) használja a szakkifejezéseket. Többnyire érthetően (visszakérdezéssel javítható módon) és elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál.
Az utánakérdezések miatt 5–10 perccel kicsúszhat a megadott időből.

Elégséges (2): A hallgató bizonytalanul adja elő feleletét, oktatói kérdésekkel irányítva azonban az információk 50–60%-át képes felidézni. A szakkifejezéseket hiányosan vagy sokszor helytelenül használja. Többnyire érthetően (visszakérdezéssel javítható módon) és elfogadható nyelvhelyességgel kommunikál. Az utánakérdezések miatt 5–10 perccel kicsúszhat a megadott időből.

Elégtelen (1): A hallgató bizonytalanul, hiányosan adja elő feleletét, oktatói kérdésekkel irányítva sem képes az információk legalább 50%-át felidézni. A szakkifejezéseket hiányosan vagy sokszor helytelenül használja. Az információhiány miatt is alig érthetően és rossz nyelvhelyességgel kommunikál. Az utánakérdezések miatt akár több mint 10 perccel kicsúszik a megadott időből.

A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 6. félév

Előtanulmányi feltételek (*ha vannak*): Egyetemes egyháztörténelem 1.

Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

A kurzus anyaga és célja

A tárgy alapvetően a mintegy kétezer esztendőes kereszténység fordulatokban és tanulságokban igen gazdag történelmét mutatja be a reformációtól napjainkig. Célunk az, hogy a hallgatók elsősorban az eszmei és történelmi összefüggéseket próbálják megérteni és ne csak egy száraz adathalmazból készüljenek fel a vizsgára, noha nyilvánvaló, hogy a valóban átfogó ismeretek megszerzéséhez és az eredményes vizsgákhoz bizonyos mértékig ezekre az egyébként lexikálisan könnyebben ellenőrizhető, tényszerű konkrétumokra is szükség van.

Témakörök:

1. A reformáció kirobbanása és terjedése Németországban és Svájcban.
2. Az ellenreformáció ideológiája, és harcai Európában.
3. A tridenti zsinat.
4. Reformáció és ellenreformáció Magyarországon.
5. A felvilágosodás korának egyháztörténete, a kor ideológiája, a nagy francia forradalom egyházpolitikai fejleményei.
6. A 19–20. századi katolicizmus.
7. A 19–20. századi protestantizmus

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom

- Tonhaizer Tibor: *Egyetemes egyháztörténelem*, Spalding Alapítvány, Biatorbágy, 2014. ISBN 9789638942494
- Heussi, Karl: *Az egyháztörténet kézikönyve*, Osiris Kiadó, Budapest, 2000. ISBN 9633796865

Ajánlott irodalom:

- Colijn, Jos: *Egyetemes egyháztörténelem*, Iránytű Kiadó, Budapest, 2001. ISBN 9639055085
- Gergely Jenő: *A pápaság története*, Kossuth Kiadó, Budapest, 1982. ISBN 9630918633
- Szántó Konrád: *A katolikus egyház története I–III*, Ecclesia, Budapest, 1983. ISBN 9633634156

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

a) tudása (magában foglalja)

- A kereszténység történelmének átfogó ismeretét.
- Az eseménytörténeten túl teológiai és eszmei tanulságok ismeretét.
- A kapcsolódó szakmai viták és az alapvető szakirodalom ismeretét.

b) képességei

- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására.
- Képes a forráskritikára.
- Képes arra, hogy akár élőszóban, akár írásban összefoglalja saját álláspontját, tudományos igénnyel érveljen mellette, vagy dialógusban, vitában vegyen részt.

c) attitűdje

- Meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.
- A kurzus célja a történelemszemlélet fejlesztése és a történelmi tudatosságra nevelés.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen.
- Véleménye kifejezése során elutasít és nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Köbel Szilvia** habilitált főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Holló Péter** tanársegéd