

## Az adventmozgalom története 2. tantárgyleírás

Az ismeretkör: egyéb, ismeretkörbe nem rendelt tantárgyak

Tantárgyai: 1.) Az adventmozgalom története 1. (3 kr.)

2.) Az adventmozgalom története 2. (3 kr.)

(2.) Tantárgy neve: <b>Az adventmozgalom története 2.</b>	<b>Kreditértéke: 3</b>
A tantárgy besorolása: <b>szabadon választható</b>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80% elmélet, 20% gyakorlat (kredit%)	
A tanóra típusa: <b>előadás</b> <b>Féléves óraszám:</b> <b>nappali: 26</b> <b>levelező: 8</b> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):</b> prezentációval kísért oktatói előadás angol nyelven, magyar nyelvű tolmácsolással.	
A számonkérés módja: (koll. / gyj. / egyéb): <b>kollokvium (szummatív írásbeli vizsga)</b> A számonkérés anyaga: az órai előadások és a kötelező irodalom ismerete. A vizsga a félév teljes anyagát lefedi, minden tágabb témakörből tartalmaz kérdéseket. A zárthelyi írásbeli vizsgára 60 perc áll rendelkezésre. A vizsgára való jelentkezés, a vizsga, (szükség esetén javítóvizsga, ismételt javító vizsga vagy érdemjegy javító vizsga) a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 50. és 50/A. §-a szerint történik. <b>Az értékelés típusa és módszere:</b> A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. Az írásbeli vizsgalapon minden feladat végén fel van tüntetve a maximálisan megszerezhető pontszám. Az írásbeli vizsga értékelése a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 51.§-ban rögzített szempontok szerint történik. A hallgatónak lehetősége van arra, hogy írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon. A számonkérés nyelve: magyar.	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 2-8. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Az adventmozgalom története 1.	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
<b>A kurzus anyaga és célja</b> A két féléves tantárgy célja, hogy ismertesse a 19. századi adventmozgalom eredetét és történetének főbb állomásait a 20. század elejéig. A második féléves tematika középpontjában az egyház korai története áll a missziós munka kezdetétől, a szervezeti és tanbeli változásokon át a Kellogg-féle válságig és az azt követő újrászerveződésig.	
<b>Témakörök:</b> 1. A világmisszió megszervezése 1868-1885, az oktatási rendszer kezdetei. 2. Szervezeti és tanbeli változások 1888-ig. 3. 1888 - A hit általi megigazulás tanítása és hatása. 4. Ellen White küzdelmei és munkásságának késői szakasza. 5. Az egyházi intézmények terjeszkedése: Battle Creek szerepe. 6. A Kellogg-válság. 7. Szétszóródás a válság után, új területek és új munkások. 8. Az 1.világháború hatása az egyházra, E.G.White halála.	
A <b>2-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, esetleg oldalak), ISBN)	

**Kötelező irodalom**

- Schwarz, Richard W: *Light Bearers. A History of the Seventh Day Adventist Church*, Pacific Press Publishing Association, 2000, ISBN 081631795X 8-26. fejezetek  
Magyar fordításban a 8-20 fejezetek: <http://igemorzsa.hu/e-konyvek/schwarz/tartalom.html>

**Ajánlott irodalom**

- Loughborough, John Norton.: *The Great Second Advent Movement*, TEACH Services, Calhoun, GA 2013. ISBN 9781572589414
- Andross, Matilda Ericsson: *Story of the Advent Message. Prepared for the Young People's Missionary Volunteer Dept. of the General Conference of Seventh-day Adventists*, Review and Herald Publishing Association, Washington D.C., 1926.
- White, Ellen G.: *Korszakok nyomában*; BIK Kiadó, Budapest, 2012, ISBN 9786155260049 17-20. fejezetei

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**a) tudása (magában foglalja)**

- Alapismereteket az egyetemes keresztény egyháztörténetből, különös tekintettel az adventmozgalom szervezetének és teológiájának kialakulására.
- Ismeri az adventmozgalom főbb alakjainak életét és munkásságát.
- Az alapvető szakirodalom ismerete.

**b) képességei**

- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására.
- Képes eligazodni a főbb vallási eszmék, ideológiák, eszmerendszerek között.
- Képes az eltérő vallási-ideológiai meggyőződésű emberek felfogásának tiszteletben tartására.

**c) attitűdje**

- Személyisége nyitott, előítélet-mentes,
- tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.
- Tiszteletben tartja az emberi jogokat és az egyenlő emberi méltóságot.
- Kritikai észrevételeit és saját álláspontját a retorika szabályait követve, indulat nélkül fogalmazza meg.

**d) autonómiája és felelőssége**

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen.
- Elutasít, nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.
- Felelősséget vállal a környezetében tapasztalható kulturális-vallási feszültségek, vagy intolerancia helyes kezelését illetően.

**Tantárgy felelőse** (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Daniel Jennah főiskolai docens**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): **nincs**