

A Biblia tanításainak rendszere 1. tantárgyleírás

Az ismeretkör: A Biblia tanításainak rendszere

Kredittartománya (max. 12 kr.): összesen 12 kr.

Tantárgyai: 1.) A Biblia tanításainak rendszere 1. (3kr)

2.) A Biblia tanításainak rendszere 2. (3kr)

3.) A Biblia tanításainak rendszere 3. (3kr)

4.) A Biblia tanításainak rendszere 4. (3kr)

(1.) Tantárgy neve: A Biblia tanításainak rendszere 1.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”: 80% elmélet, 20 % gyakorlat	
<p>A tanóra típusa: előadás</p> <p>Féléves óraszám:</p> <p>nappali: 26</p> <p>levelező: 8</p> <p>Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak): Igény esetén vizsgára való felkészülést segítő tanulócsoporthoz működtetése oktatói vezetéssel.</p>	
<p>A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): kollokvium (szummatív írásbeli vizsga)</p> <p>Az értékelés típusa és módszere: A számonkérés anyaga: az órai előadások és a kötelező irodalom ismerete. A vizsga a félév teljes anyagát lefedi, minden tágabb témakörből tartalmaz kérdéseket. A zárthelyi írásbeli vizsgára 60 perc áll rendelkezésre. A vizsgán Biblia használható, amit a főiskola biztosít. A vizsgára való jelentkezés, a vizsga, (szükség esetén javítóvizsga, ismételt javító vizsga vagy érdemjegy javító vizsga) a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 50. és 50/A. §-a szerint történik.</p> <p>Az értékelés típusa és módszere: A kurzus teljesítésének alapfeltétele a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 49/A. §-ban rögzített minimum óralátogatási kötelezettség teljesítése. Az értékelés típusa: ötfokozatú, kritériumorientált értékelés. Az írásbeli vizsgalapon minden feladat végén fel van tüntetve a maximálisan megszerezhető pontszám. Az írásbeli vizsga értékelése a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 51.§-ban rögzített szempontok szerint történik. A hallgatónak lehetősége van arra, hogy írásbeli vizsgadolgozatát az értékelés után megtekintse és arról az oktatóval konzultáljon.</p>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): Bibliai etika és antropológia 3.	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A kurzus anyaga és célja A tantárgy célja a bibliai tanítások tematikus rendszerbe foglalt ismertetése. Bibliai kijelentések a szentháromságtanról, az angeológiáról, a teremtésről, a hamartiológiáról és a megváltás tervéről, alapeszméiről.</p> <p>Témakörök: Isten személye. Isten teremtő hatalma és fenntartó munkája. Isten erkölcsi jelleme. A menny, az angyalok, a világmindenség értelmes lényei. A bűn szerzője és keletkezése a világmindenségben és földünkön.</p>	

A bűn zsoldja.
Isten eljárása a bűnnel szemben.
A megváltás terve és a „nagy küzdelem”.

A **2-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

Kötelező irodalom

- Vankó Zsuzsa: *A bibliai tanítások rendszere I-II. fejezetek és III/1. fejezet*. Sola Scriptura Teológiai Főiskola, Spalding Alapítvány, Biatorbágy, 2010. ISBN 9789638816061

Ajánlott irodalom

- McGrath, Alister E.: *Bevezetés a keresztény teológiába, III/7-8. fejezetek*. Osiris Kiadó, Budapest, 1995. ISBN 9789633791196
- Vaucher, Alfred-Felix: *Az Üdvösség története (a Szentírás tanításának kézikönyve), IV-XXV. fejezetek*. Spalding Alapítvány, Biatorbágy, 2006. ISBN 9638687541

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség* stb., *KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása (magában foglalja)

- a kereszténység alaptanításainak rendszeres teológiai megközelítésű, alap szintű ismeretét, valamint
- a teológia tudománya legújabb problémafelvetései és az ezzel kapcsolatos szakirodalom felől való tájékozottságot.

b) képességei

- Képes a szakterületéhez tartozó szakirodalom feltárására, értelmezésére és önálló feldolgozására,
- Képes arra, hogy a tanult ismereteket kreatívan alkalmazza és továbbfejlessze, fejleszti a hallgatókban a rendszeres gondolkodás képességét.
- Képes tudása és képességei önálló fejlesztésére.

c) attitűdje

- A reális énkép kialakítására és személyisége fejlesztésére törekszik, továbbá
- meghallgatja, mérlegeli mások álláspontját, tiszteletben tartja az övétől eltérő vallási, lelkiismereti meggyőződést.
- Folytonosan fejleszti saját tudását és keresi tudása gyakorlati megvalósításának lehetőségeit.

d.) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik egyéni felelősségtudattal, álláspontját körültekintően alakítja ki, hogy az másokat emberi méltóságukban ne sértsen,
- elutasít, nem alkalmaz érzelmi, vagy ideológiai jellegű manipulációt.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Vankó Zsuzsanna tanszékvezető főiskolai tanár**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): **nincs**